

DIAGNOZA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH GMINY KCYNIA



KRAJOWY OŚRODEK KSZTAŁCENIA ADMINISTRACJI
2019

Spis treści

1.	WPROWADZENIE.....	2
1.1	Cele i ogólne założenia badania	2
1.2	Problematyka badania	3
2.	METODOLOGIA BADANIA	5
2.1	Uzasadnienie i wybór techniki badawczej.....	5
2.2	Dobór próby	6
2.3	Narzędzia badawcze	6
3.	ANALIZA DANYCH ZASTANYCH	7
3.1	Położenie Gminy Kcynia.....	8
3.2	Sytuacja demograficzna oraz rynek pracy.....	9
3.3	Instytucje pomocowe na terenie gminy	10
4.	BADANIE DOROSŁYCH MIESZKAŃCÓW NA TERENIE GMINY KCYNIA	15
4.1	Struktura badanej próby	15
4.2	Problem alkoholowy oraz nikotynowy z perspektywy dorosłych mieszkańców	17
4.3	Problem narkotykowy z perspektywy dorosłych mieszkańców	23
4.4	Problem przemocy z perspektywy dorosłych mieszkańców	25
5.	BADANIE DZIECI I MŁODZIEŻY NA TERENIE GMINY KCYNIA.....	32
5.1	Struktura badanej próby	32
5.2	Problem alkoholowy oraz nikotynowy z perspektywy dzieci i młodzieży.....	33
5.3	Problem narkotykowy z perspektywy dzieci i młodzieży	40
5.4	Problem przemocy z perspektywy dzieci i młodzieży	47
6.	BADANIE SPRZEDAWCÓW NA TERENIE GMINY KCYNIA	53
6.1	Struktura badanej grupy	53
6.2	Problem uzależnień w Gminie Kcynia z perspektywy sprzedawców alkoholu	54
7.	WNIOSKI I REKOMENDACJE	59

1. WPROWADZENIE

1.1 Cele i ogólne założenia badania

Gwałtowne przemiany technologiczne, ekonomiczne oraz społeczno-kulturowe, jakie dokonały się w XX wieku doprowadziły do przeobrażeń niemal w każdej dziedzinie życia społecznego przyczyniając się do powstania nowych problemów społecznych. Problem społeczny: w definicji R. Marisa to: „ogólne wzory zachowania ludzkiego lub warunków społecznych, które są postrzegane jako zagrożenia dla społeczeństwa przez znaczącą liczbę ludności, przez silne grupy, bądź przez charyzmatyczne jednostki, oraz które mogą być rozwiązane czy też którym można jakoś zaradzić”¹. Według K. Frysztackiego, warunkiem determinującym zaistnienie problemu społecznego jest stan świadomości. Pojawiające się i narastające poczucie niepokoju, zagrożenia, sprzeciwu to mechanizm identyfikowania problemów oraz nadawania im społecznego charakteru². W świetle tych definicji muszą pojawić się cztery istotne elementy, aby można było mówić o problemie społecznym:

- ✓ problem społeczny jest zjawiskiem niepożądanym,
- ✓ wywołuje krytykę znacznej liczby ludzi,
- ✓ jest zjawiskiem możliwym do przewyciężenia,
- ✓ można go przewyciężyć przez zbiorowe działanie.

Do problemów społecznych, które w ostatnich dekadach dają najwyraźniej znać o sobie w polskiej rzeczywistości należy zaliczyć:

- ✓ alkoholizm,
- ✓ narkomanię,
- ✓ nikotynizm,
- ✓ ubóstwo,
- ✓ bezrobocie,
- ✓ przemoc,
- ✓ bezradność opiekuńczo-wychowawczą.
- ✓ wykluczenie społeczne.

¹ K. Frysztacki, Socjologia problemów społecznych, Warszawa 2009, s. 20.

² Frysztacki K. , Problemy społeczne, [w:] Encyklopedia socjologii, tom III, Warszawa 2000, s. 205.

Każdy z tych problemów wymaga odmiennego podejścia i działań specjalistów. Priorytetem w polityce społecznej staje się zatem przeciwdziałanie tego typu zagrożeniom oraz podjęcie działań prowadzących do ograniczenia izolacji społecznej oraz zwiększenie integracji społecznej grup i osób zagrożonych występowaniem wyżej wymienionych problemów.

Punktem wyjścia wszelkiej interwencji socjalnej jest diagnoza, będąca niezbędnym elementem poprawnie zaplanowanego procesu zmian. Badanie to ma na celu przede wszystkim zdiagnozowanie stanu społeczeństwa oraz wskazanie przyczyn obecnej sytuacji. Diagnoza społeczna bezpośrednio lub pośrednio odnosi się do stanu i sposobu zaspokajania potrzeb społecznych. Jej specyfiką jest fakt, iż koncentruje się ona na zidentyfikowaniu i opisanu takich zjawisk, które ograniczają zaspokojenie potrzeb społecznych lub stwarzają zagrożenie takiego ograniczenia. Pomaga ona zidentyfikować negatywne, nieakceptowane zjawiska, a także niezaspokojone potrzeby i oczekiwania mieszkańców. Niniejsza diagnoza społeczna realizowana na zlecenie Gminy Kcynia ma na celu ukazanie skali problemów uzależnień społecznych na terenie gminy. Zakres działań badawczych odnosił się do zidentyfikowania następujących kwestii:

- ✓ zidentyfikowania przyczyn lub czynników wywołujących sytuacje problemowe,
- ✓ określenie skali oraz zakresu problemów uzależnień,
- ✓ zidentyfikowania skutków występujących problemów,
- ✓ pokazanie rozwiązań mających na celu wyjaśnienie sytuacji problemowej lub złagodzenie jej skutków,
- ✓ zidentyfikowania problemów uzależnień wśród różnych grup (dzieci, młodzieży, dorosłych mieszkańców).

1.2 Problematyka badania

Zakres prac badawczych odnosił się do zdiagnozowania następujących problemów:

- ✓ **Problemu alkoholowego (alkoholizmu)** – według WHO to „wszelki sposób picia, który wykracza poza miarę tradycyjnego i zwyczajowego spożycia albo poza ramy obyczajowego, przyjętego w całej społeczności, picia towarzyskiego bez względu na czynniki, które do tego prowadzą”³. Problem alkoholowy jest jednym z najpoważniejszych i najpowszechniejszych problemów społeczeństwa polskiego, w związku z tym tej kwestii poświęcono najwięcej miejsca w niniejszej diagnozie.

³ T. Pilch, Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, str. 92.

- ✓ **Problemu narkotykowego (narkomania i dopalacze)** – według ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii⁴, narkomania to: *„stałe lub okresowe używanie w celach niemedycznych środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych lub nowych substancji psychoaktywnych, w wyniku czego może powstać lub powstało uzależnienie od nich”*. W niniejszym raporcie zwrócono uwagę przede wszystkim na następujące kwestie związane z owym zjawiskiem: rozpowszechnienie i dostępność narkotyków oraz dopalaczy, skala problemu wśród dorosłych mieszkańców, dzieci i młodzieży szkolnej na terenie gminy.
- ✓ **Problemu nikotynowego (nikotynizm)** – który jest nałogiem wywołanym przez dwa podstawowe, wzajemnie oddziałujące na siebie uzależnienia: farmakologiczne uzależnienie od nikotyny (związane z koniecznością utrzymania odpowiednich jej stężeń w surowicy krwi) oraz uzależnienie behawioralne (złożone, zależące od czynników psychologicznych, środowiskowych, kulturowych i społecznych). Zespół uzależnienia jest zaburzeniem zdrowotnym i charakteryzują go specyficzne objawy, które zostały opisane w Klasyfikacji Chorób Światowej Organizacji Zdrowia ICD-10, gdzie wyodrębniono kategorię F-17: Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane paleniem tytoniu⁵. Niniejsza diagnoza ma na celu ukazanie skali uzależnienia oraz dostępności nikotyny dla dzieci i młodzieży szkolnej na terenie gminy, a także skali problemu wśród dorosłych mieszkańców Gminy Kcynia.
- ✓ **Problem przemocy domowej**- ten rodzaj przemocy często określany jest także mianem, „przemocy w rodzinie”. W polskim porządku prawnym charakterystykę i definicję zjawiska przemocy w rodzinie zawiera Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. *„O przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie”*⁶. Wskazano w niej, iż za „przemoc w rodzinie” uważa się jednorazowe lub powtarzające się wielokrotnie „umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste” członków danej rodziny lub osób wspólnie zamieszkujących i gospodarujących ze sprawcą tego rodzaju zachowań. Podobną charakterystykę tego zjawiska zawarto w Kodeksie Karnym (art. 207 K.K.), w którym istnieje pojęcie „znęcania się” fizycznego lub psychicznego nad osobą najbliższą lub *„inną osobą pozostającą w stałym lub przemijającym stosunku zależności od sprawcy albo nad małoletnim lub osobą nieporadną ze względu na jej*

⁴ Ustawa z dnia 29. Lipca 2005r „O przeciwdziałaniu narkomanii”, (Dz.U. 2018 poz. 1030).

⁵ Źródło: <http://morawica.com.pl/nikotyina> (dostęp 24.09.2019).

⁶ Ustawa z dnia 29. Lipca 2005r „O przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie”, (Dz.U. 2015 poz. 1390).

stan psychiczny lub fizyczny”⁷. Charakterystyczną cechą przemocy w rodzinie jest wykorzystanie przez sprawców tego rodzaju zachowań, posiadanej siły i dominacji nad innymi członkami rodziny, w celu podporządkowania ich i zmuszenia do określonych zachowań. Z tego powodu osobami doświadczającymi przemocy są najczęściej osoby, które w strukturze danej rodziny są zależne od swych opiekunów lub bliskich.

2. METODOLOGIA BADANIA

2.1 Uzasadnienie i wybór techniki badawczej

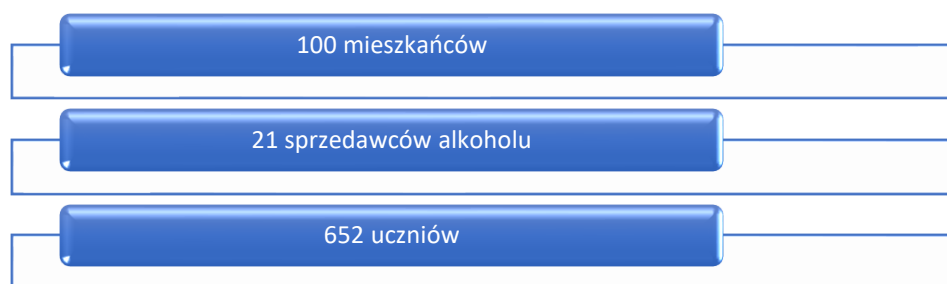
Istotą badania było poznanie opinii oraz postaw mieszkańców względem wybranych problemów społecznych: problemu alkoholowego, nikotynowego, narkotykowego oraz zjawiska przemocy. W tym celu zdecydowano się na przeprowadzenie czterech komplementarnych badań, zrealizowanych wśród dwóch grup społecznych: dorosłych mieszkańców gminy oraz uczniów szkół zlokalizowanych w Gminie Kcynia. Każda grupa respondentów wniosła coś nowego względem badanych zagadnień i pozwoliła na ich lepszą diagnozę oraz głębsze zrozumienie.

W badaniach zastosowano triangulację technik badawczych. Koncepcja badania uwzględniła zapewnienie trafności i rzetelności planowanych działań. Wiązała się z tym przede wszystkim triangulacja źródeł danych, polegająca na pozyskiwaniu informacji z różnych środowisk. Diagnozę problemów społecznych na terenie Gminy Kcynia rozpoczęto od przeprowadzenia badań wśród uczniów oraz dorosłych mieszkańców. Zostały one wykonane zgodnie z metodologią ilościową, za pomocą metody PAPI (wywiad bezpośredni realizowany przy użyciu papierowej ankiety). Wykorzystana technika badawcza opierała się na bezpośrednim komunikowaniu się ankietera z respondentami, przy wykorzystaniu ustrukturyzowanego narzędzia badawczego, jakim był kwestionariusz ankiety. W ten sposób przebadano dorosłych mieszkańców. W przypadku uczniów zastosowano badanie ankietowe za pomocą ankiety internetowej (CAWI). Przed przystąpieniem do ankietowania dzieci i młodzieży szkolnej, za każdym razem uzyskiwano zgodę dyrekcji placówki szkolnej na przeprowadzenie badania, udzielano informacji o całkowitej anonimowości oraz o zasadach wypełniania kwestionariuszy, by zminimalizować ryzyko wystąpienia braków danych.

⁷J. Polanowski, *Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie*, Wydawnictwo Edukacyjne „Parpamedia”, Warszawa 1999, s. 21.

2.2 Dobór próby

Badania zostały przeprowadzone w miesiącach wrzesień – październik 2019 roku. W badaniu łącznie wzięło udział 773 osób (100 mieszkańców, 652 uczniów oraz 21 sprzedawców alkoholu). Zróżnicowany dobór próby umożliwił pogłębienie badanych zjawisk związanych bezpośrednio z zagrożeniami społecznymi na terenie gminy oraz uzyskanie informacji i opinii z różnych środowisk. Poniższy wykres przedstawia szczegółową strukturę próby badawczej.



2.3 Narzędzia badawcze

Kwestionariusz ankiety użyty do zebrania danych miał podobną konstrukcję niezależnie od badanej grupy. Składał się z pytań zamkniętych jednego lub wielokrotnego wyboru. Ze względu na specyfikę poszczególnych grup dokonano spersonalizowania pytań, dostosowując ich charakter do profilu respondenta. Ankieta wypełniana była samodzielnie, co ma niebagatelną rolę w badaniu postaw i opinii względem delikatnych kwestii. Za każdym razem przed przystąpieniem do badania, uczestnicy zostali poinformowani o pełnej anonimowości, został wyjaśniony cel oraz instrukcja wypełniania kwestionariusza. Wyniki przedstawione w raporcie mają charakter procentowy. **Ewentualne dysproporcje związane są z zaokrągleniem do liczb całkowitych (maksymalnie +/- 1%).**

3. ANALIZA DANYCH ZASTANYCH

Punktem wyjścia przeprowadzonych badań była analiza danych zastanych, której celem było rozeznanie się w analizowanym temacie. Przed przystąpieniem do konstruowania narzędzi badawczych oraz realizacji badań, dokładnej analizie poddano informacje dotyczące problemów społecznych występujących w Gminie Kcynia. Niniejszy rozdział stanowi wprowadzenie do głównej części diagnozy, tj. prezentacji wyników badań.



Rysunek 1 Herb Gminy Kcynia.

3.1 Położenie Gminy Kcynia

Gmina Kcynia jest Gminą typowo rolniczą, o małej liczbie zakładów pracy, leżącą w powiecie nakielskim. Gmina Kcynia graniczy z gminami: Szubin, Nakło, Sadki, Żnin, Wapno i Gołańcz. Siedzibą gminy jest miasto Kcynia. Powierzchnia Gminy Kcynia wynosi 29702 ha⁸.



Rysunek 2 Mapa Gminy Kcynia

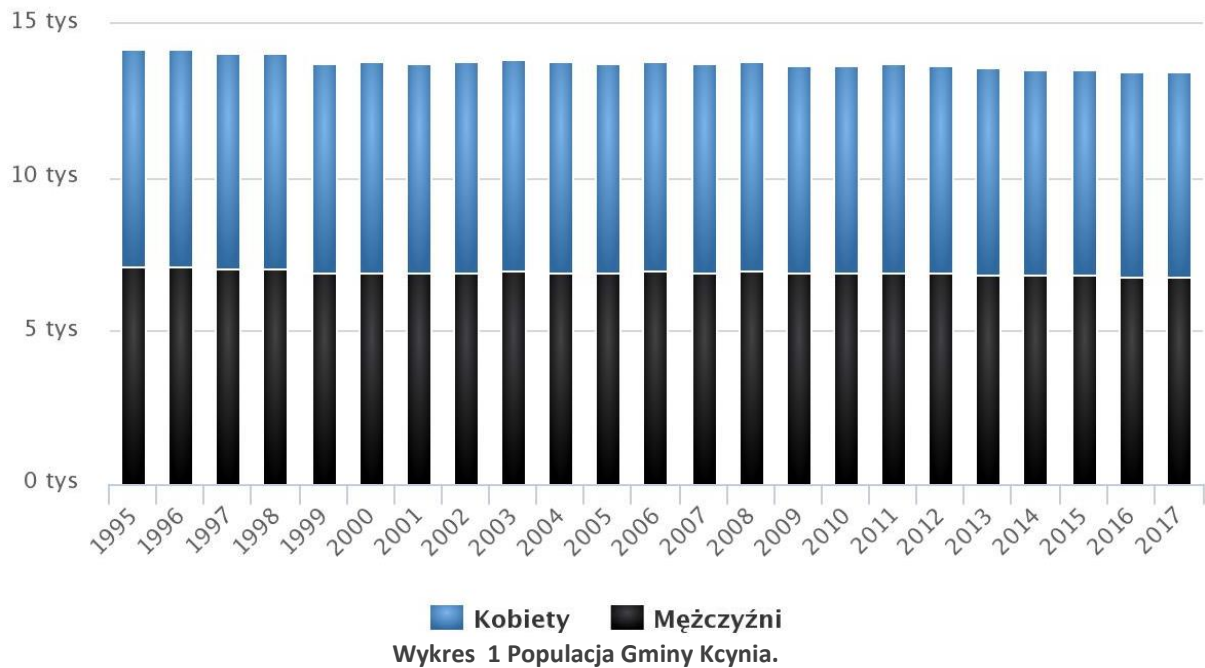
⁸ Dane udostępnione przez Gminę Kcynia.

3.2 Sytuacja demograficzna oraz rynek pracy

Poniżej znajduje się wykres pokazujący populację mieszkańców gminy Kcynia w latach 1995 – 2017 roku, uzyskany z źródeł Głównego Urzędu Statystycznego.

Populacja – Gmina Kcynia w latach 1995 – 2017

(Źródło: GUS)



Dodatkowo, według stanu na dzień 31 grudnia 2017 r. liczba ludności Gminy Kcynia wynosiła 13471 osób, z czego 6679 osób stanowiły kobiety. Struktura ludności wg. ekonomicznych grup wieku na koniec 2017 roku przedstawia się następująco:

- w wieku przedprodukcyjnym 2620 osób,
- w wieku produkcyjnym 8361 osób,
- w wieku poprodukcyjnym 2490 osób.

Bezrobocie w Gminie Kcynia (stan na dzień 31.12.2018 r.):

- Bezrobocie ogółem : 551 osób, w tym - 346 kobiet,
- Z prawem do zasiłku : 103 osób, w tym - 61 kobiet,
- Stopa bezrobocia dla powiatu Nakielskiego wynosiła - 11,8% (w 2017 r.-13,2%), dla Województwa Kujawsko-Pomorskiego - 8,8% (w 2017 r.-10,0%), a w kraju - 5,9% (w 2017r. - 6,6 %).

Analizując sytuację społeczno – ekonomiczną gminy należy również zwrócić uwagę na infrastrukturę edukacyjną i kulturalną. W obszarze polityki społecznej na terenie gminy działa

szereg instytucji, których głównym celem są działania z obszaru pomocy społecznej, a także edukacji, kultury, sportu i rekreacji. Instytucjami realizującymi zadania w obszarze edukacyjnym są przedszkola oraz szkoły podstawowe i ponadpodstawowe zlokalizowane w Gminie Kcynia takie jak:

Szkoły podstawowe

- Szkoła Podst. Dobieszewo 22, 89-240 Kcynia,
- Szkoła Podst. Palmierowo 7a, 89-240 Kcynia,
- Szkoła Podst. Laskownica, , 89-240 Kcynia,
- Szkoła Podst. Mycielewo 6, 89-240 Kcynia,
- Szkoła Podst. Sipiory, ul. Czterdziestka 51,
- Szkoła Podst. Rozstrzębowo 14, 89-240 Kcynia,
- Szkoła Podst. Kcynia, ul. Wyrzyska 12, 89-240 Kcynia,
- Szkoła Podst. Dziewierzewo 34, 89-240 Kcynia.

Szkoła Ponadpodstawowa

- Zespół Szkół Technicznych, ul. E. Jurczyka 3, 89-240 Kcynia.

3.3 Instytucje pomocowe na terenie gminy

Oprócz instytucji kulturalnych, edukacyjnych i sportowych, w Gminie Kcynia funkcjonują również instytucje, których celem jest pomoc mieszkańcom w przypadku spersonalizowanych problemów. Na potrzeby diagnozy problemów uzależnień oraz problemów społecznych, zebrano dane zastane z instytucji działających na terenie gminy. Poniżej znajdują się poszczególne zadania Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej:

- ✓ opracowanie i realizacja gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i innych,
- ✓ sporządzanie oceny zasobów pomocy społecznej w oparciu o analizę lokalnej sytuacji społecznej i demograficznej,
- ✓ udzielanie schronienia, zapewnienia posiłku oraz niezbędnego ubrania osobom tego pozbawionym, przyznawanie i wypłacanie zasiłków okresowych, przyznawanie i wypłacanie zasiłków celowych, przyznawanie i wypłacanie zasiłków celowych w formie biletu kredytowanego, opłacanie składek na ubezpieczenie emerytalne i rentowe za osobę, która rezygnuje z zatrudnienia w związku z koniecznością sprawowania bezpośredniej, osobistej opieki nad długotrwale i ciężko chorym

- ✓ członkiem rodziny oraz wspólnie niezamieszkującym matką, ojcem lub rodzeństwem,
- ✓ praca socjalna,
- ✓ organizowanie i świadczenie usług opiekuńczych, w tym specjalistycznych, w miejscu zamieszkania, z wyłączeniem specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi,
- ✓ prowadzenie i zapewnienie miejsc w mieszkaniach chronionych,
- ✓ dożywianie dzieci,
- ✓ sprawienie pogrzebu, w tym osobom bezdomnym,
- ✓ kierowanie do domu pomocy społecznej i ponoszenie odpłatności za pobyt mieszkańca gminy w tym domu,
- ✓ pomoc osobom mającym trudności w przystosowaniu się do życia po zwolnieniu z zakładu karnego,
- ✓ przyznawanie i wypłacanie zasiłków stałych,
- ✓ opłacanie składek na ubezpieczenie zdrowotne określonych w przepisach świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.

Pomocy społecznej udziela się osobom i rodzinom w szczególności z powodu ubóstwa, sieroctwa, bezdomności, bezrobocia, niepełnosprawności, długotrwałej choroby, przemocy w rodzinie, bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego, potrzeby ochrony macierzyństwa lub wielodzietności, braku przystosowania do życia młodzieży opuszczającej całodobowe placówki opiekuńczo-wychowawcze, trudności w integracji osób, które otrzymały status uchodźcy, trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego, alkoholizmu lub narkomanii, zdarzenia losowego lub sytuacji kryzysowej, klęski żywiołowej lub ekologicznej. W Gminie Kcynia w roku 2018, Ośrodek Pomocy Społecznej zatrudniał trzech asystentów rodziny, którzy pracowali z 40 rodzinami dysfunkcyjnymi, z 75 dziećmi, w tym z 3 rodzinami, których 5 dzieci przebywało w pieczy zastępczej. Dodatkowo, w gminie było zatrudnionych 7 pracowników socjalnych oraz 1 starszy specjalista pracy socjalnej. W tym czasie 657 rodzin skorzystało ze świadczeń pomocy społecznej. Poniżej zestawienie realizowanych zadań.

Zasiłek rodzinny	15.129 świadczeń - 1.483 osób
Dodatki do zasiłku rodzinnego	7.005 świadczeń - 722 osób
Świadczenie pielęgnacyjne	920 świadczeń - 81 osób

Specjalny zasiłek opiekuńczy	471 świadczeń - 43 osób
Zasiłek dla opiekuna	471 świadczeń - 43 osób
Świadczenie rodzicielskie	19.725 świadczeń dla 1.862 dzieci
Świadczenie z funduszu alimentacyjnego	1 świadczenie
Świadczenie wychowawcze (500+)	19.692 świadczeń dla 1.862 dzieci z 1.144 rodzin
Świadczenie „Dobry start”	1.099 rodzinom dla 1.644 dzieci
Jednorazowe świadczenie „Za życiem”	1 świadczenie

W gminie działa także Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Komisja inicjuje i monitoruje działania związane z edukacją i profilaktyką rozwiązywania problemów alkoholowych. Ponadto, w 2018 roku wszczęto 63 procedur Niebieskich Kart, z czego 50 kart pochodziło z Komisariatu Policji w Kcyni, 9 z Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kcyni, 3 z Gminnej Komisji ds. Przeciwdziałania i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kcyni, oraz 1 ze Szkoły Podstawowej w Mycielewie.

Działania Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kcyni są umocowane na następujących aktach prawnych:

1. Ustawę o wychowaniu w trzeźwości z dn.26.10.1982r. (Dz.U.z 2012r. poz.1356 z późn. zmn.),
2. Ustawę o przeciwdziałaniu narkomanii dnia 29 lipca 2005r.(Dz. U. z 2012r poz.124 z późn. zmn.),
3. Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005r. (Dz.U.z 2005r.Nr 180 poz.1493 z późn. zmn.),
4. Gminny Program Profilaktyki na rok 2018 uchwalony przez Radę Miasta w Kcyni, Uchwała XLI/356/ 2017z dnia 14.12.2017r.

Celem działań jest ograniczenie dostępności alkoholu, zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej, rehabilitacyjnej osobom uzależnionym, podejmowanie działań w związku z podejrzeniem zaistnienia przemocy w rodzinie, oraz zwiększenie zdolności osób do radzenia sobie z istniejącymi problemami alkoholowymi. Na realizację zadań Komisja korzysta ze środków finansowych będących środkami budżetu Gminy Kcynia pochodzących z wpłat przedsiębiorców z tytułu uzyskania zezwolenia na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych. Na rok 2018 zaplanowano wpływy w wysokości 185 000 zł., oraz 12 666 83

zł. ze środków niewygasających pozostałych z 2017r. Łącznie było to 197 666 83 zł. Do gminy wpłynęły dodatkowe środki w wysokości 10 793 67 zł. Komisja w roku 2018 dysponowała środkami w łącznej wysokości 208 460 50 zł. Płatności przedsiębiorców są realizowane w trzech ratach : I-31 stycznia , II-31 maja, III-30 września danego roku. Na koniec 2018r. wpływy zrealizowano na poziomie 193 430 65 zł.

Wydatki zostały podzielone na dwa rozdziały klasyfikacji budżetowej:

- zwalczanie narkomanii 7 000 zł.
- przeciwdziałanie alkoholizmowi 201 460 50 zł.

Dodatkowo, w roku 2018r. wydano:

- 18 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych o zaw. do 4,5% alkoh. w tym 12 zezwoleń jednorazowych,
- 12 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych o zaw. do 18% alkoh. oraz 1 jednorazowe,
- 16 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych powyżej 18% alkoh.,
- 17 zezwoleń wygasło.

Komisja w Kcyni sfinansowała również trzydniowy pobyt dzieci z klas VI wszystkich szkół podstawowych z terenu Gminy Kcynia na „Zielonej Szkole” w Tleniu. Dodatkowo, było to prowadzenie programów profilaktycznych „Spójrz inaczej”, prowadzenie zajęć w grupach opiekuńczo-wychowawczych, w placówkach oświatowych na terenie gminy, w zakresie opłacenia pracy wychowawców grup, zakupu materiałów do prowadzenia zajęć, przedstawień dla uczniów i młodzieży szkolnej oraz dożywianie dzieci. Komisja wspierała także organizowane przez placówki oświatowe różne formy wypoczynku podczas ferii zimowych oraz wspomagała szkoły w kosztach organizacji konkursów dot. profilaktyki uzależnień, a także innych imprez organizowanych na terenie gminy. Kolejno, w ramach realizacji zadań związanych z pomocą osobom uzależnionym i ich bliskim Komisja sfinansowała:

- pracę pedagoga prowadzącego grupę wstępnej edukacji alkoholowej dla uzależnionych (do 01.06.2018 r.),
- pracę psychologa prowadzącego punkt konsultacyjny, który motywuje do podjęcia decyzji o leczeniu, oraz w razie potrzeby występuje z wnioskami do Sądu Rejonowego w Szubinie o zastosowanie przymusowego leczenia odwykowego,
- pracę osoby prowadzącej zajęcia samopomocowe dla współuzależnionych,
- prowadzenie punktu konsultacyjnego w ramach terapii grupowej i indywidualnej na

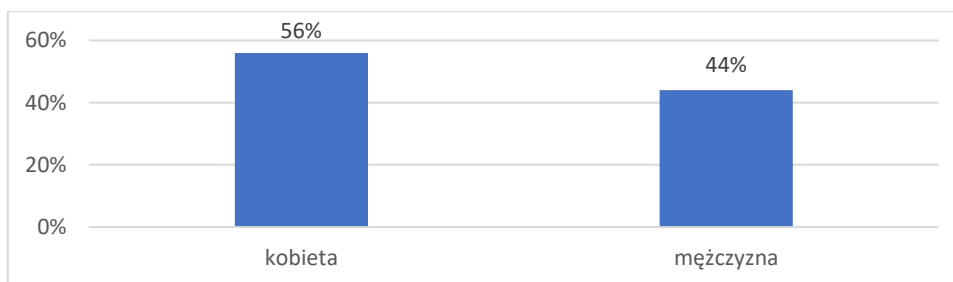
podstawie umowy z NOTU Koliber w Nakle nad Notecią.

Dodatkowo, w roku 2018 odbyły się cztery spotkania członków Komisji, również dokonano kontroli 10 punktów sprzedaży alkoholu. Zgromadzony materiał badawczy pozwolił na zapoznanie się z sytuacją społeczną Gminy Kcynia. Zebrane dane stanowiły wstęp do przeprowadzenia badań własnych, których wyniki zostały zaprezentowane w kolejnych rozdziałach.

4. BADANIE DOROSŁYCH MIESZKAŃCÓW NA TERENIE GMINY KCYNIA

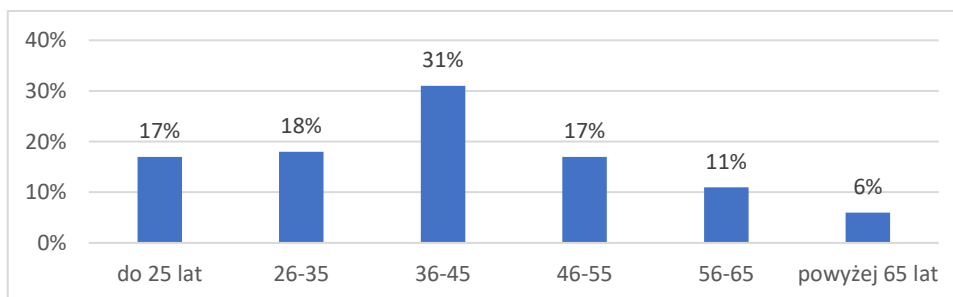
4.1 Struktura badanej próby

W badaniu diagnozującym problemy społeczne w Gminie Kcynia wzięło udział 100 dorosłych mieszkańców. 56% badanej próby stanowiły kobiety, zaś 44% mężczyźni.



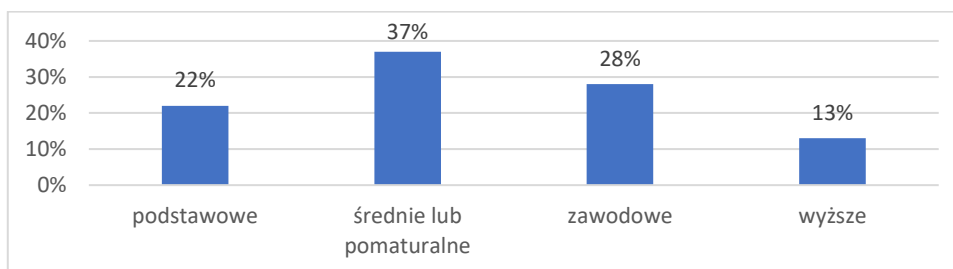
Wykres 2 Płeć.

Największą część badanej próby stanowiły osoby w wieku 36-45 lat (31%). Kolejne 18% badanej grupy stanowiły osoby w wieku 26-35 lat, osób w wieku 46-55 lat, było 17%, tak jak osób w wieku do 25 roku życia. Ankietowanych, w wieku 56-65 było lat 11% osób, a powyżej 65 – 6%.



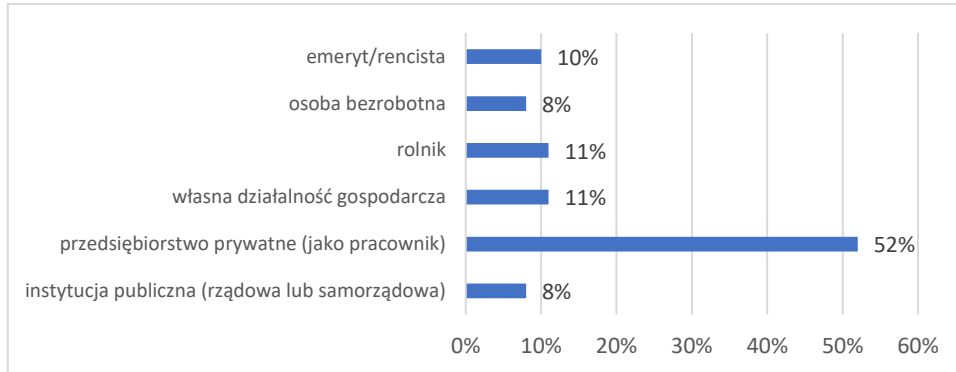
Wykres 3 Wiek.

13% mieszkańców w gminie twierdzi, że ma wykształcenie wyższe, 37% ankietowanych posiada wykształcenie średnie lub pomaturalne, kolejne 28% osób wykształcenie zawodowe, zaś 22% wykształcenie podstawowe.



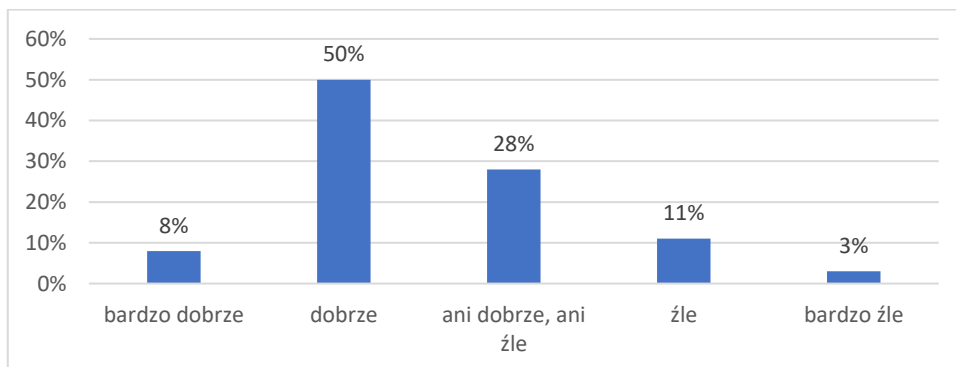
Wykres 4 Wykształcenie.

8% ankietowanych zatrudniona jest w instytucjach publicznych (rządowych lub samorządowych), kolejne 52% osób pracuje w przedsiębiorstwach prywatnych, jako pracownicy. Dodatkowo 8% mieszkańców to osoby bezrobotne, 10% - renciści lub emeryci, 11% prowadzi własną działalność gospodarczą, a pozostałe 11% ankietowanych to rolnicy.



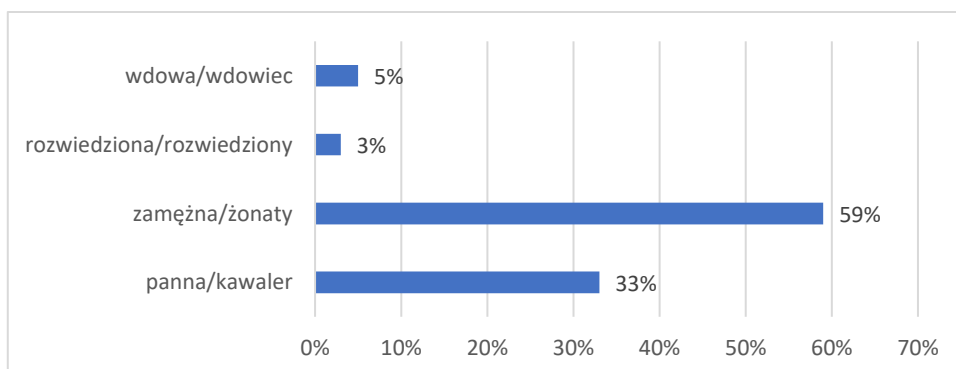
Wykres 5 Miejsce zatrudnienia.

50% respondentów oceniło pozytywnie swoją sytuację materialną, natomiast 28% wskazało odpowiedź „ani dobrze, ani źle”, z kolei 8% ankietowanych udzieliło odpowiedzi: „bardzo dobrze”. Swoją sytuację jako złą deklaruje 11%.



Wykres 6 Jak ocenia Pan/i swoją sytuację materialną?

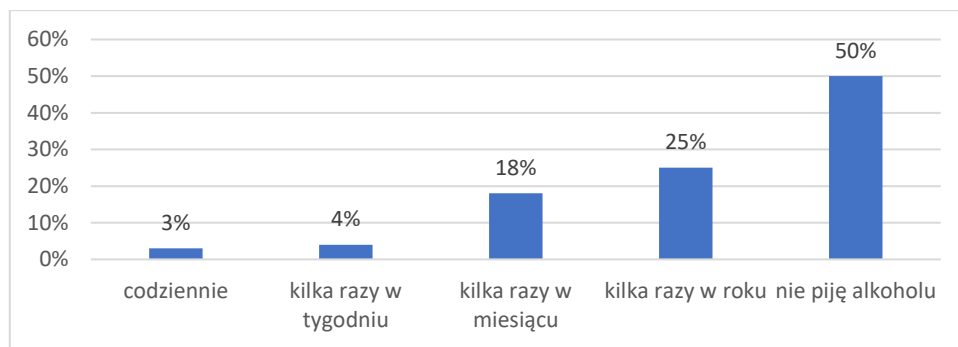
Większość badanych to osoby zamężne/żonate (59%). Osoby stanu wolnego stanowiły 33% badanej społeczności, 5% to wdowcy/wdowcy, a 3% to osoby rozwiedzione.



Wykres 7 Stan cywilny.

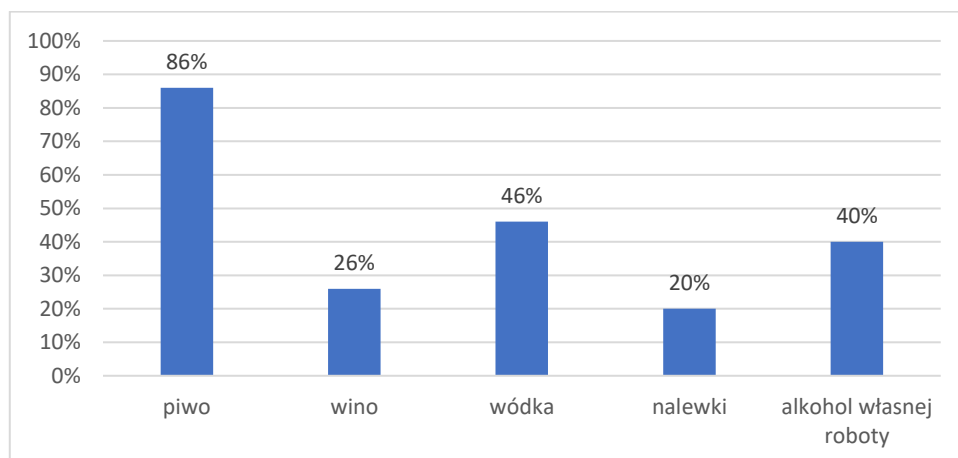
4.2 Problem alkoholowy oraz nikotynowy z perspektywy dorosłych mieszkańców

Pierwszym diagnozowanym problemem społecznym w Gminie Kcynia był problem alkoholowy. W niniejszym podrozdziale przedstawiono tę kwestię z punktu widzenia mieszkańców, a także podjęto próbę oszacowania skali zjawiska oraz sprawdzenia wiedzy ankietowanych dotyczącej zagrożeń wynikających z nadużywania alkoholu. Na początek, ankietowanych poproszono o wskazanie, jak często piją alkohol. Niepokojący jest fakt, iż 3% respondentów przyznało, że spożywa alkohol codziennie, 4% pije kilka razy w tygodniu. Kilka razy w miesiącu alkohol spożywa 18% osób, zaś kilka razy w roku 25%. Należy zwrócić uwagę, iż 50% osób przyznało, że nie pije w ogóle alkoholu. Ukazuje to, iż problem alkoholowy w gminie jest dość powszechny lecz umiarkowany.



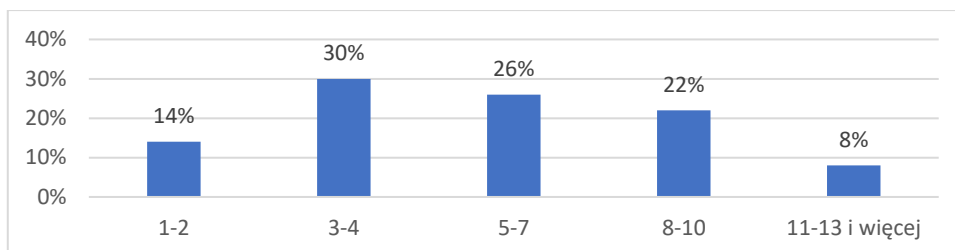
Wykres 8 Jak często spożywa Pan/i alkohol?

Ankietowani, którzy przyznali, iż spożywają alkohol, najczęściej sięgają po: piwo (86%), wino wódkę (46%), alkohol własnej roboty (40%), wino (26%), nalewki (20%).



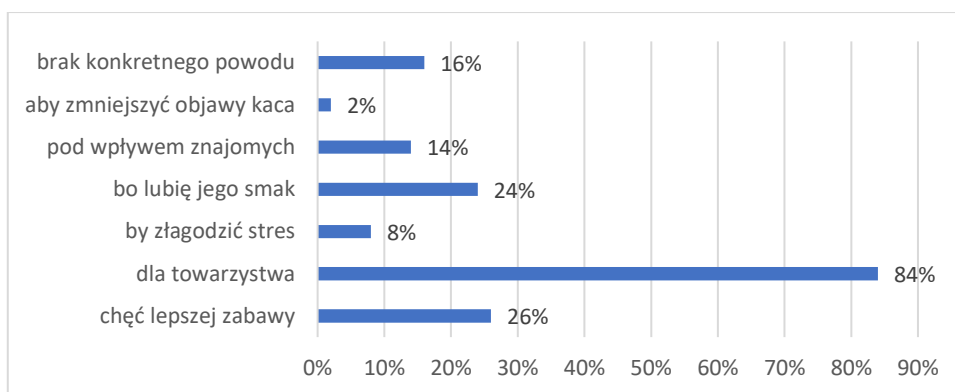
Wykres 9 Jaki rodzaj alkoholu pije Pan/i najczęściej?

Dodatkowo, 30% respondentów przyznało, iż jednorazowo wypija od 3 do 4 porcji alkoholu w ciągu dnia, w którym go spożywają, następnie od 5 do 7 porcji alkoholu wypija 26% osób. 14% ankietowanych wybrało odpowiedź, że spożywa 1 do 2 porcji jednorazowo. 22% osób spożywa od 8 do 10 porcji alkoholu w ciągu dnia, w którym decyduje się go spożywać. Pozostałe 8% spożywa alkohol w postaci 11 – 13 dawek.



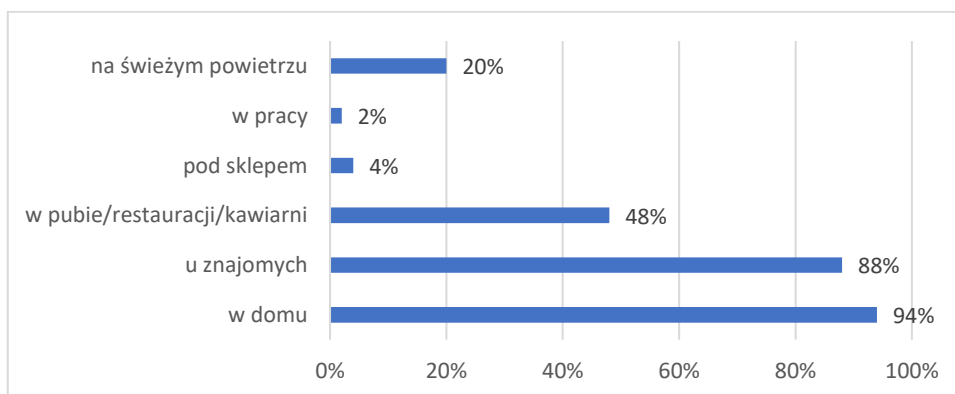
Wykres 10 Ile porcji alkoholu wypija Pan/i w ciągu całego dnia, w którym Pan/i pije? Porcja to szklanka piwa (250ml), lampka wina (100 ml), kieliszek wódki (30 ml).

Mieszkańcy sięgają po alkohol najczęściej dla towarzystwa (84%), dla chęci lepszej zabawy (26%), oraz bo lubią jego smak (24%).



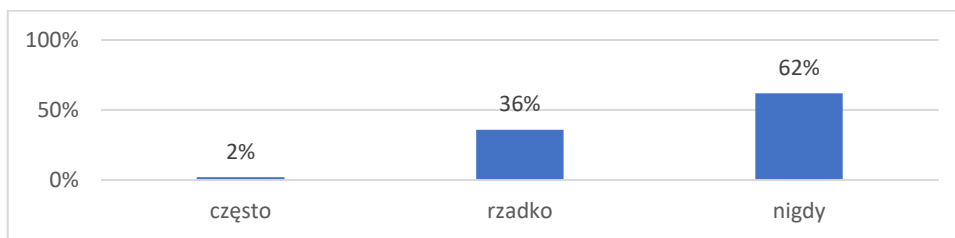
Wykres 11 Z jakich powodów sięga Pan/i po alkohol?

Dodatkowo, można zauważyć, że dorośli mieszkańcy gminy najczęściej spożywają alkohol w domu (94%), u znajomych (88%), w pubie/restauracji/kawiarni (48%) oraz na świeżym powietrzu (20%).



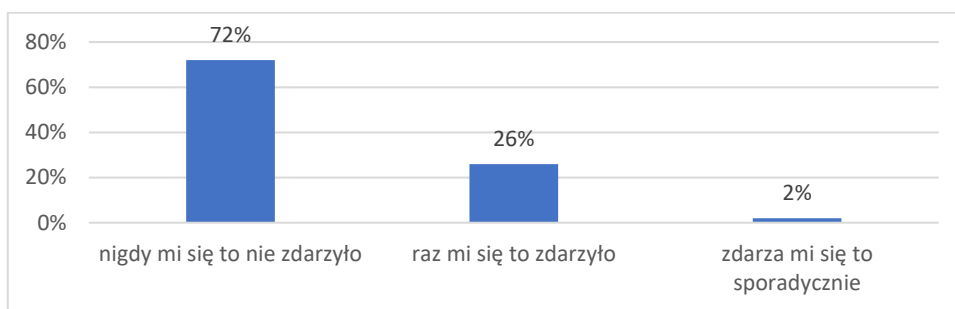
Wykres 12 Gdzie najczęściej spożywa Pan/i alkohol?

Co więcej, 2% respondentów przyznało, iż często wykonuje swoje obowiązki zawodowe pod wpływem alkoholu, a 36% wykonuje je rzadko. Natomiast 62% ankietowanych nigdy nie wykonywało swoich obowiązków zawodowych pod wpływem alkoholu.



Wykres 13 Czy zdarzyło się Panu/i wykonywać obowiązki w pracy pod wpływem alkoholu?

Problem jazdy pod wpływem alkoholu to kolejna analizowana kwestia. Niestety i tutaj można zauważyć, iż takie sytuacje zdarzały się badanym osobom. 26% ankietowanych przyznało, iż raz zdarzyło im się kierować pojazdem po spożyciu alkoholu, a 2% przytrafiało się to sporadycznie. Pozostałe 72% osób ankietowanych stwierdziło, że nigdy nie byli w sytuacji prowadzenia samochodu pod wpływem alkoholu.



Wykres 14 Czy zdarzyło się Panu/i kierować pojazdem pod wpływem alkoholu?

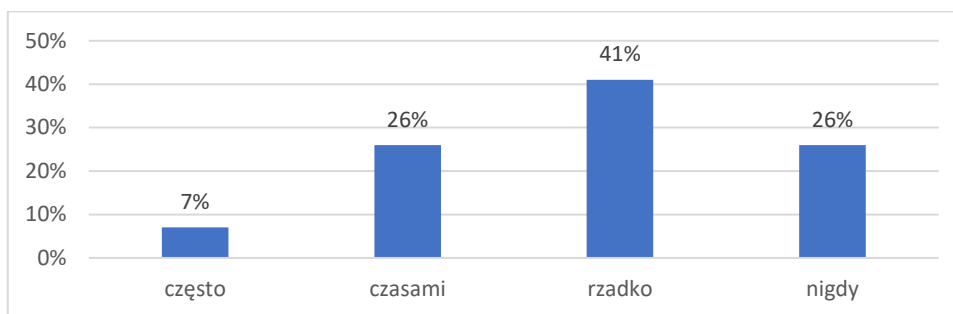
Dodatkowo, 98% respondentów nigdy nie miało do czynienia z Policją podczas zatrzymania za prowadzenie pojazdu pod wpływem alkoholu.



Wykres 15 Czy był Pan/i kiedykolwiek zatrzymany za prowadzenie pojazdu w stanie nietrzeźwości?

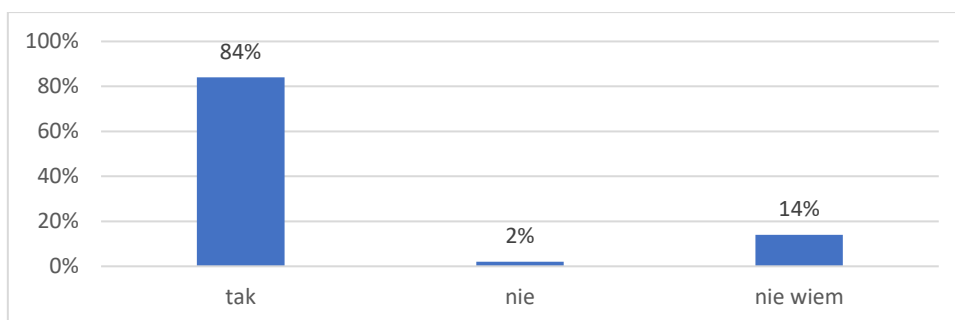
Respondenci nie tylko sami wsiadają za kierownicę pod wpływem alkoholu, ale również niektórym osobom zdarzyło się być świadkami takiej sytuacji. 26% osób widziało czasami sytuacje w których, ktoś prowadził pojazd pod wpływem alkoholu. Kolejne 26%

ankietowanych nigdy nie widziało takiej sytuacji, natomiast 41% respondentów przyznało, że widuje takie sytuacje rzadko.



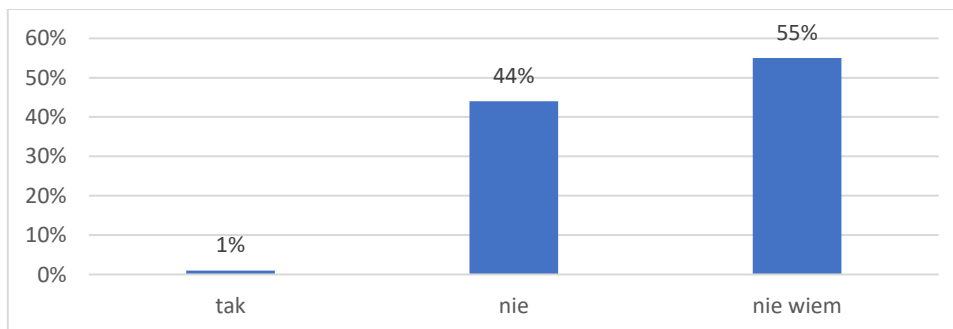
Wykres 16 Czy zdarzyło się Panu/i być świadkiem sytuacji, w której ktoś prowadził pojazd pod wpływem alkoholu?

Dobłą wiadomością jest fakt, iż 84% mieszkańców wie, że picie alkoholu przez kobiety w ciąży ma wpływ na rozwój dziecka. Z tą opinią nie zgadza się 2% osób. 14% ankietowanych nie potrafi udzielić odpowiedzi na to pytanie. Jest to niepokojący fakt, który prowadzi do wniosków dotyczących braku wiedzy wśród mieszkańców dotyczącej spożywania i szkodliwości alkoholu.



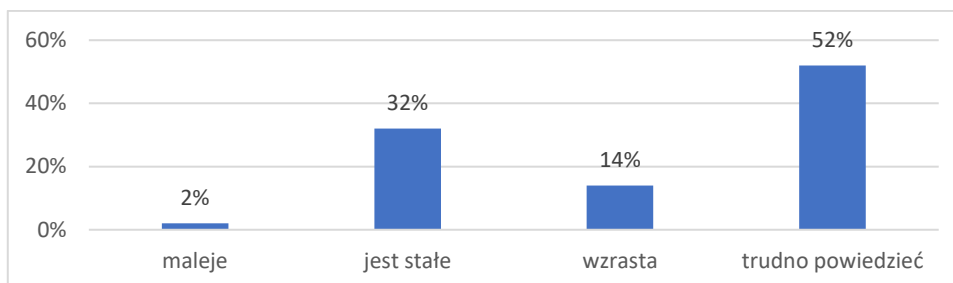
Wykres 17 Czy według Pana/i picie alkoholu w ciąży ma wpływ na rozwój dziecka?

Mieszkańcy zapytani o to, czy widują kobiety w ciąży, które spożywają alkohol na terenie gminy stwierdzili w większości (44%), że takie sytuacje się nie zdarzają. Natomiast 1% osób ankietowanych twierdzi, że widywało kobiety w ciąży, w takich sytuacjach. Kolejne 55% nie jest w stanie udzielić odpowiedzi na pytanie, ponieważ nie ma wiedzy na ten temat.



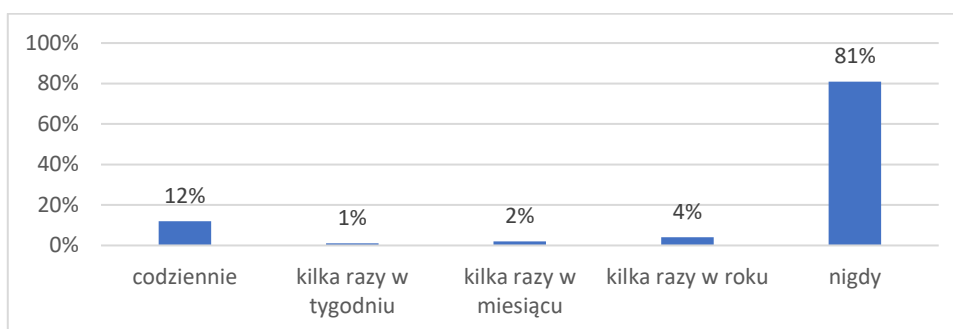
Wykres 18 Czy widział/a Pan/i kobiety w ciąży spożywające alkohol na terenie Pana/i miejscowości?

Jeśli chodzi o skalę spożycia alkoholu w gminie, to 14% mieszkańców przyznało, iż na przestrzeni ostatnich lat, spożycie alkoholu wzrasta. 32% ankietowanych stwierdziło, że spożycie alkoholu jest stałe, zaś 2%, że maleje. 52% respondentów nie potrafiło udzielić odpowiedzi na to pytanie.



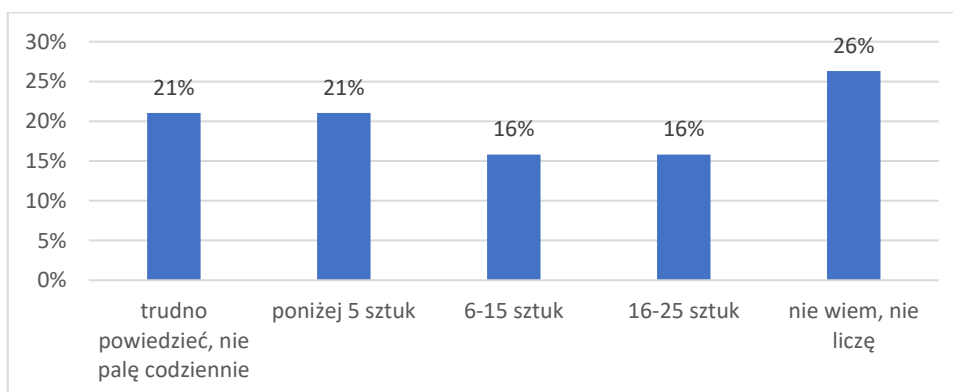
Wykres 19 Proszę ocenić czy spożycie alkoholu na przestrzeni kilku lat w Pana/i miejscowości?

W dużej części przypadków, niestety nierozłącznym dodatkiem dla osób, które spożywają alkohol są papierosy. W Gminie Kcynia, aż 81% stwierdziło, że nigdy nie paliło – jest to bardzo zadowalający wynik, natomiast 12% robi to codziennie. Poszczególne osoby palą kilka razy w miesiącu (2%) oraz kilka razy w tygodniu (1%), a kilka razy w roku pali papierosy 4% osób.



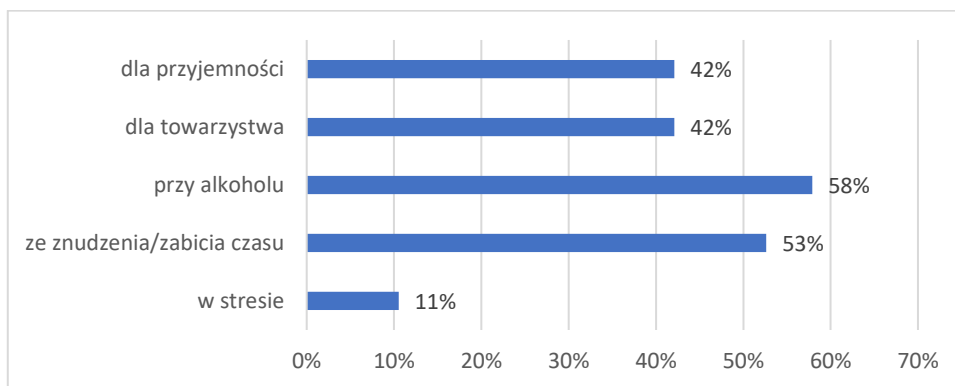
Wykres 20 Jak często pali Pan/i papierosy?

Osoby, które przyznały, że palą zostały zapytane jak często to robią. Po 16% ankietowanych pali od 6 do 15 sztuk, oraz od 16 do 25 sztuk dziennie. Poniżej 5 sztuk dziennie (21%). Pozostałym grupom trudno określić ilość wypalanych papierosów.



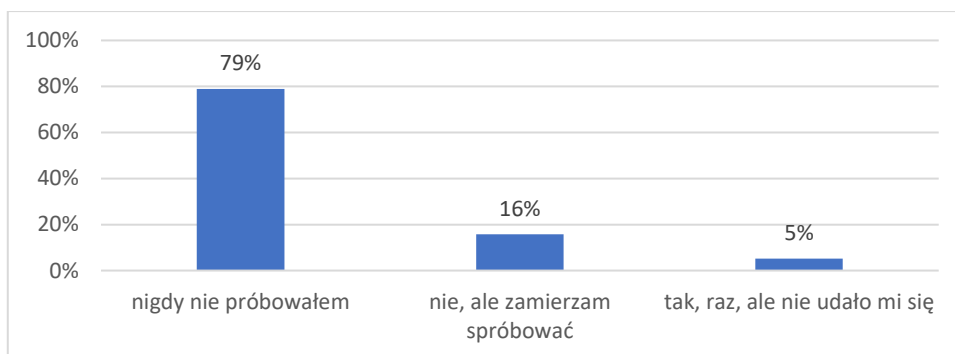
Wykres 21 Ile sztuk papierosów dziennie Pan/i wypala?

Dodatkowo, ankietowani zostali zapytani, kiedy najczęściej sięgają po papierosa? Najczęściej osoby te palą przy alkoholu (58%), ze znudzenia (53%), dla przyjemności, oraz dla towarzystwa (po 42%).



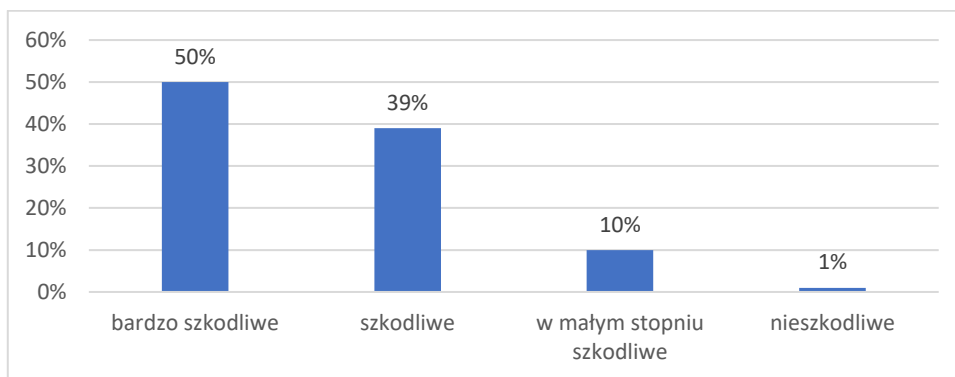
Wykres 22 Kiedy najczęściej sięga Pan/i po papierosa?

79% palących osób, które zamieszkuje Gminę Kcynia nigdy nie próbowało rzucić palenia, natomiast 16% zmierza do próby zaprzestania.



Wykres 23 Czy próbował Pan/i kiedykolwiek rzucić palenie?

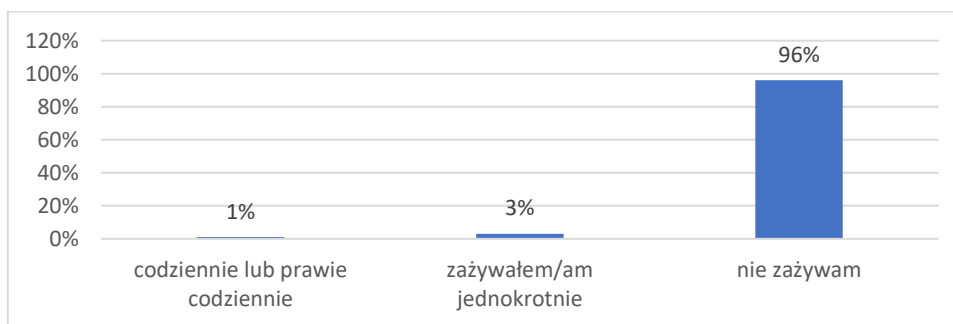
Zdecydowana większość osób uważa, że palenie papierosów jest bardzo szkodliwe dla zdrowia, bowiem taką odpowiedź wskazało 50% oraz 39% - szkodliwe. 10% ankietowanych uważa, że jest to w małym stopniu szkodliwe.



Wykres 24 Jak ocenia Pan/i szkodliwość palenia papierosów dla zdrowia?

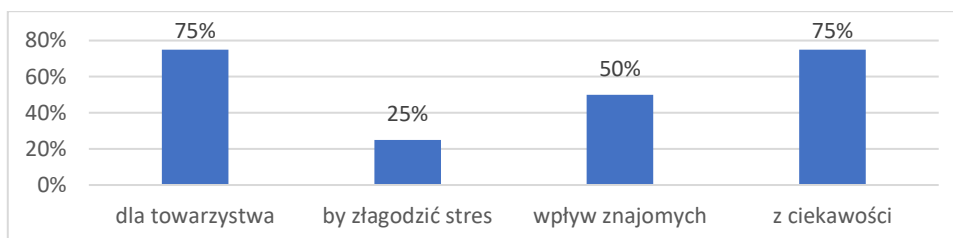
4.3 Problem narkotykowy z perspektywy dorosłych mieszkańców

Problem narkotykowy to kolejna kwestia poruszana w niniejszej diagnozie. Celem tego działu było oszacowanie skali zjawiska zażywania substancji psychoaktywnych w Gminie Kcynia oraz sprawdzenie stanu wiedzy społeczności dotyczącej powyższego problemu. Jak wynika z zebranych danych, 3% ankietowanych zaznaczyło, że zażywali jednokrotnie narkotyki. 96% osób nie zażywa żadnych środków psychoaktywnych.



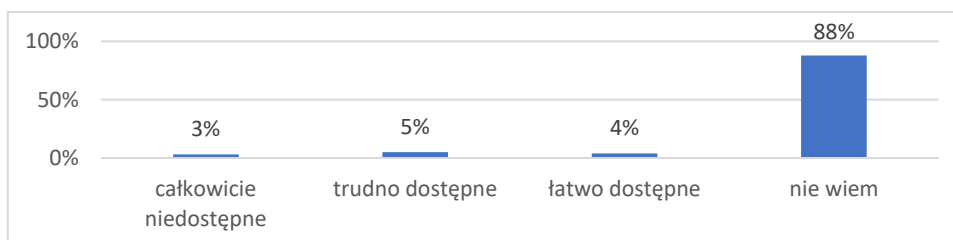
Wykres 25 Jak często zażywa Pan/i środki psychoaktywne (narkotyki, dopalacze, leki w celu odurzenia)?

Osoby, które zażywały środki psychoaktywne najczęściej stosowały marihuanę (100%). Na pytanie odnoszące się do powodów sięgania po wyżej wymienione substancje, respondenci wskazywali następujące odpowiedzi: dla towarzystwa oraz z ciekawości (po 75%), przez wpływ znajomych (50%), a także by załagodzić stres (25%).



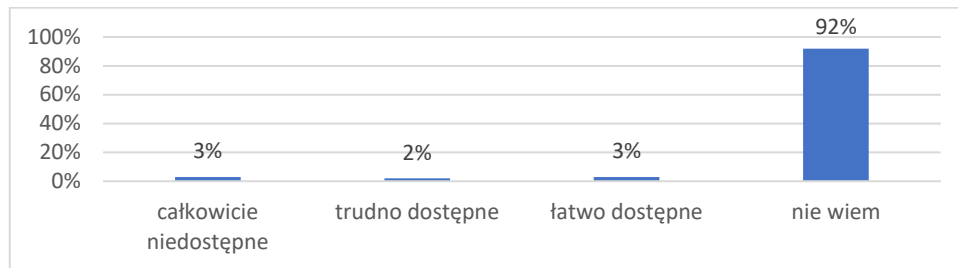
Wykres 26 Z jakich powodów sięgnął/ęła Pan/i po wyżej wymienione substancje psychoaktywne?

Analizując dostępność narkotyków w Gminie Kcynia można zauważyć, iż większość mieszkańców nie ma wiedzy na temat dostępności tych substancji w gminie (88%), natomiast 4% osób uważa, że są łatwo dostępne. 5% ankietowanych odpowiedziało, że w ich gminie narkotyki są trudno dostępne, zaś kolejne 3% osób twierdzi, że są całkowicie niedostępne.



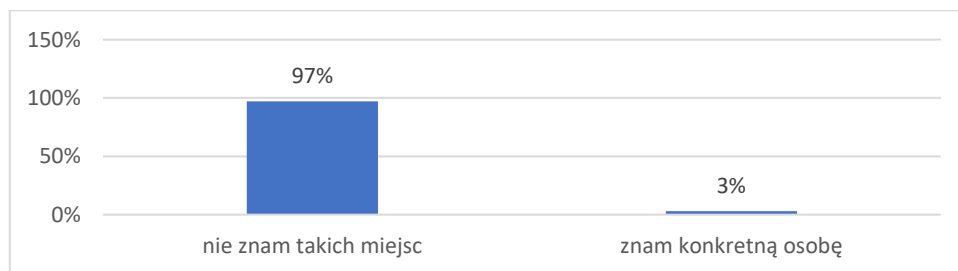
Wykres 27 Jak ocenia Pan/ i możliwość pozyskania narkotyków na terenie Pana/i miejscowości?

Podobnie wygląda dostępność dopalaczy z punktu widzenia mieszkańców. Większość osób nie ma wiedzy na temat (92%). Te środki są łatwo dostępne dla 3% mieszkańców, trudno dostępne dla 2% mieszkańców, oraz całkowicie niedostępne również dla 3% ankietowanych.



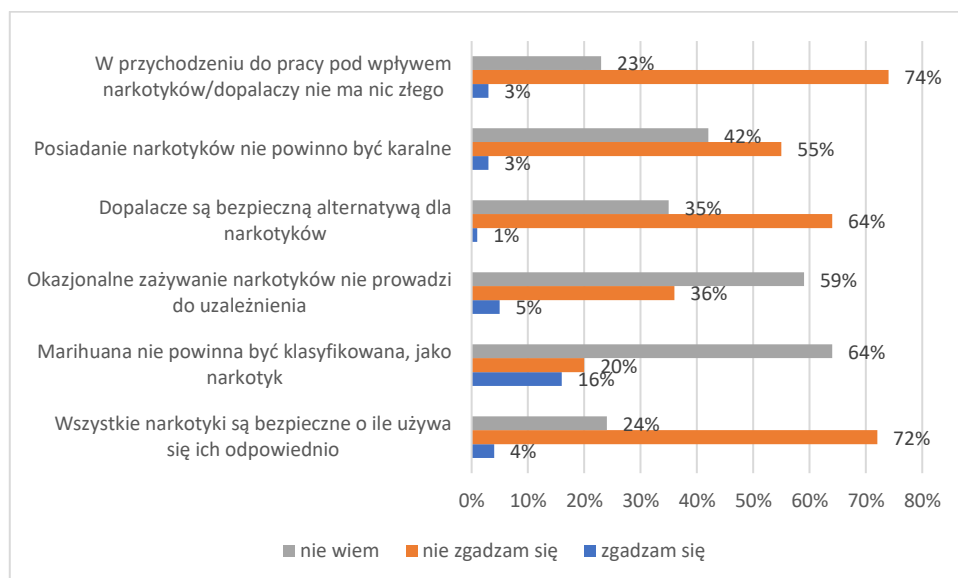
Wykres 28 Jak ocenia Pan/i możliwość pozyskania dopalaczy na terenie Pana/i miejscowości?

Zdecydowana większość respondentów również nie zna miejsc, gdzie można kupić substancje psychoaktywne (97%). Osoby, które znają takie miejsca wskazywali na: że znają konkretną osobę, która sprzedaje narkotyki (3%).



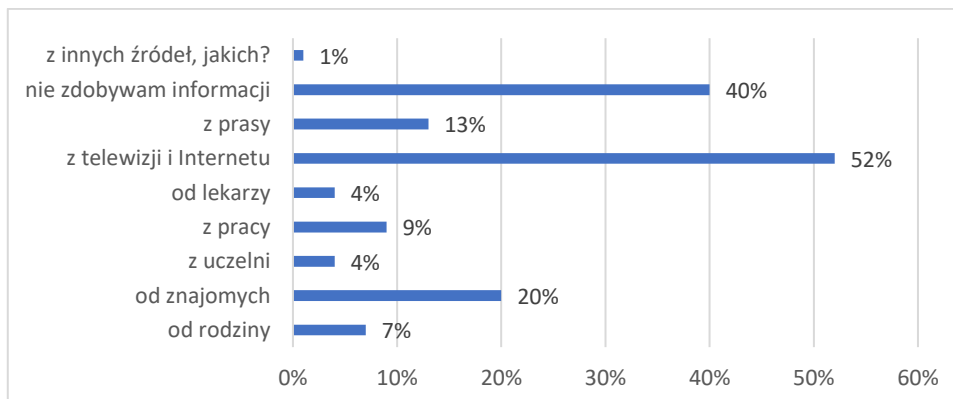
Wykres 29 Czy zna Pan/i miejsca w swojej miejscowości, gdzie można zakupić narkotyki lub dopalacze?

Dodatkowo, w kwestii substancji psychoaktywnych, mieszkańcy zostali poproszeni o odniesienie się do poniższych stwierdzeń:



Wykres 30 Proszę ocenić czy zgadza się Pan/i z poniższymi stwierdzeniami. Można wybrać jedną odpowiedź przy każdym z 6 stwierdzeń.

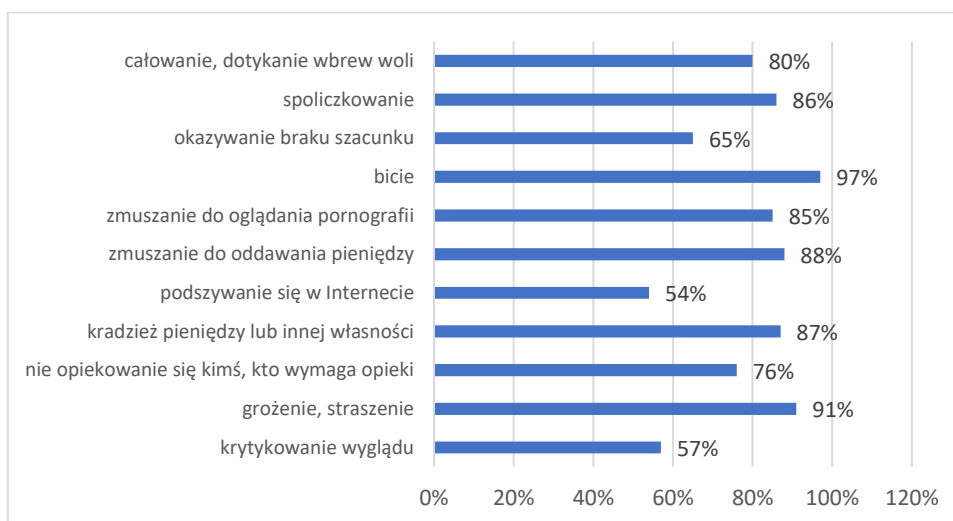
Następnie ankietowani zostali zapytani, skąd czerpią wiedzę dotyczącą konsekwencji nadużywania substancji psychoaktywnych. Najpopularniejszą odpowiedzią była telewizja oraz Internet (52%), znajomi (20%), czy też prasa (13%). Duży odsetek osób (40%) nie zdobywa informacji na temat konsekwencji zażywania narkotyków i dopalaczy.



Wykres 31 Skąd czerpie Pan/i informacje o konsekwencjach nadużywania substancji psychoaktywnych?

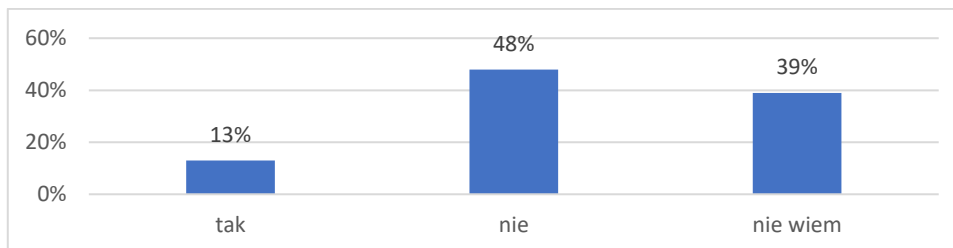
4.4 Problem przemocy z perspektywy dorosłych mieszkańców

Problem przemocy to kolejne zagadnienie poruszane w raporcie z diagnozy społecznej Gminy Kcynia. Niniejszy rozdział ma na celu, nie tylko oszacowanie liczby rodzin zagrożonych przemocą domową, ale także sprawdzenie, czy mieszkańcy wiedzą, czym jest przemoc i jakie zachowania klasyfikuje się jako zachowania przemocowe. Ankietowani mieli za zadanie wskazać zachowania, które ich zdaniem można uznać za akty przemocy. Respondenci najczęściej wskazywali na: bicie (97%), grożenie, straszenie (91%), całowanie, dotykanie wbrew woli (80%), spoliczkowanie (86%) i zmuszanie do oddania pieniędzy (88%), zmuszanie do oglądania pornografii (85%) oraz kradzież pieniędzy lub innej własności (87%).



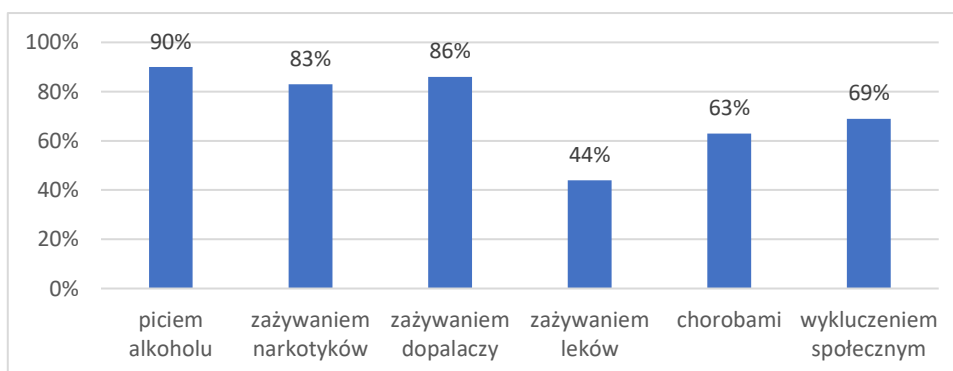
Wykres 32 Które z wymienionych poniżej sytuacji są Twoim zdaniem aktem przemocy? (Pytanie wielokrotnego wyboru).

Niepokojący jest fakt, iż 13% ankietowanych przyznało, że zna osoby, które doznają przemocy w domu. 39% respondentów nie potrafiło odpowiedzieć na to pytanie. Natomiast 48% osób ankietowanych nie zna osób, które doświadczają przemocy. Dane te również pokazują, iż zjawisko przemocy domowej jest obecne na terenie gminy.



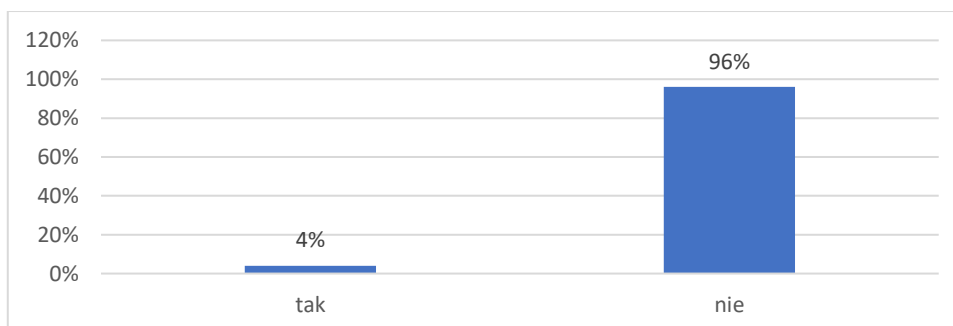
Wykres 33 Czy zna Pan/i kogoś w swoim otoczeniu, kto jest osobą doświadczającą przemocy w swoim domu?

Zdaniem mieszkańców, bezpośrednią przyczyną występowania zjawiska przemocy w rodzinie na terenie Gminy Kcynia, jest picie alkoholu (90%), zażywanie narkotyków (83%), dopalaczy (86%) oraz wykluczenie społeczne (69%), choroby (63%) i zażywanie leków (44%).



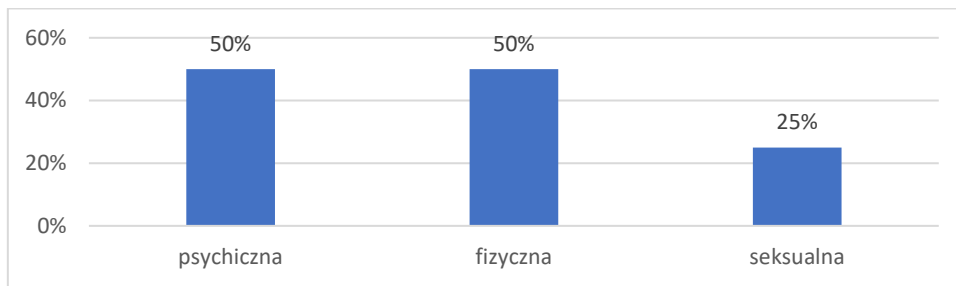
Wykres 34 Czy Pana/i zdaniem problem przemocy domowej związany jest z ? (Pytanie wielokrotnego wyboru).

Dodatkowo, aż 4% ankietowanych mieszkańców przyznało, iż było kiedykolwiek osobą doświadczającą przemocy.



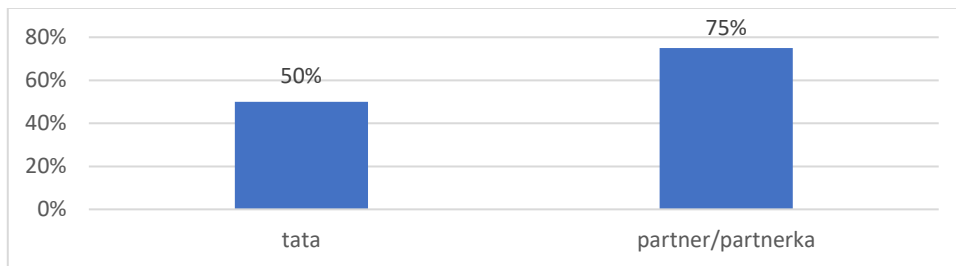
Wykres 35 Czy zdarzyło się Panu/i doświadczyć przemocy?

Osoby doświadczające przemocy najczęściej zaznaczały, iż były ofiarami przemocy psychicznej oraz fizycznej (po 50%) i seksualnej (25%).



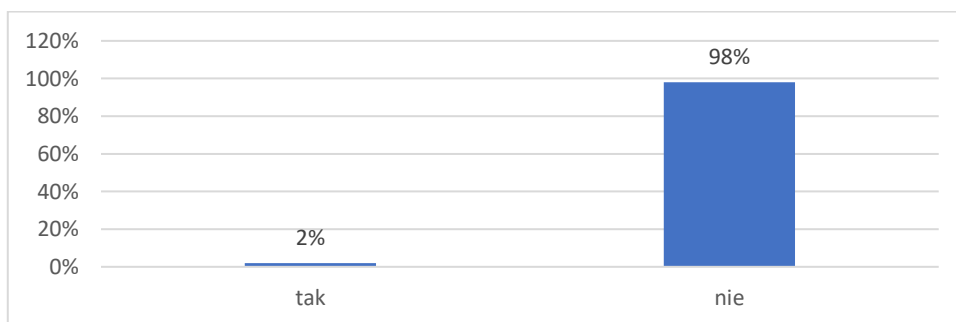
Wykres 36 Jakiego rodzaju przemocy Pan/i doznała? (Pytanie wielokrotnego wyboru).

Osobami stosującymi przemoc wobec ankietowanych, był głównie tata (50%), oraz partner lub partnerka (75%).



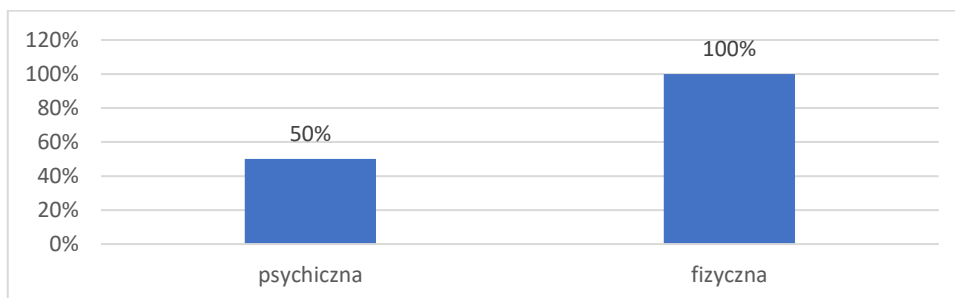
Wykres 37 Kto stosował wobec Pana/i przemoc? (Pytanie wielokrotnego wyboru).

Pocieszający jest fakt, że zdecydowana większość respondentów odpowiedziała, iż nie zdarzyło im się stosować przemocy wobec drugiej osoby, odpowiedziało tak 98% badanej próby. Jednak 2% osobom taka sytuacja się zdarzyła.



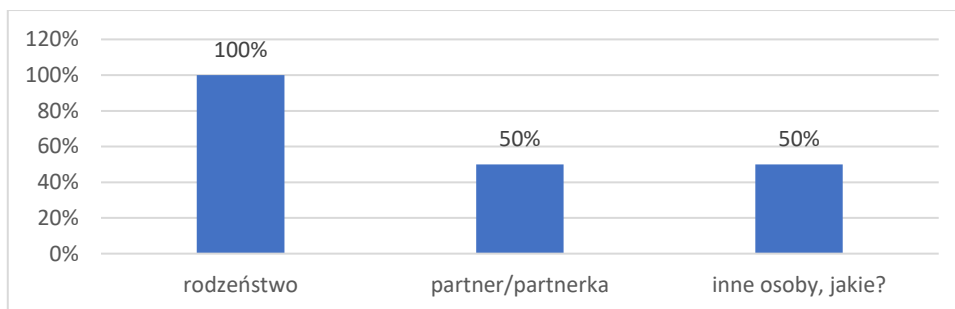
Wykres 38 Czy kiedykolwiek doszło do sytuacji gdzie zastosował/a Pan/i zachowania przemocowe wobec drugiej osoby?

Osoby, które zaznaczyły, że stosowały przemoc wobec drugiej osoby odpowiedziały, iż najczęściej była to przemoc fizyczna (100%) oraz przemoc psychiczna (50%).



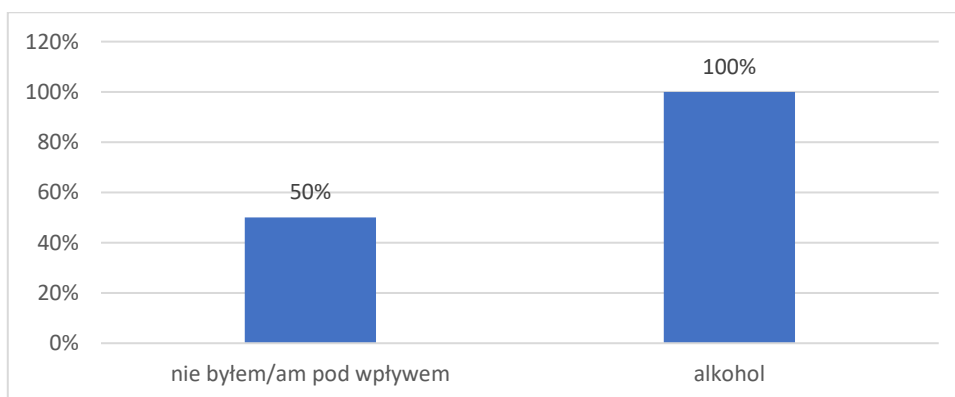
Wykres 39 Jakiego rodzaju zastosował Pan/i przemoc? (Pytanie wielokrotnego wyboru).

Osobami w stosunku do których ankietowani zastosowali przemoc to najczęściej: rodzeństwo (100%), oraz partner/partnerka, i inne osoby takie jak: znajomi (po 50%).



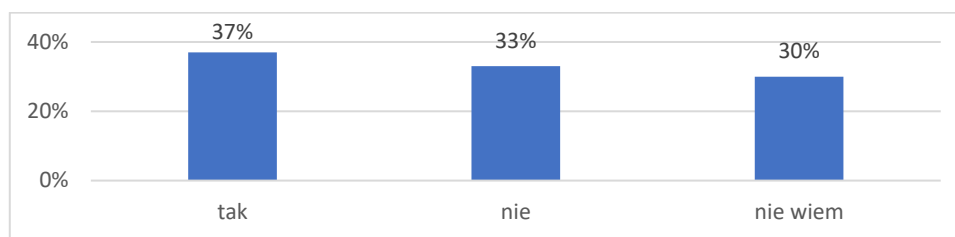
Wykres 40 W stosunku do kogo zastosowałeś zachowanie przemocowe? (Pytanie wielokrotnego wyboru).

Większość ankietowanych dokonując aktu przemocy na drugiej osobie nie było pod wpływem żadnych substancji odurzających (50%). Natomiast kolejne 100% przyznało, że było pod wpływem alkoholu.



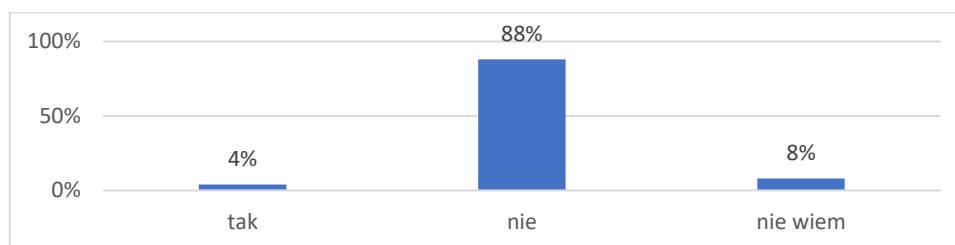
Wykres 41 Stosując przemoc był/a Pan/i pod wpływem wymienionych środków psychoaktywnych? (Pytanie wielokrotnego wyboru).

Co ciekawe, jeżeli chodzi o stosowanie przemocy to 33% ankietowanych uważa, że nie istnieją okoliczności, które mogłyby usprawiedliwić tego typu zachowania. 37% ankietowanych twierdzi odwrotnie. Natomiast 30% badanej próby nie potrafi udzielić odpowiedzi na pytanie.



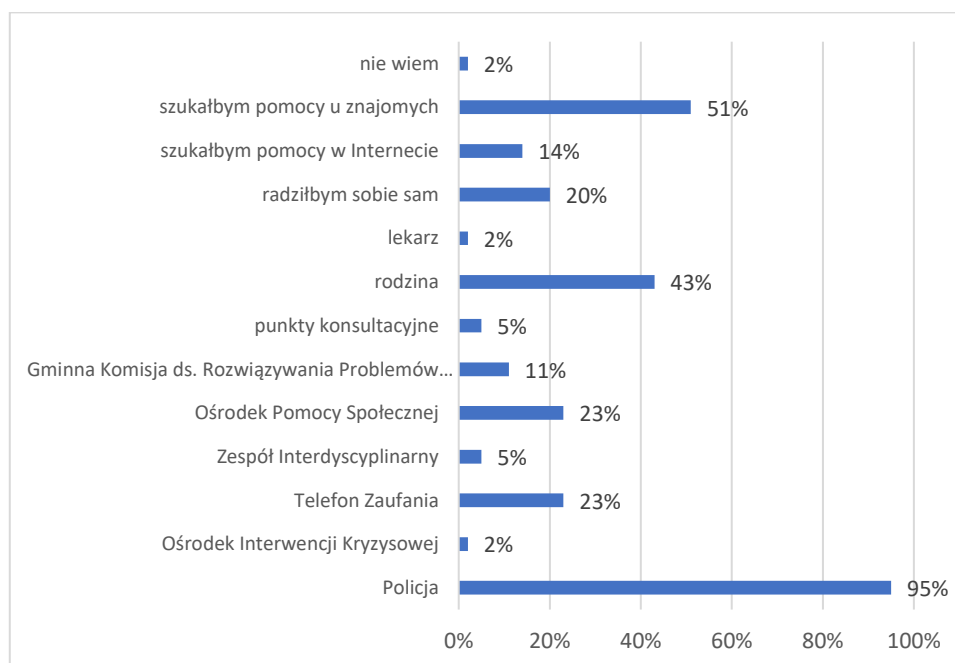
Wykres 42 Czy Pana/i zdaniem istnieją okoliczności usprawiedliwiające stosowanie przemocy?

Dodatkowo, według 88% mieszkańców nie powinno się stosować kar wobec dzieci. 8% osób nie potrafi określić swojego zdania. Natomiast 4% mieszkańców uważa, że stosowanie kar fizycznych w stosunku do dzieci jest dobrą metodą wychowawczą.



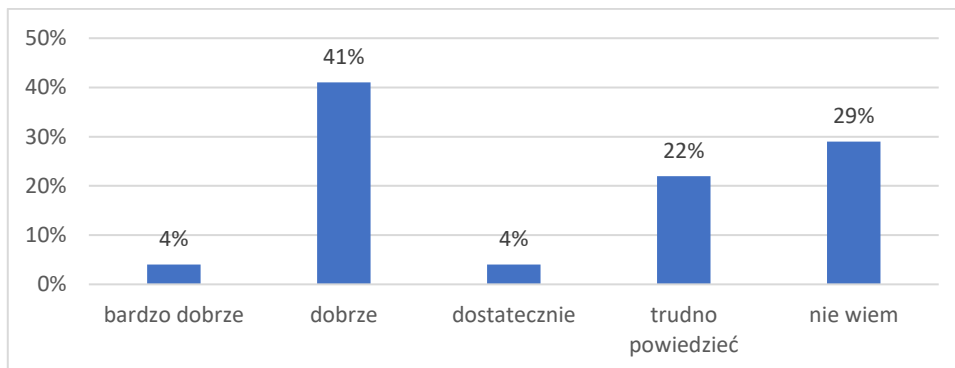
Wykres 43 Czy Pana/i zdaniem stosowanie kar fizycznych w stosunku do dzieci jest dobrą metodą wychowawczą?

Następnie mieszkańcy zostali zapytani o to, do kogo zwróciliby się w razie problemu przemocy lub zjawiska uzależnienia w rodzinie. Respondenci najczęściej zwróciliby się najczęściej na Policję (95%), do rodziny (43%), oraz szukaliby pomocy u znajomych (51%).



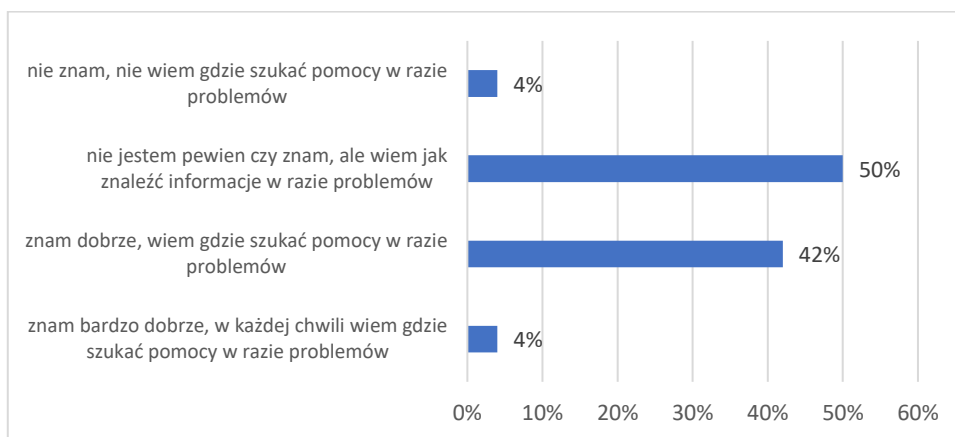
Wykres 44 Do kogo zwróciłby się Pan/i o pomoc w razie problemu uzależnień lub/i przemocy w rodzinie?

Dodatkowo, 41% mieszkańców uważa, że stopień zaangażowania władz lokalnych w działania profilaktyczne w gminie jest dobry. Natomiast 4% osób ocenia władze lokalne i ich zaangażowanie w rozwiązywanie problemów społecznych w gminie na stopień „bardzo dobry”, oraz kolejne 4% ocenia gminę „dostatecznie”.



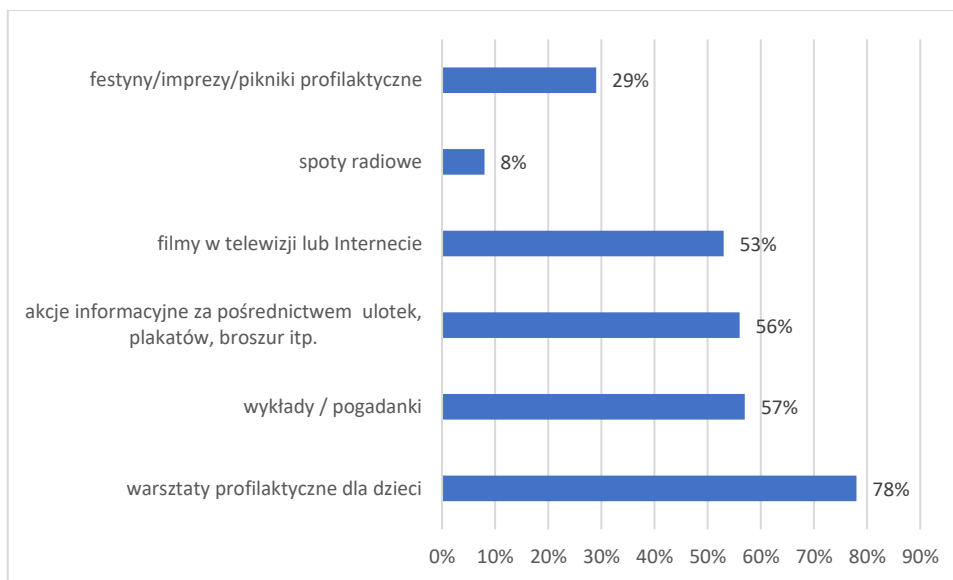
Wykres 45 Jak ocenia Pan/i stopień zaangażowania władz lokalnych, związanych z rozwiązywaniem problemów społecznych mieszkańców?

Następnie, respondentów poproszono by określili się, czy znają dane kontaktowe do instytucji pomocowych, w których można szukać pomocy w razie problemów. 50% mieszkańców twierdzi, że nie są pewni czy znają konkretne dane kontaktowe lecz wiedzą gdzie mogą znaleźć takie informacje w razie potrzeby. 42% osób zna dobrze dane kontaktowe i wie gdzie szukać pomocy w razie wystąpienia sytuacji problemowych.



Wykres 46 Czy zna Pan/i dane kontaktowe do instytucji pomocowych, gdzie można się zgłosić w razie problemów?

Na koniec, mieszkańcy zostali poproszeni by ustosunkować się, które według nich działania profilaktyczne przyniosą najlepsze efekty w przeciwdziałaniu uzależnień i przemocy w Gminie Kcynia. Ankietowani najczęściej wymieniali: warsztaty profilaktyczne dla dzieci (78%), filmy w telewizji i Internecie (53%) oraz wykłady/pogadanki (57%), festyny i imprezy profilaktyczne (29%), a także akcje informacyjne za pośrednictwem ulotek, broszur (56%).

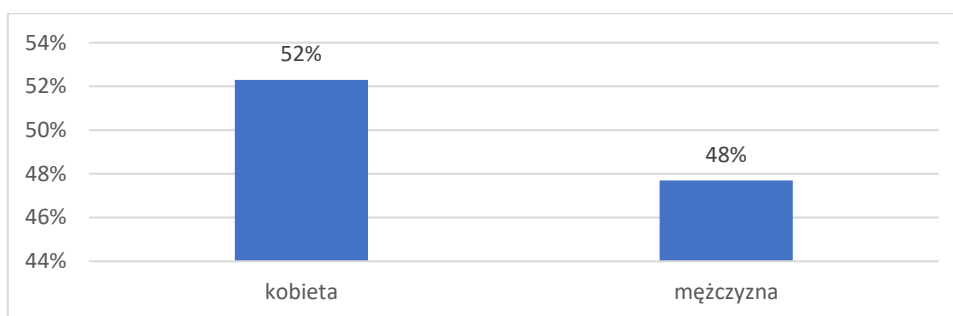


Wykres 47 Poniżej wymieniono różne formy działań, które z nich według Pana/i przyniosą najlepsze efekty w oddziaływaniach profilaktycznych? (Pytanie wielokrotnego wyboru).

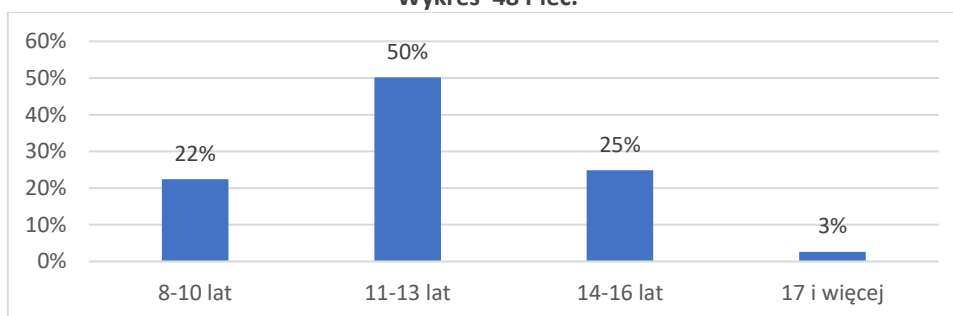
5. BADANIE DZIECI I MŁODZIEŻY NA TERENIE GMINY KCYNIA

5.1 Struktura badanej próby

W badaniu diagnozującym problemy społeczne w Gminie Kcynia wzięło udział 652 uczniów, z czego 52% to dziewczynki, a 48% chłopcy. Największą grupą badanych, była grupa w przedziale wiekowym od 11 do 13 lat (50%) oraz od 14 do 16 lat (25%).

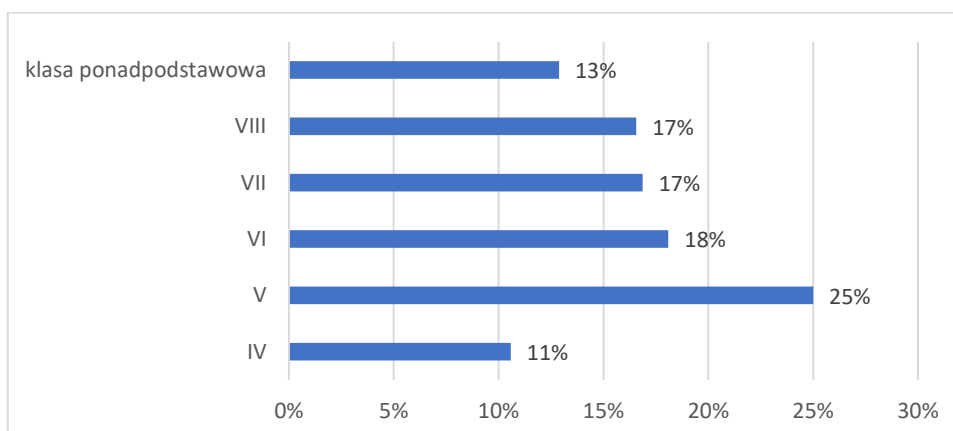


Wykres 48 Płeć.



Wykres 49 Wiek.

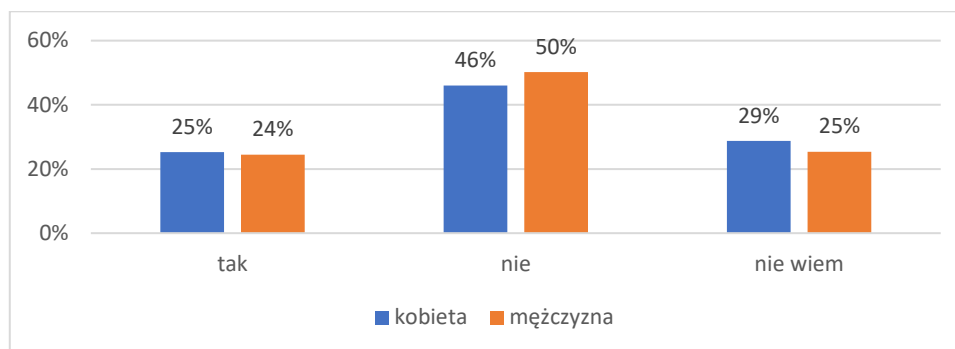
Poniższy wykres obrazuje, do jakich klas uczęszczają młodzi respondenci. Najliczniejszą grupą badanych są uczniowie klas V (25%).



Wykres 50 Klasa

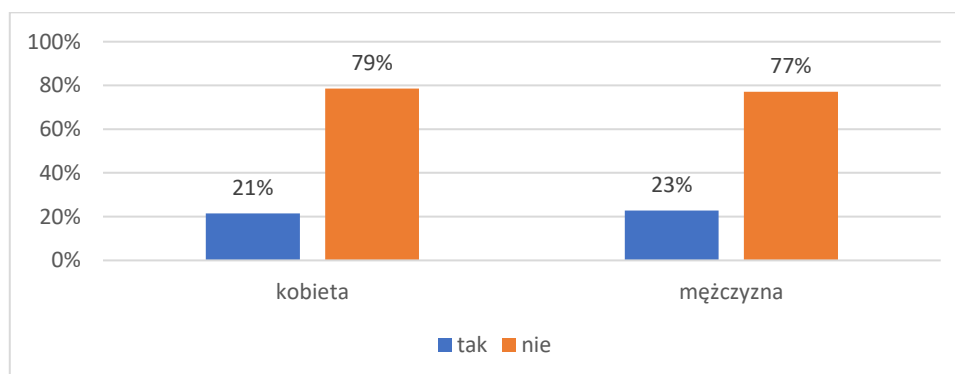
5.2 Problem alkoholowy oraz nikotynowy z perspektywy dzieci i młodzieży

Pierwszym diagnozowanym problemem wśród dzieci i młodzieży w Gminie Kcynia problem alkoholowy. Miało on na celu oszacowanie skali zjawiska problemu alkoholowego wśród najmłodszych mieszkańców oraz sprawdzenie wiedzy uczniów 8 szkół podstawowych, oraz Zespołu Szkół Technicznych dotyczącej problemu alkoholowego. Na początku uczniom obu płci zadano pytanie, czy ich zdaniem, ich rówieśnicy piją alkohol. Zdaniem uczniów płci męskiej 24% rówieśników pije alkohol, 50% jest nie pijąca, natomiast 25% badanych nie potrafiła udzielić odpowiedzi na to pytanie. Dziewczynki w 46% stwierdziły, że ich koledzy i koleżanki nie piją alkoholu. 25% młodych kobiet uważa, że picie alkoholu przez rówieśników jest zjawiskiem powszechnym. Uczennice w 29% przypadków nie udzieliły jednoznacznej odpowiedzi. Poniższy wykres przedstawia obrazowo w liczbach zebrane wyniki.



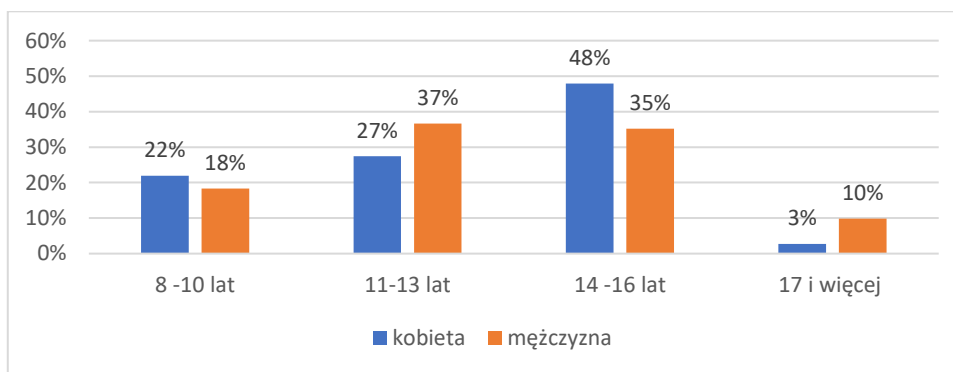
Wykres 51 Czy osoby w Twoim wieku piją alkohol?

Następnie uczniów zapytano, czy próbowali kiedykolwiek sięgać po alkohol. Na wykresie możemy zaobserwować, że chłopcy w 77% oraz dziewczęta w 79% przypadków, nigdy nie próbowali alkoholu. Odpowiedzi były podobne również wśród uczniów, którzy stwierdzili, że próbowali kiedykolwiek spożywać alkohol, bowiem wynik wyniósł 21% wśród dziewczynek oraz 23% u chłopców.



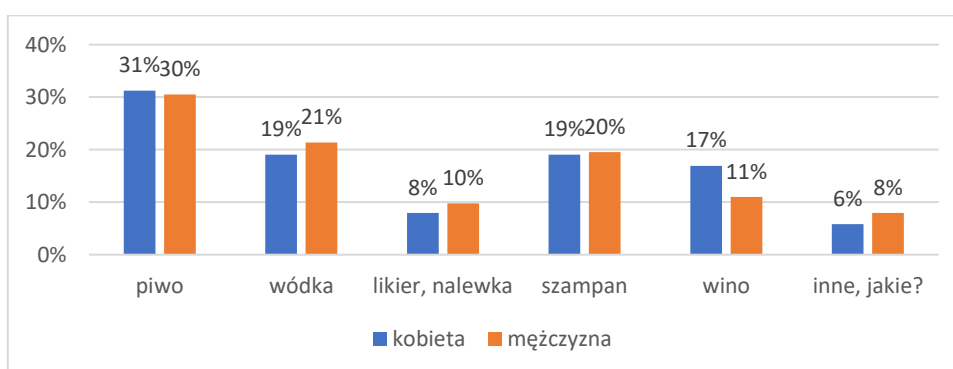
Wykres 52 Czy próbowałeś/aś pić alkohol?

Uczennice, które miały już kontakt z alkoholem przyznają, iż po raz pierwszy próbowały tej substancji w wieku 8-10 lat (22%), następnie w wieku 11-13 lat (27%), kolejno w wieku 14-16 lat (48%), a także w wieku powyżej 17 lat (3%). Chłopcy, którzy odpowiedzieli, że kiedykolwiek próbowali alkoholu rozpoczęli spożywanie alkoholu w wieku 8-10 lat (18%), następnie w wieku 11-13% (37%) oraz w wieku 14-16 lat (35%). Niektórzy z uczniów przyznali, że pierwszy raz spróbowali alkoholu w wieku 17 lat i więcej (10%).



Wykres 53 W jakim wieku zaczęłaś/zacząłeś pić alkohol?

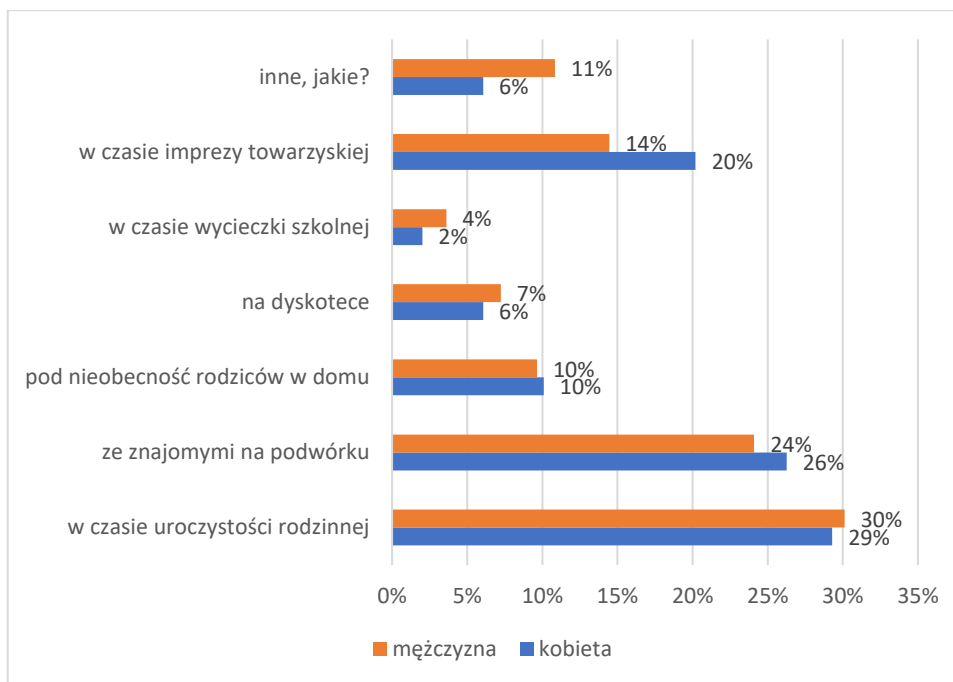
Uczniów i uczennice zapytano również, jaki rodzaj alkoholu zdarzyło im się próbować. Najpopularniejszą odpowiedzią wśród dziewczynek (31%) i chłopców (30%) było piwo. Chłopcy zadeklarowali, że alkoholami, które zdarzyło im się również spróbować były kolejno: szampan (20%), wódka (21%), likier lub nalewka (10%), wino (11%) oraz inne alkohole (8%). Dziewczynki również spożywały: wódkę (19%), wino (17%), szampana (19%), nalewki lub likiery (8%) oraz inne alkohole (6%). W odpowiedziach „innych” wiele młodych osób pisało, że jednym z rodzaju alkoholu, który spożywali były whisky, piwa bezalkoholowe, oraz drinki.



Wykres 54 Jaki rodzaj alkoholu próbowałeś/aś?

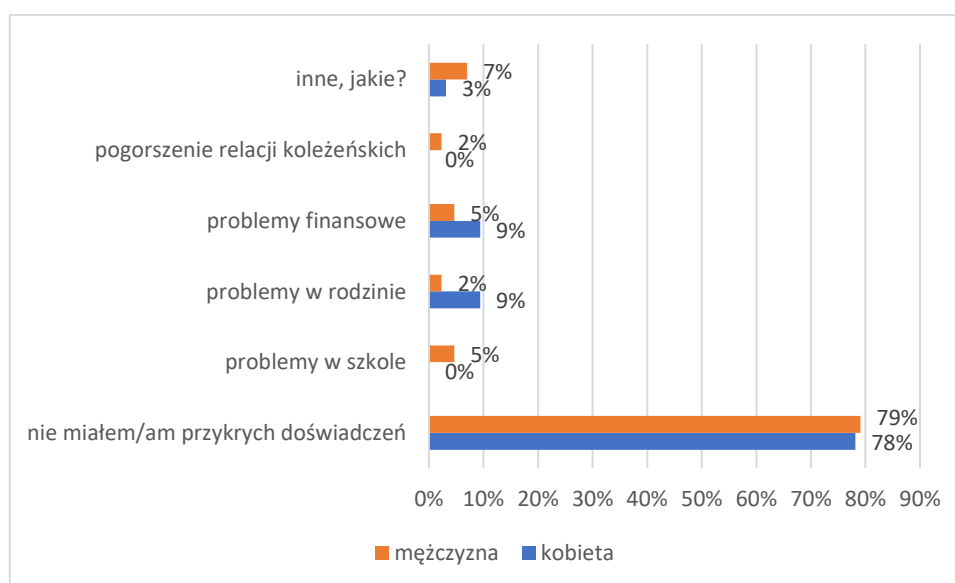
Ankietowani deklarują, że po raz pierwszy spróbowali alkoholu między innymi podczas uroczystości rodzinnej. Takiej odpowiedzi udzieliło 30% chłopców oraz 29% dziewcząt. Kolejno: ze znajomymi na podwórku (25% chłopców, 26% dziewczynek), w czasie imprezy towarzyskiej (14% chłopców, 20% dziewczynek). Po 10% dziewczynek i chłopców

odpowiedziało, że spożywało alkohol pod nieobecność rodziców w domu. Miejsca, w których uczniowie spożywają najmniej alkoholu, to dyskoteka oraz wycieczka szkolna. Niektórzy z ankietowanych wybrali odpowiedź „inne, jakie?” najczęściej odpowiadali, że okazją do picia alkoholu był Sylwester, „osiemnastka”, imieniny kogoś z rodziny, lub sytuacje, gdzie rodzice sami częstowali swoje pociechy alkoholem.



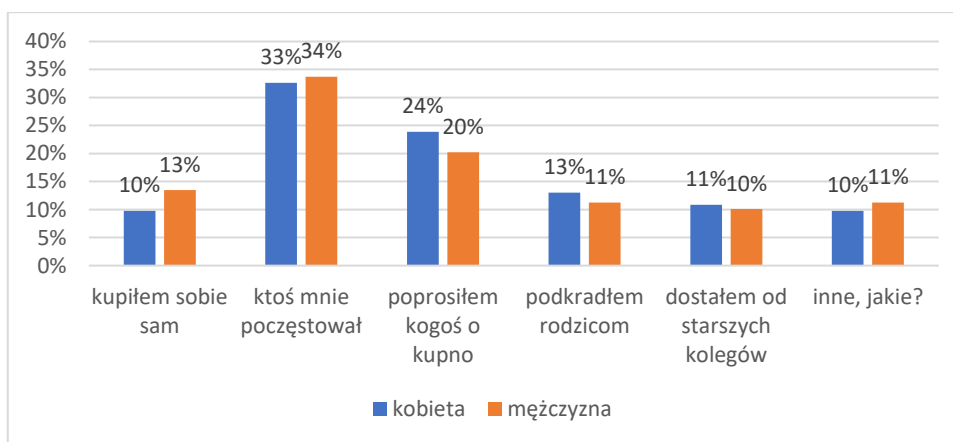
Wykres 55 W jakich okolicznościach spożyłeś/aś alkohol po raz pierwszy?

Uczniowie zapytani o jakiegokolwiek przykre doświadczenia związane ze spożywaniem alkoholu, niemal jednogłośnie odpowiedzieli, że nie doświadczyli żadnych negatywnych skutków picia alkoholu (79% chłopcy oraz 78% dziewczynki).



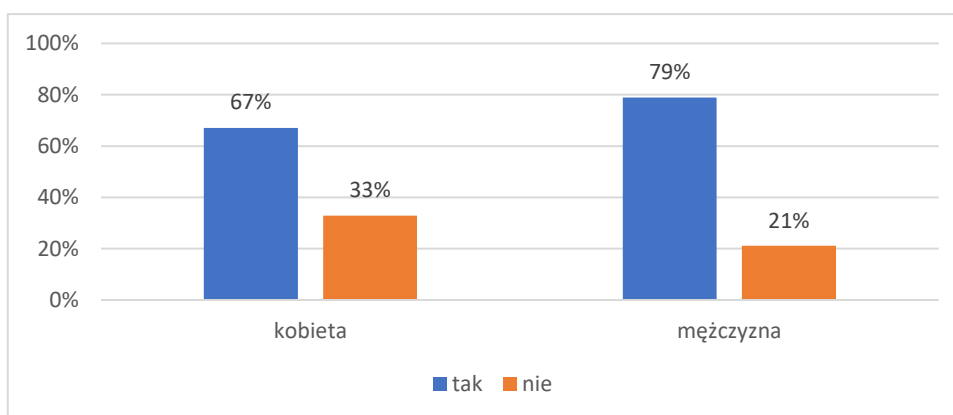
Wykres 56 Czy miałeś/aś jakieś przykre doświadczenia związane ze spożywaniem alkoholu?

Na pytanie, w jaki sposób uczniowie otrzymali alkohol, 33% dziewczynek i 34% chłopców odpowiedziało, że zostali przez kogoś poczęstowani. Kolejno 10% chłopców dostało alkohol od starszych kolegów, oraz poprosiło obcą osobę o kupno napojów wysokowych (20%), dodatkowo, 11% chłopców przyznało, że podkraǳło alkohol rodzicom. Dziewczynki przyznały również, że kupowały alkohol samodzielnie (10%) lub poprosiły kogoś o kupno (13%). Wśród badanych dziewcząt oraz chłopców, wystąpiły odpowiedzi wybiegające poza te sprecyzowane w ankiecie. Najczęściej deklarowali, że uzyskali alkohol w inny sposób. Niepokojącym faktem jest to, że jednym z innych sposobów na uzyskanie alkoholu przez młodzież, jest częstowanie ich alkoholem przez rodziców, starsze rodzeństwo, lub kolegów.



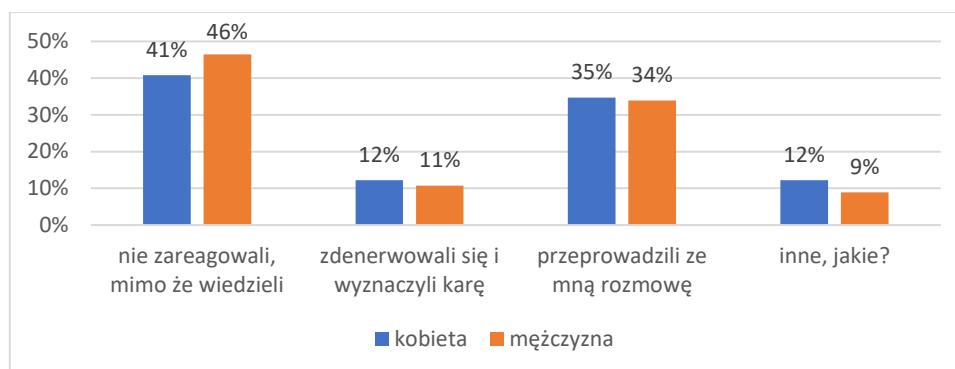
Wykres 57 Jak otrzymałeś/aś alkohol?

Dodatkowo uczniów, którzy mieli już kontakt z alkoholem zapytano, czy ich rodzice wiedzą o tym fakcie. Co ciekawe, 67% uczennic oraz 79% uczniów płci męskiej przyznało, że ich rodzice wiedzą o spożywaniu przez nich alkoholu. Jednak 33% dziewczynek, oraz 21% chłopców uważa, że ich rodzice nie są świadomi tego faktu.



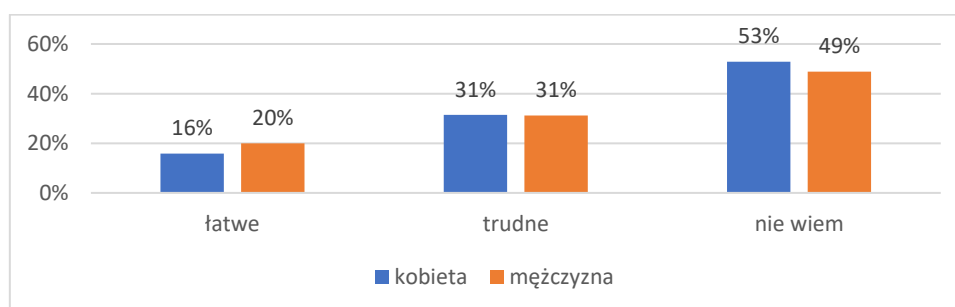
Wykres 58 Czy rodzice wiedzą, że próbowałeś/aś pić alkohol?

Uczniom, mającym styczność z alkoholem zadano pytanie o reakcję rodziców. Niepokojącym zdaje się być fakt, iż w dużej ilości przypadków (46% chłopców oraz 41% dziewczynek) rodzice nie zareagowali na wiadomość o tym, że ich dziecko piło alkohol, pomimo tego, że dobrze o tym wiedzieli. W odpowiedziach „inne, jakie?” uczniowie oraz uczennice w większości pisali, że rodzice nie reagowali ponieważ sami częstowali ich alkoholem.



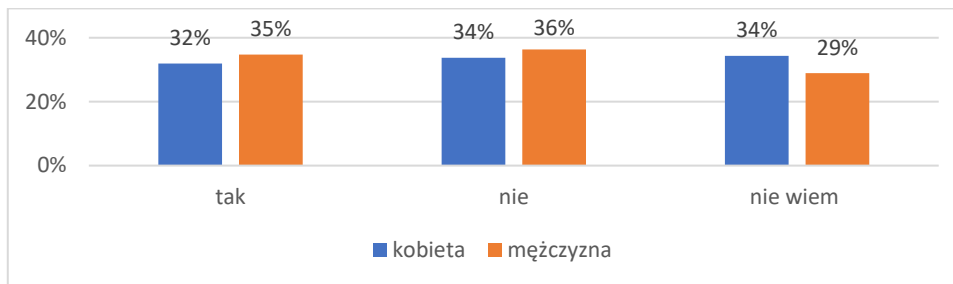
Wykres 59 Jak Twoi rodzice zareagowali na spożywanie przez Ciebie alkoholu?

Zdania uczniów na temat łatwości zdobycia alkoholu w ich miejscu zamieszkania są podzielone. Spośród ankietowanych, 53% dziewcząt oraz 49% chłopców, nie potrafiło jednoznacznie stwierdzić, czy zdobycie alkoholu w ich najbliższym otoczeniu jest trudne, czy łatwe. Następnie 16% dziewczynek wybrało odpowiedź, która mówiła o tym, że alkohol jest trudny do zdobycia w danej miejscowości, tak stwierdziło również 20% chłopców. Następnie po 31% dziewczynek, oraz chłopców stwierdziło, że kupno alkoholu jest łatwe w ich gminie.



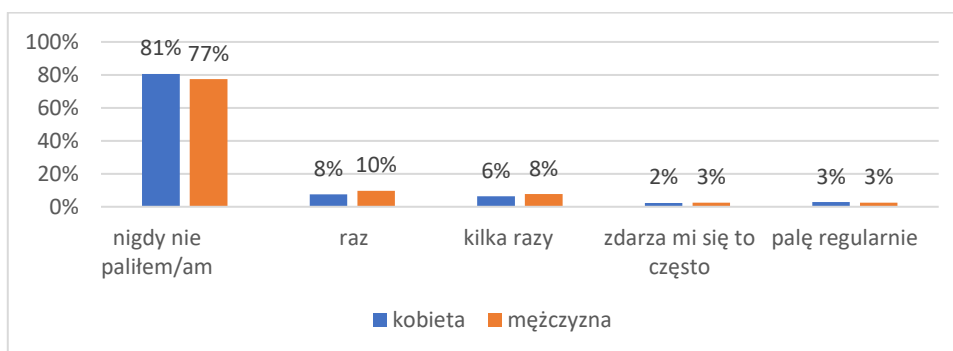
Wykres 60 Gdybyś chciał/a zdobyć alkohol w swojej miejscowości byłoby to?

Wraz z pićem alkoholu wiążę się również problem nikotyny. Uczniowie (35%), oraz uczennice (32%) Gminy Kcynia przyznają, że ich rówieśnicy palą papierosy. 36% chłopców oraz 34% dziewczynek nie wie czy takie zjawisko występuje wśród ich znajomych i rówieśników. Następnie, 29% uczniów oraz 34% uczennic uważa, że ich rówieśnicy nie palą papierosów.



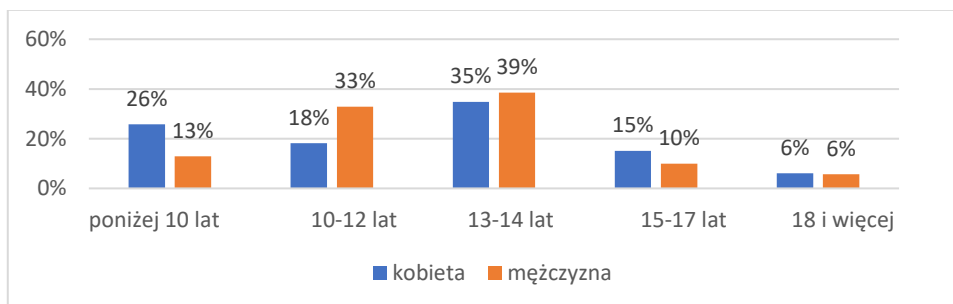
Wykres 61 Czy osoby w Twoim wieku palą papierosy?

Dodatkowo, 81% uczennic oraz 77% chłopców przyznało że nigdy nie paliło papierosów.



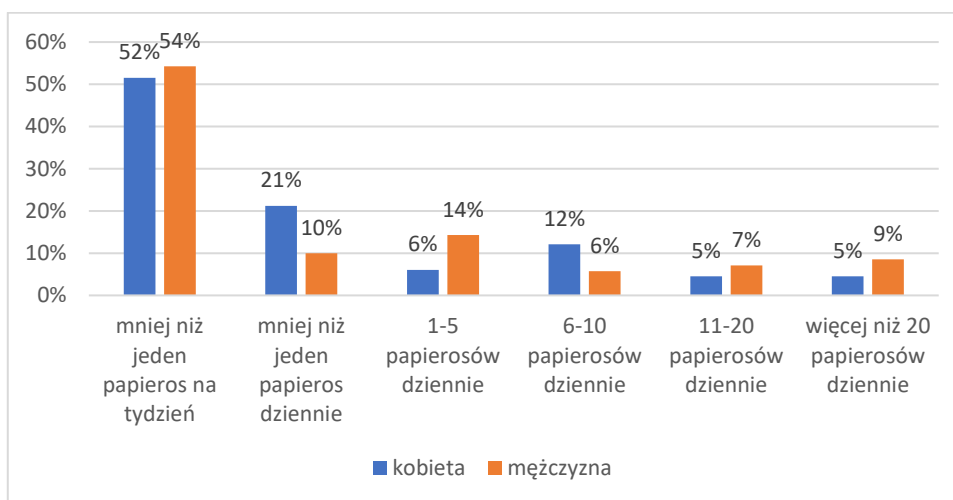
Wykres 62 Ile razy w życiu (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się próbować palić papierosy?

Uczniowie, którzy przyznali, że palą papierosy poproszeni zostali o określenie wieku w jakim zaczęli to robić. Chłopcy po raz pierwszy zapalili papierosa kolejno w wieku: 10-12 lat (33%), 13-14 lat (39%), poniżej 10 lat (13%), w wieku 15-17 lat (10%) oraz w wieku powyżej 18 lat (6%). Dziewczynki najczęściej zapaliły papierosa po raz pierwszy w wieku 13-14 lat (35%), 10-12 lat (18%), następnie poniżej 10 roku życia (26%), a także w przedziale wiekowym od 15 do 17 lat (15%) oraz w wieku 18 lat i więcej – 6%.



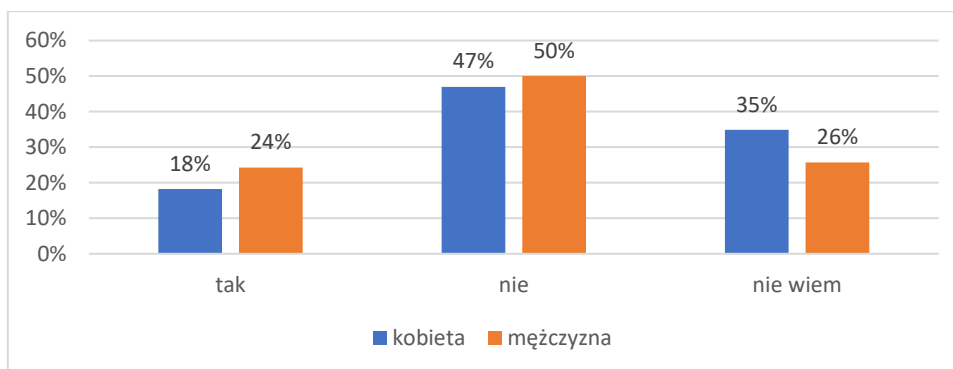
Wykres 63 W jakim wieku paliłeś/aś papierosy po raz pierwszy?

Pocieszający jest fakt, iż większość dziewczynek (52%) i chłopców (54%), którzy zadeklarowali się, że palą, robią to rzadko bowiem palą mniej niż jednego papierosa na tydzień.



Wykres 64 Jak często palisz/aś papierosy w ciągu OSTATNICH 30 DNI?

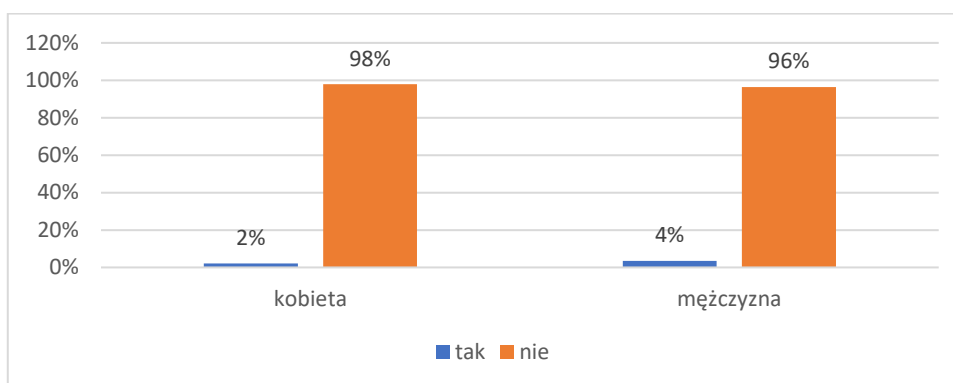
Młodzi mieszkańcy w większości przyznali również (47% dziewczynki, 50% chłopcy), że ich rodzice nie wiedzą o tym, że palą oni papierosy.



Wykres 65 Czy rodzice wiedzą, że palisz papierosy?

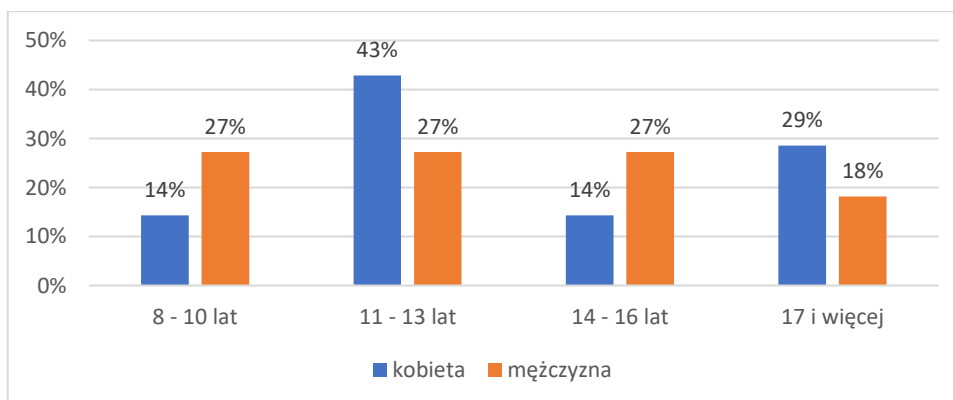
5.3 Problem narkotykowy z perspektywy dzieci i młodzieży

Kolejny rozdział niniejszej diagnozy dotyczy problemu narkotykowego. Jego celem było oszacowanie skali problemu wśród uczniów ze szkół podstawowych, oraz Zespołu Szkół Technicy w Gminie Kcynia oraz sprawdzenie wiedzy dotyczącej środków psychoaktywnych. Uczniów szkół zapytano, czy próbowali kiedykolwiek zażywać narkotyki. Jak wynika z udzielonych odpowiedzi, 96% chłopców oraz 98% dziewczynek nigdy nie próbowało substancji psychoaktywnych.



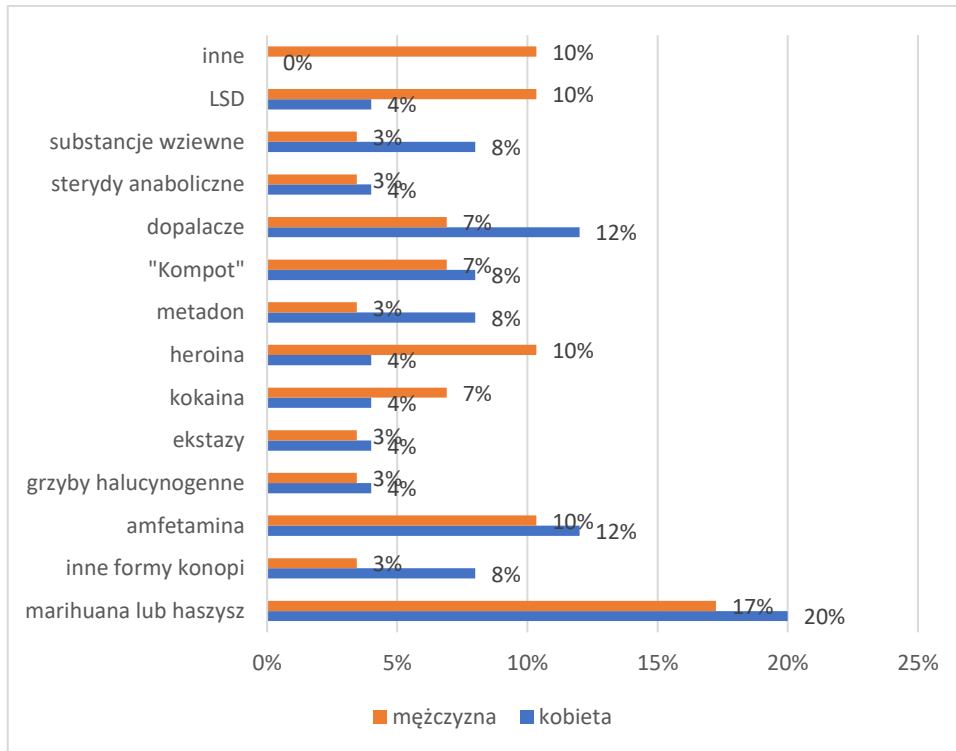
Wykres 66 Czy próbowałeś/aś kiedykolwiek zażywać narkotyki/dopalacze/inne środki psychoaktywne?

Dodatkowo, dziewczynki najczęściej zażywały substancje psychoaktywne w przedziale wiekowym do 11 do 13 roku życia (43%). Chłopcy natomiast, najchętniej próbowali narkotyków w przedziałach wiekowych od 8 do 16 roku życia (po 27%).



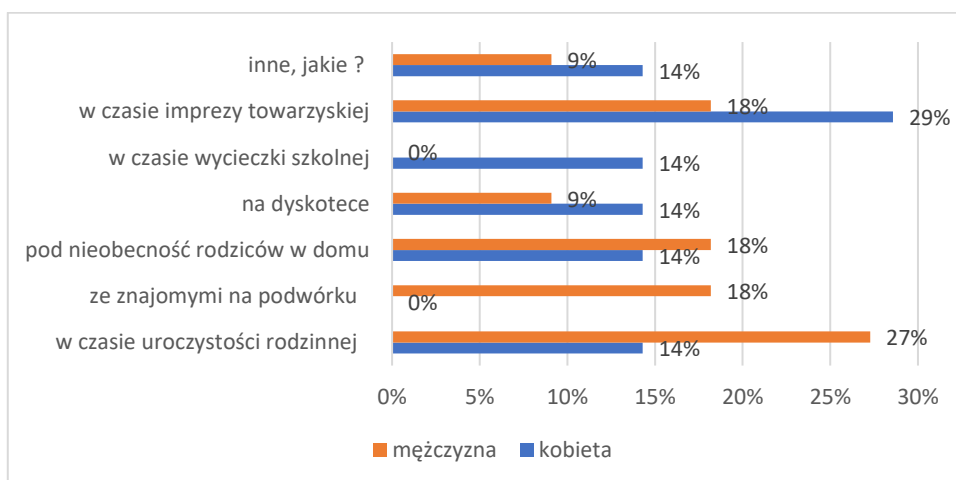
Wykres 67 Jeśli tak, to ile miałeś/aś wtedy lat?

Pomimo niewielkiego zainteresowania środkami psychoaktywnymi wśród uczniów, należy przyjrzeć się, jakie substancje młodzi ankietowani zdecydowali się spróbować. Poniższy wykres pokazuje, że uczniowie (17%) oraz uczennice (20%) najczęściej zażywali marihuanę lub haszysz.



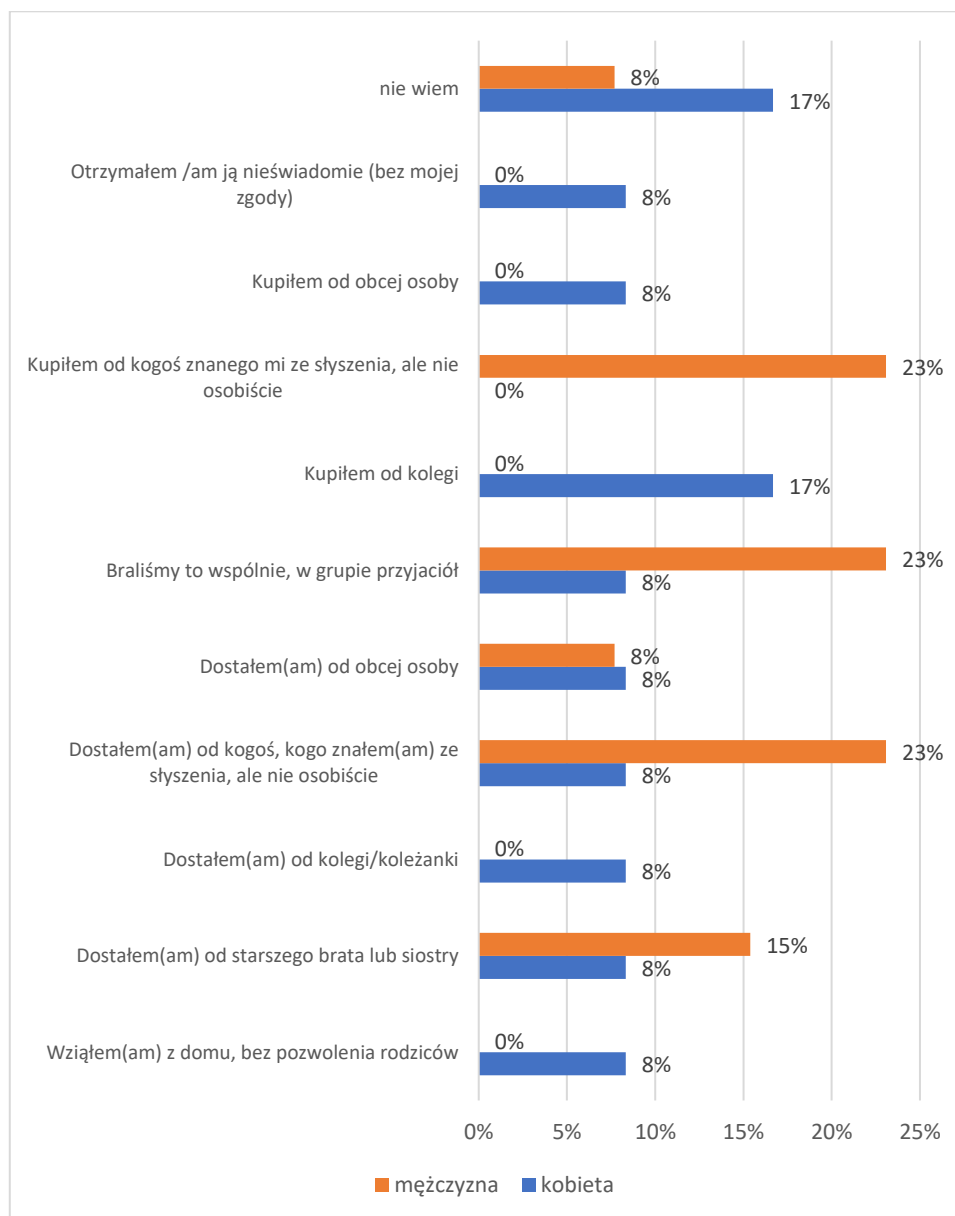
Wykres 68 Jakie to były substancje?

Na poniższym wykresie można zaobserwować w jakich okolicznościach młodzi mieszkańcy zażywali narkotyki i dopalacze. Inną okolicznością, jaką wymienili młodzi mieszkańcy była odpowiedź „na mieście”.



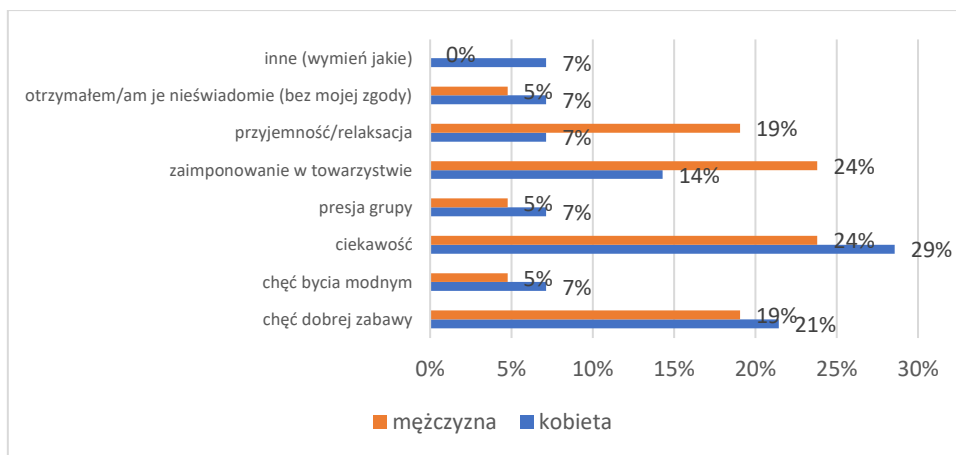
Wykres 69 W jakich okolicznościach zażyteś/aś narkotyki/dopalacze/inne środki psychoaktywne po raz pierwszy?

Niezwykle ciekawe wydaje się to skąd uczniowie biorą tego typu substancje, skoro są one prawnie zabronione. Jednak jak wynika z odpowiedzi uczniów, zdobycie substancji psychoaktywnych nie jest niemożliwe. Znaczna liczba dziewczynek m.in. deklaruje, że kupiły narkotyki od kolegi (17%). Odpowiedzi chłopców były następujące: dostali narkotyki od kogoś, kogo znali ze słyszenia lecz nie osobiście, brali narkotyki wspólnie w grupie przyjaciół, czy też kupili narkotyki od kogoś znanego ze słyszenia, ale nie osobiście (po 23%).



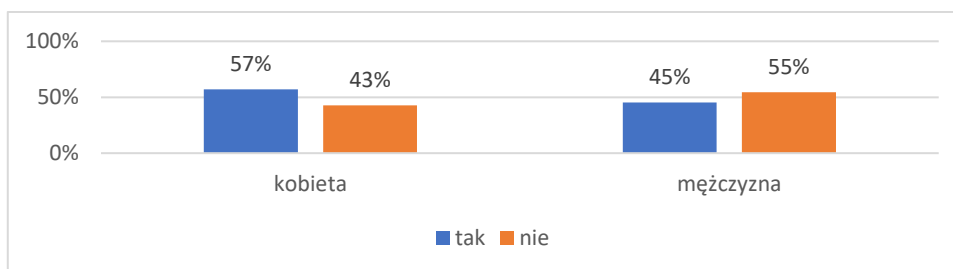
Wykres 70 Skąd wzięłeś/wzięłaś tę substancję?

Ciekawym wydaje się także fakt, z jakiego powodu uczniowie sięgają po środki uzależniające. Z udzielonych odpowiedzi wynika, iż chłopcy m.in. głównie próbują narkotyków z ciekawości, oraz by zaimponować w towarzystwie (po 24%). Natomiast dziewczynki m.in. spróbowały zakazanych substancji z powodu: ciekawości (29%) oraz z chęci dobrej zabawy (21%).

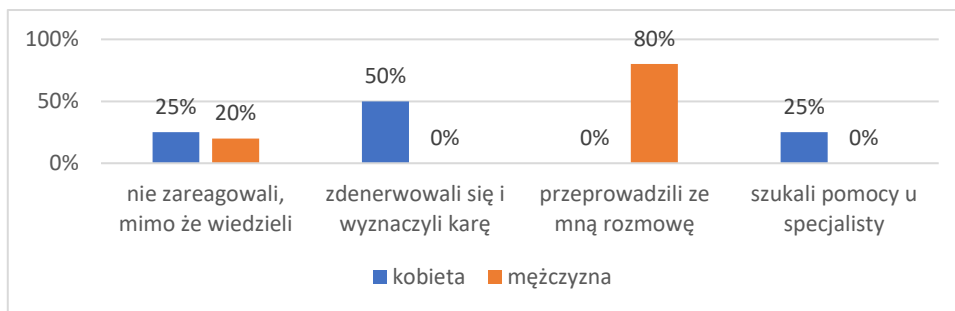


Wykres 71 Co skłoniło Cię do zażywania narkotyków/dopalaczy/innych środków psychoaktywnych?

Uczniów, którzy mieli kontakt z narkotykami zapytano, czy ich opiekunowie są świadomi tego faktu. W przypadku 43% uczennic oraz 55% uczniów, opiekunowie nie wiedzą o spożywaniu narkotyków lub dopalaczy przez ich pociechy. Rodzice 25% uczennic nie zareagowali na to, że ich pociechy zażywają narkotyki, kolejne 50% opiekunów swoich dzieci zdenerwowało się i wyznaczyło karę oraz przeprowadziło z nimi rozmowę, pozostałe 25% rodziców szukało pomocy u specjalisty. Dodatkowo 80% uczniów przyznało, że rodzice przeprowadzili z nimi rozmowę na temat zażywania substancji psychoaktywnych, oraz pozostałe 20% nie zareagowało, w ogóle na ten fakt.

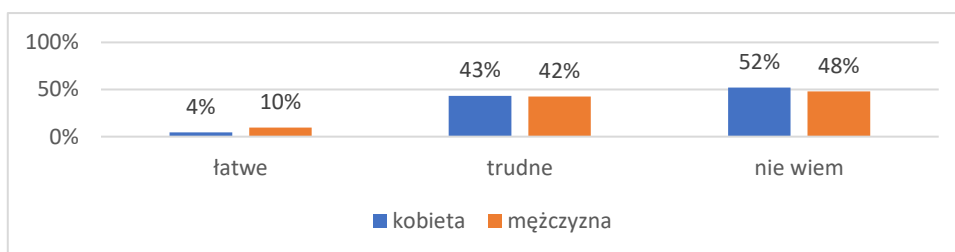


Wykres 72 Czy rodzice wiedzą, że zażywasz narkotyki/dopalacze?



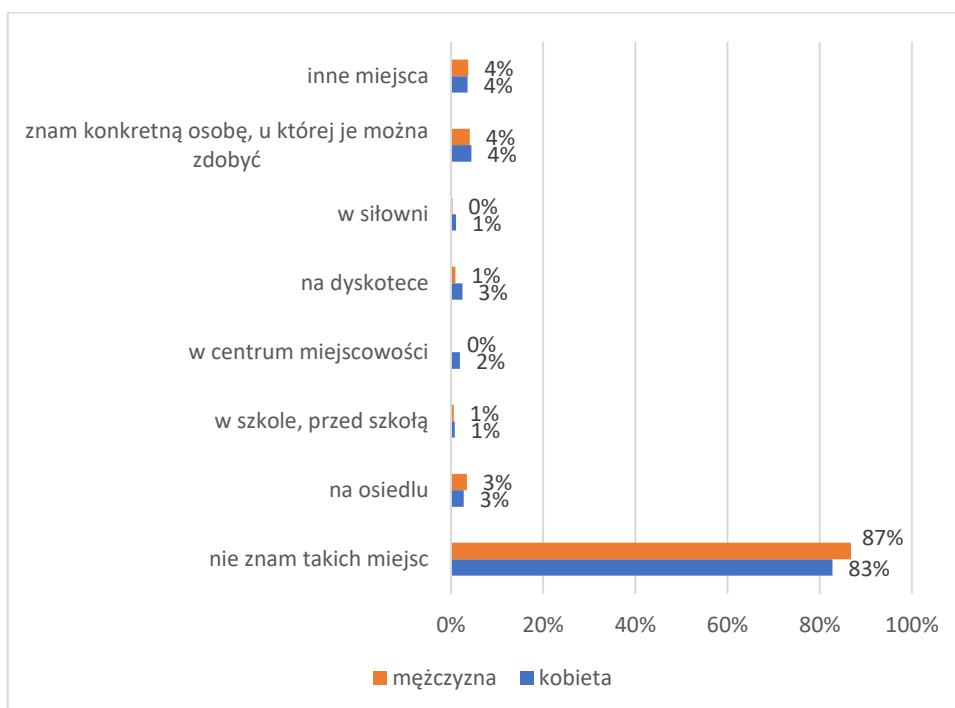
Wykres 73 Jak Twoi rodzice zareagowali na zażywanie przez Ciebie narkotyków/dopalaczy?

Wszystkich ankietowanych uczniów zapytano, o trudność zdobycia narkotyków i dopalaczy w ich miejscowości. Uczniowie odpowiadali bardzo podobnie. Większość uczniów obu płci uważa, że pozyskanie substancji psychoaktywnych w ich najbliższym otoczeniu jest trudne (43% dziewczynek, 42% chłopców). Natomiast 10% chłopców, oraz 4% dziewczynek twierdzi, że jest to łatwe.



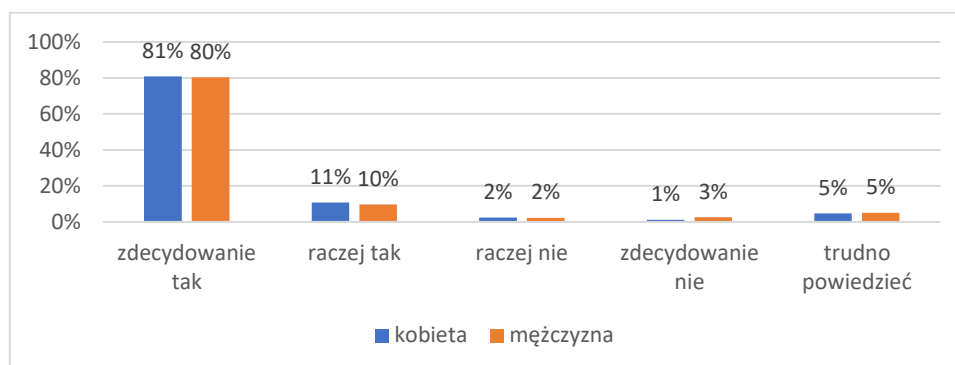
Wykres 74 Gdybyś chciał zdobyć narkotyki i dopalacze w swojej miejscowości byłoby to:

Dodatkowo, większość uczniów oraz uczennic (87% chłopców, 83% dziewczynek) nie zna miejsc, w których mogą zakupić lub dostać narkotyki i dopalacze.



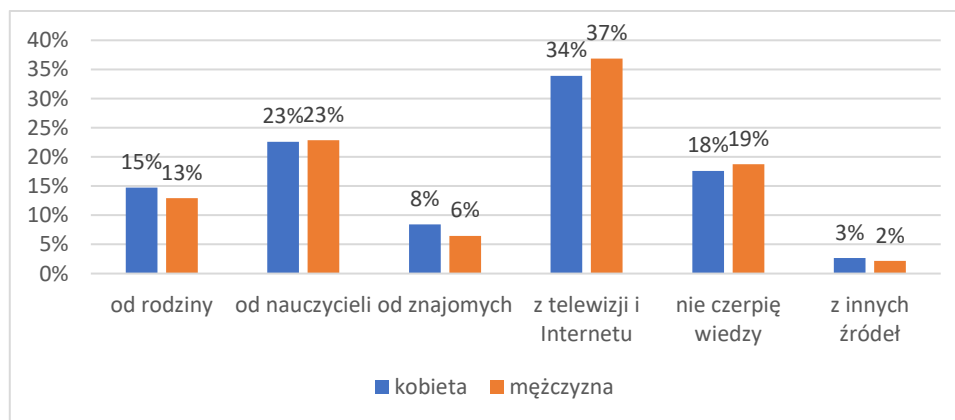
Wykres 75 W jakim miejscu w gminie można zakupić dopalacze/narkotyki?

Uczniów zapytano o to, czy według nich zażywanie narkotyków i dopalaczy jest szkodliwe dla zdrowia. Zdecydowana większość młodych respondentów przyznała zdecydowanie, że narkotyki i dopalacze są szkodliwe dla zdrowia (81% dziewczynek, 80% chłopców).



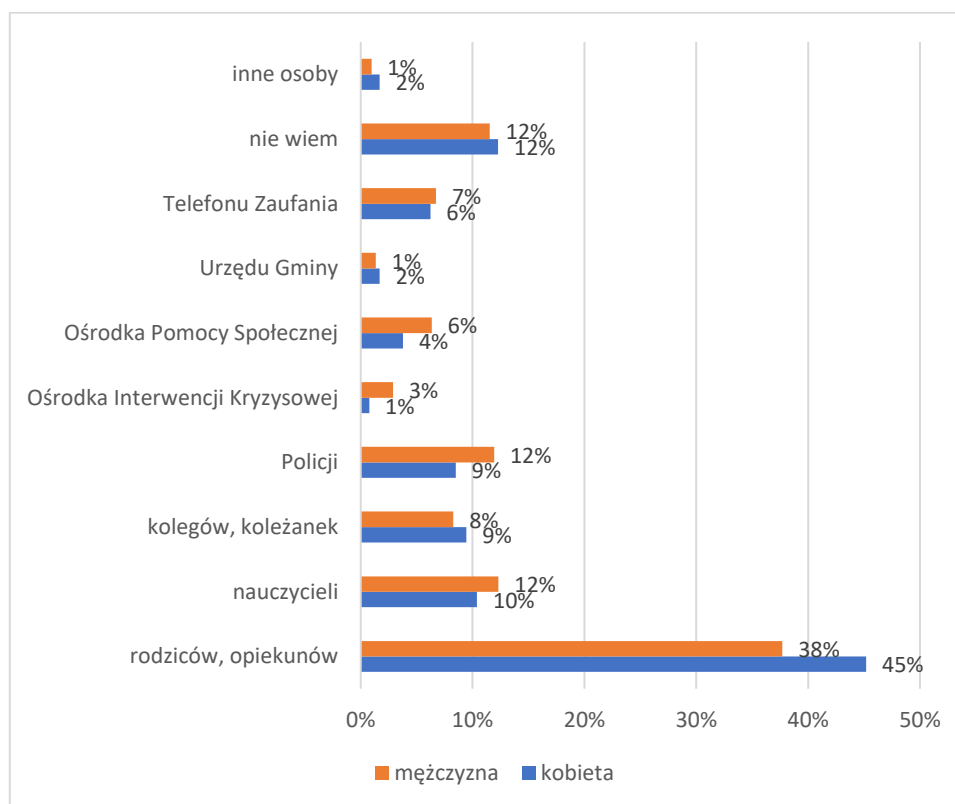
Wykres 76 Czy uważasz, że zażywanie narkotyków/ dopalaczy jest szkodliwe dla zdrowia?

Ważną rzeczą w dzisiejszych czasach jest odpowiednie edukowanie młodzieży w temacie zagrożeń i konsekwencji płynących z zażywania środków psychoaktywnych. Większość uczniów czerpie wiedzę ze środków masowego przekazu, jakimi są Internet i telewizja, gdzie informacje na powyższy temat znalazło 37% chłopców oraz 34% dziewcząt. Pokażna grupa ankietowanych, stanowiąca 19% chłopców i 18% dziewczynek, nie stara się w żaden sposób pozyskiwać informacji w tak znaczącym temacie.



Wykres 77 Skąd czerpiesz wiedzę dotyczącą narkotyków i dopalaczy?

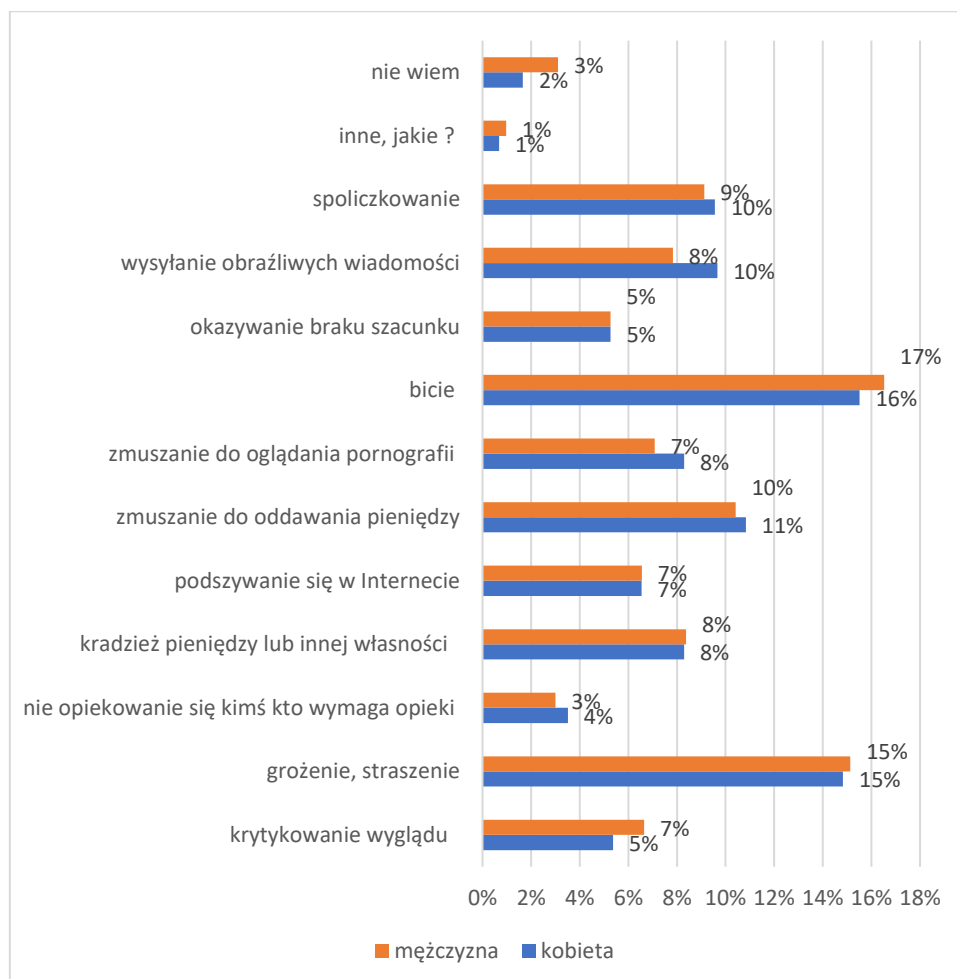
Dodatkowo, młodzi ankietowani najchętniej zwróciliby się z problemem dotyczącym uzależnienia od narkotyków, dopalaczy czy alkoholu do ich rodziców i opiekunów (45% dziewczynek, 38% chłopców).



Wykres 78 Do kogo zwróciłbyś się o pomoc mając problem związany z alkoholem, narkotykami lub dopalaczami?

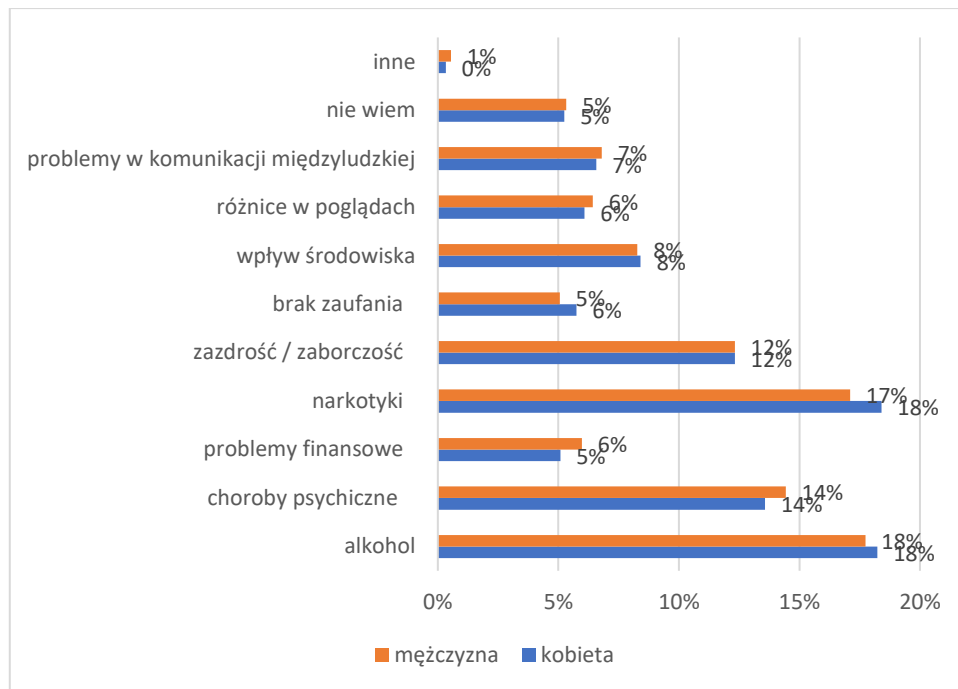
5.4 Problem przemocy z perspektywy dzieci i młodzieży

Przemoc – jest to kolejny problem, który został poruszony w badaniu wśród młodych mieszkańców Gminy Kcynia. O samej przemocy jesteśmy w stanie mówić, gdy zostaną spełnione pewne warunki takie jak: gdy jest to intencjonalne działanie lub zaniechania działania, jedna z osób ma wyraźną przewagę nad drugą (która staje się ofiarą przemocy), działanie sprawcy przemocy narusza prawa i dobra osobiste drugiej osoby, ofiara doznaje cierpienia, szkód psychicznych oraz często fizycznych. Młodzi respondenci zostali poproszeni o wskazanie sytuacji, które ich zdaniem można nazwać aktem przemocy. Jak wynika z udzielonych odpowiedzi, dziewczynki i chłopcy najczęściej wybierali odpowiedzi takie jak: groźenie, straszenie (po 15%), bicie (17% chłopców, 16% dziewczynek), zmuszanie do oddawania pieniędzy (10% dziewczynek, 11% chłopcy), kradzież pieniędzy lub innej własności (po 8%), czy też spoliczkowanie (10% dziewczynek, 9% chłopcy).



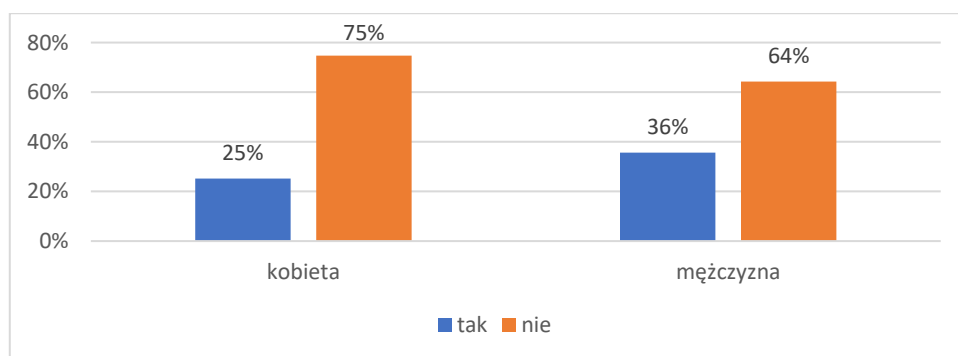
Wykres 79 Które z wymienionych poniżej sytuacji są Twoim zdaniem aktem przemocy?

Dodatkowo, młodzi mieszkańcy zostali zapytani, jakie sytuacje są dla nich powodem do powstawania agresji i przemocy wśród młodzieży. Uczniowie obu płci, stwierdzili, że do stosowania przemocy przyczyniają się narkotyki (17% chłopców, 18% dziewczynek), oraz alkohol (po 18%). Na poniższym wykresie zostały ukazane również inne odpowiedzi respondentów.



Wykres 80 Które z wymienionych poniżej sytuacji Twoim zdaniem prowokują agresję/przemoc wśród młodzieży?

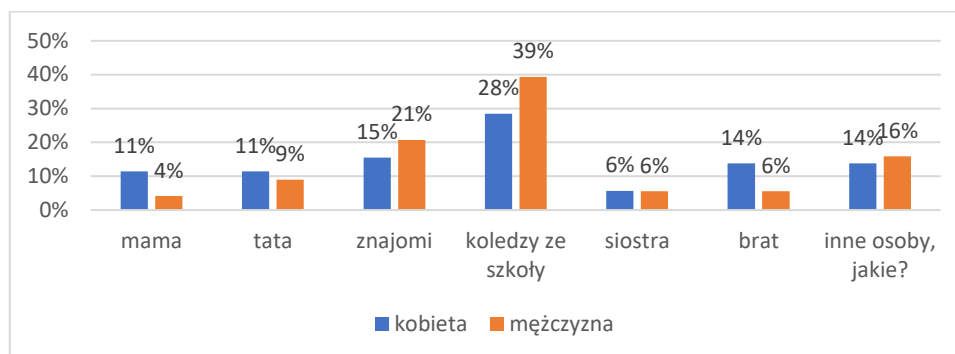
Głęboko niepokoi fakt, że 25% dziewczynek, oraz 36% chłopców przyznało, iż doświadczyli kiedykolwiek przemocy.



Wykres 81 Czy zdarzyło Ci się doświadczyć przemocy?

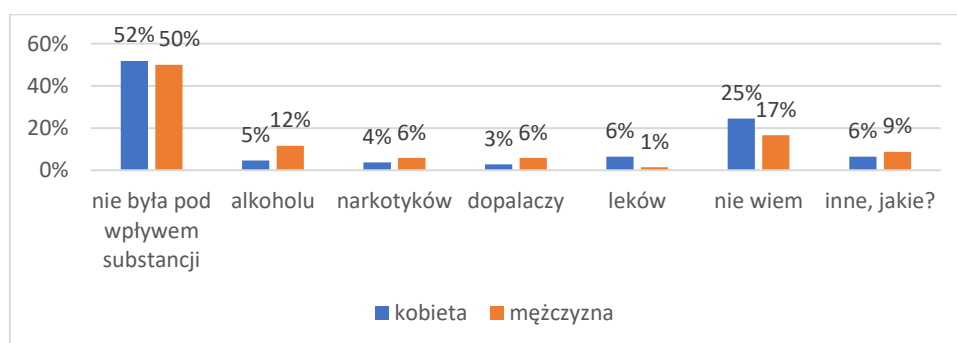
Uczniowie, którzy przyznali, że stosowano wobec nich przemoc zostali poproszeni o wybranie, kto przeciwko nim zastosował ową przemoc. Wobec uczniów płci męskiej, przemoc najczęściej stosowali koledzy ze szkoły (39%), a także znajomi (21%). Dziewczynki również przyznały, że najczęściej doznawały przemocy od szkolnych kolegów

(28%) i znajomych (15%). W odpowiedziach „innych”, młodzi mieszkańcy wspomnieli o kuzynach, obcych osobach, nauczycielach, czy też wrogach.



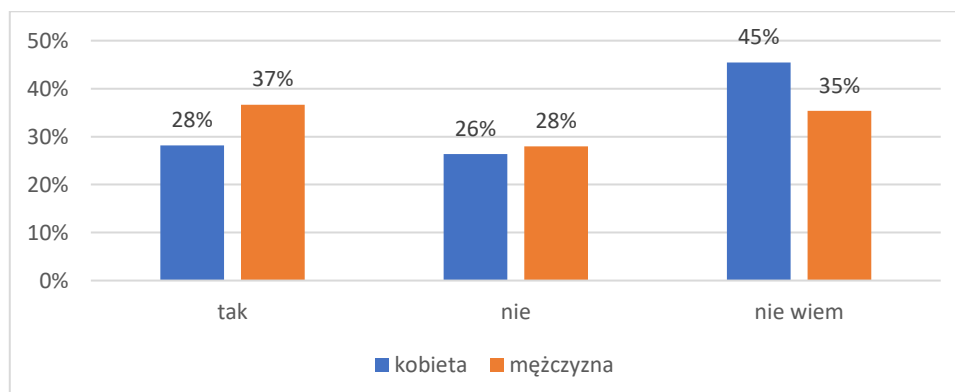
Wykres 82 Kto stosował wobec Ciebie przemoc?

Dodatkowo respondenci zostali zapytani czy osoba, która stosowała wobec nich przemoc była pod wpływem jakiejkolwiek substancji psychoaktywnej. Uczniowie (50%) oraz uczennice (52%) twierdzą, że osoby, które stosowały wobec nich przemoc nie były pod wpływem żadnej substancji.



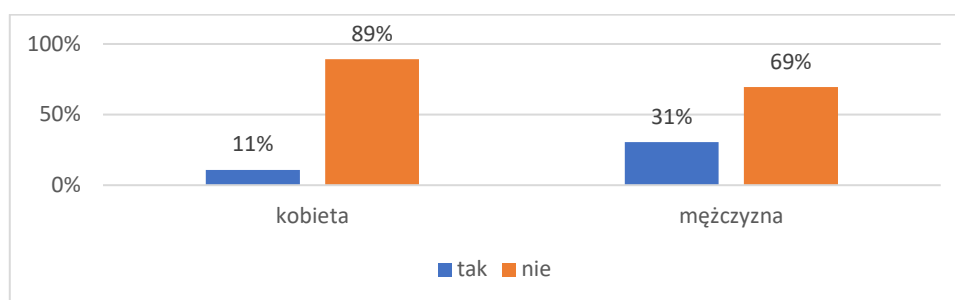
Wykres 83 Czy osoba, która stosowała wobec Ciebie przemoc była pod wpływem:

Młodym mieszkańcom zadano pytanie dotyczące tego, czy według nich w ich szkole występuje zjawisko przemocy między uczniami. 37% chłopców oraz 28% dziewcząt uważa, że takie sytuacje się zdarzają.



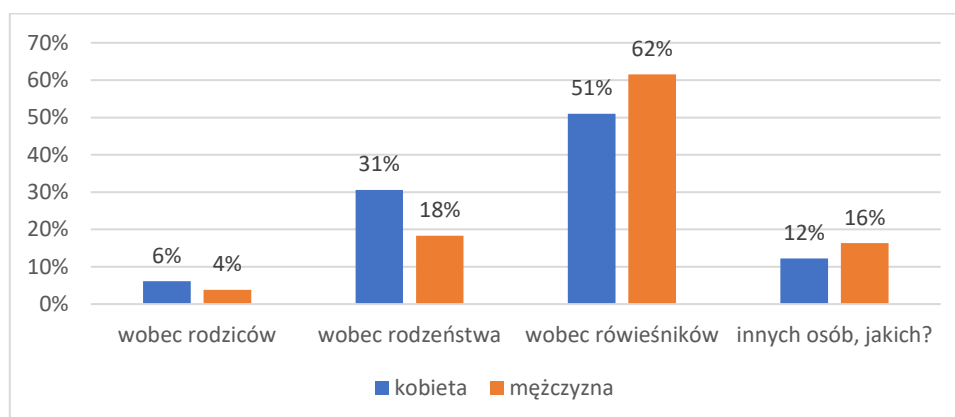
Wykres 84 Czy w Twojej szkole występuje problem przemocy między uczniami?

Ankietowani zostali poproszeni o przyznanie się do tego czy zdarzyło się im stosować przemoc wobec innych osób. 11% dziewczynek oraz 31% chłopców przyznało, że zdarzały się sytuacje gdzie stosowali oni przemoc wobec innych.



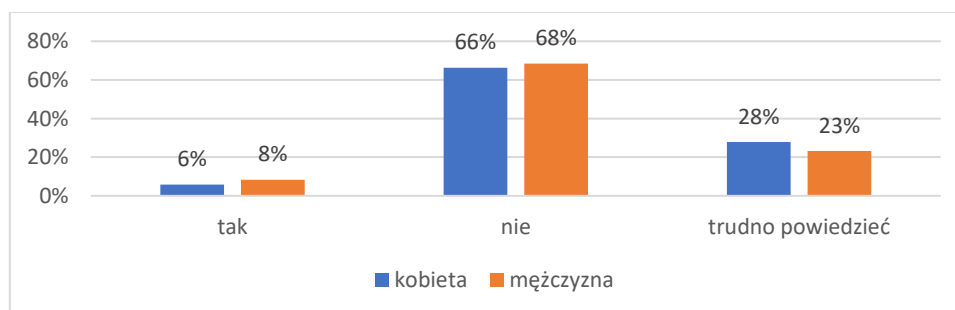
Wykres 85 Czy samemu zdarzyło Ci się stosować przemoc wobec innych?

Odpowiadali również wobec kogo stosowali przemoc. Uczniowie (62%) oraz uczennice (51%) najczęściej przyznawali, że zdarzyło im się stosować przemoc wobec rówieśników. Następnie przemoc stosowali wobec swojego rodzeństwa (18% chłopców oraz 31% dziewczynek), a także wobec innych osób takich jak: wrogowie, Policja, koledzy.



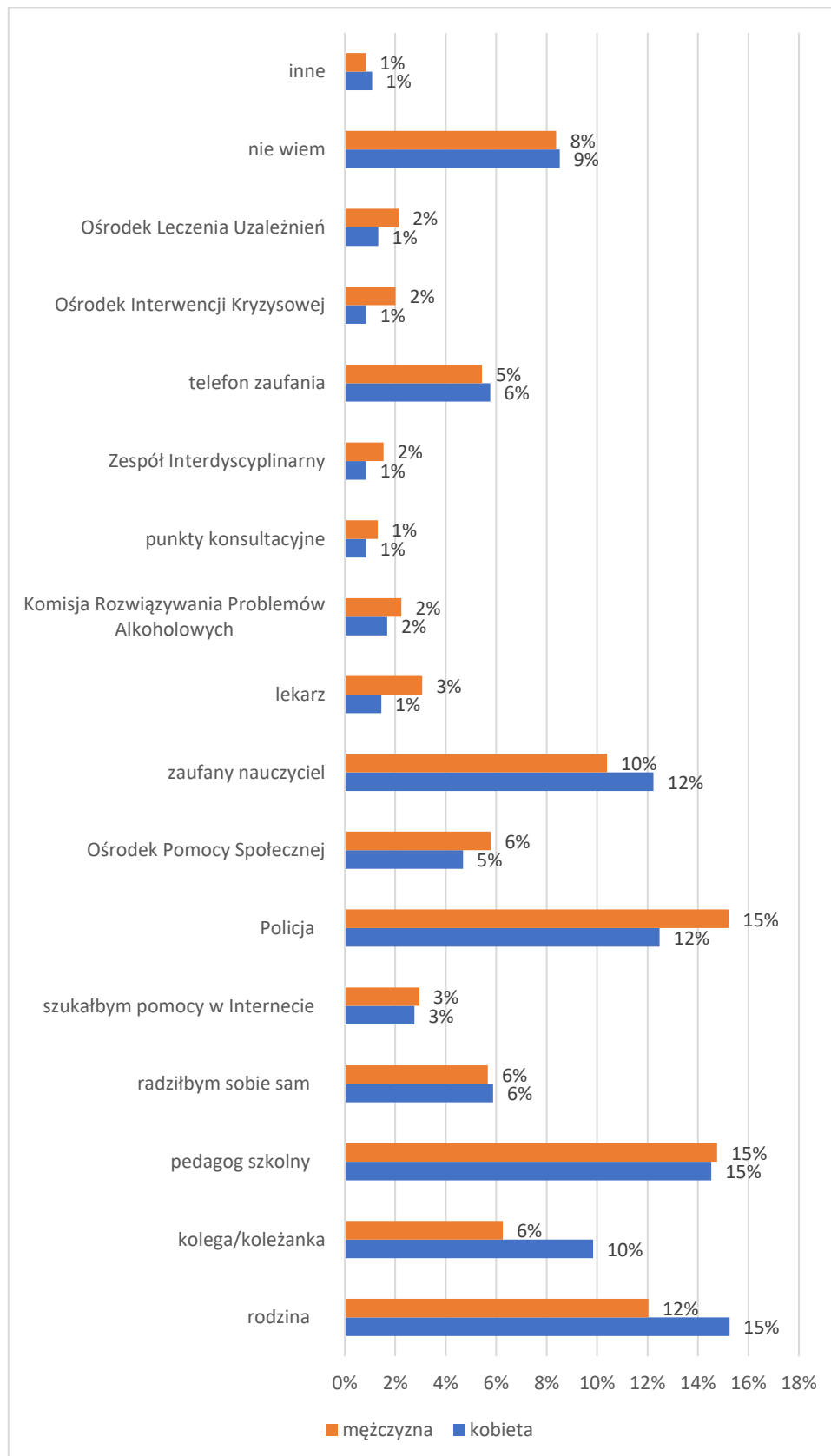
Wykres 86 Wobec kogo zdarzyło Ci się stosować przemoc?

Dodatkowo, 8% uczniów oraz 6% uczennic zna kogoś w swoim otoczeniu, kto jest ofiarą przemocy w swoim domu.



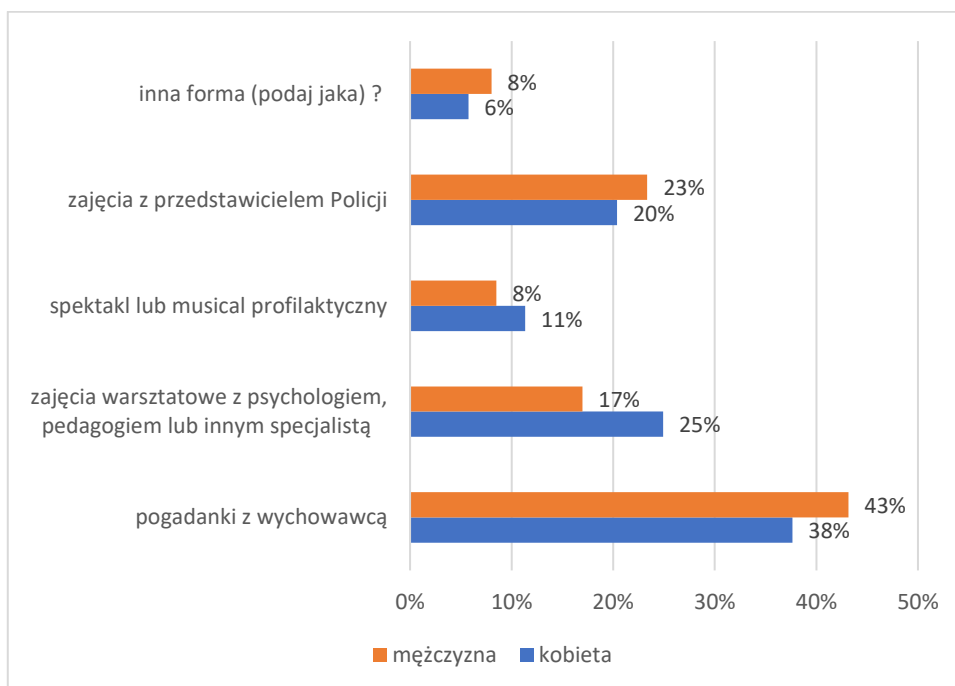
Wykres 87 Czy znasz kogoś w swoim otoczeniu, kto jest ofiarą przemocy w swoim domu?

Respondenci zostali poproszeni o wskazanie do kogo zgłosiliby się o pomoc, gdyby doświadczali przemocy. Poniżej możemy zaobserwować odpowiedzi uczniów.



Wykres 88 Do kogo zwrócić/a byś się o pomoc w przypadku, gdybyś był/a ofiarą przemocy?

Ostatnie pytanie zadane młodym mieszkańcom gminy dotyczyło zajęć profilaktycznych jakie są według respondentów najciekawsze. Dla chłopców są to: pogadanki z wychowawcą (43%), zajęcia z Policjantami (23%), zajęcia warsztatowe z psychologiem (17%) oraz spektakle lub musicale profilaktyczne (8%). Dziewczynki również najczęściej wybierały rozmowę z wychowawcą (38%), zajęcia warsztatowe z psychologiem (25%), zajęcia z przedstawicielami Policji (20%) oraz spektakle lub musicale profilaktyczne (11%). Dodatkowo, młodzi mieszkańcy zaznaczali odpowiedź „inne, jakie?”, lecz nie wymieniali konkretnych form profilaktycznych.

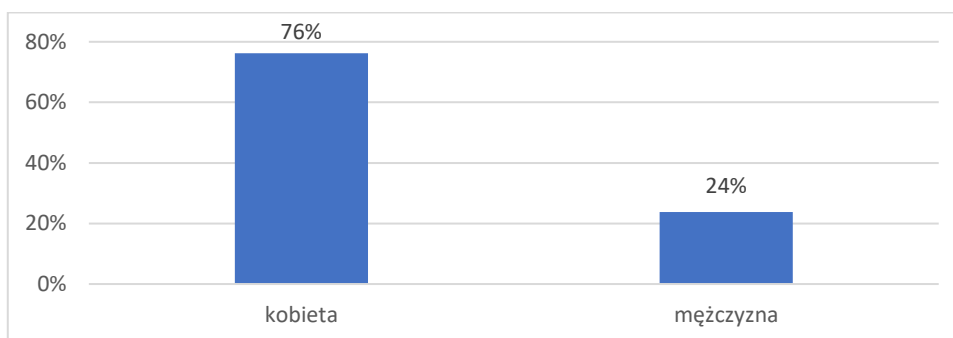


Wykres 89 Jaka forma zajęć profilaktycznych jest wg Ciebie najciekawsza/najefektywniejsza?

6. BADANIE SPRZEDAWCÓW NA TERENIE GMINY KCYNIA

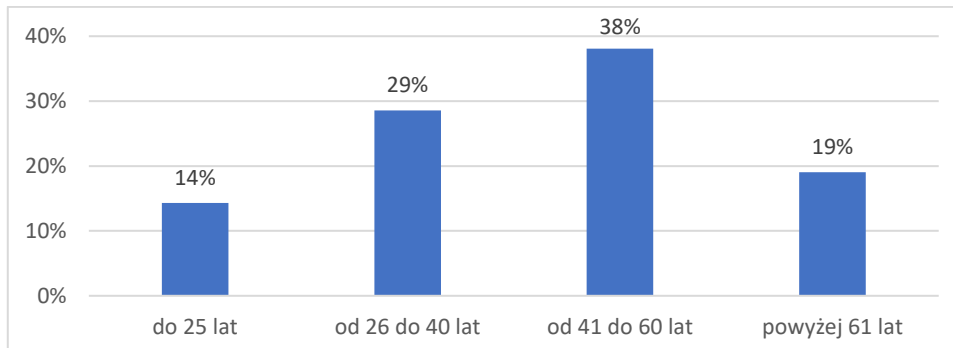
6.1 Struktura badanej grupy

W badaniu diagnozującym problemy społeczne w Gminie Kcynia udział wzięło łącznie 21 sprzedawców napojów alkoholowych. Jak wynika z udzielonych odpowiedzi było to 76% kobiet oraz 24% mężczyzn.



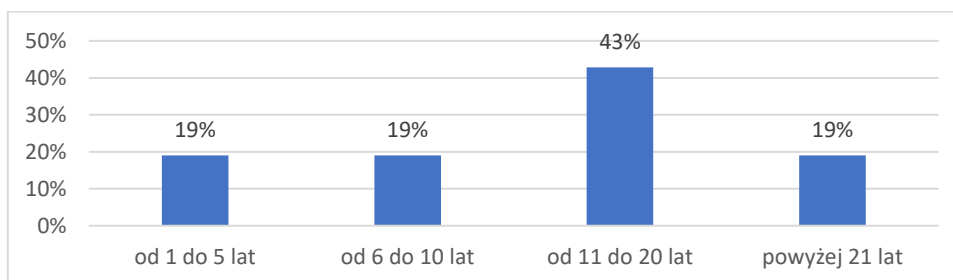
Wykres 90 Płeć

Osoby ankietowane znajdowały się w przedziale wiekowym od 41 do 60 lat (38%), od 26 do 40 lat (29%), do 25 lat (14%), a także powyżej 61 lat (19%).



Wykres 91 Pana/i wiek mieści się w przedziale:

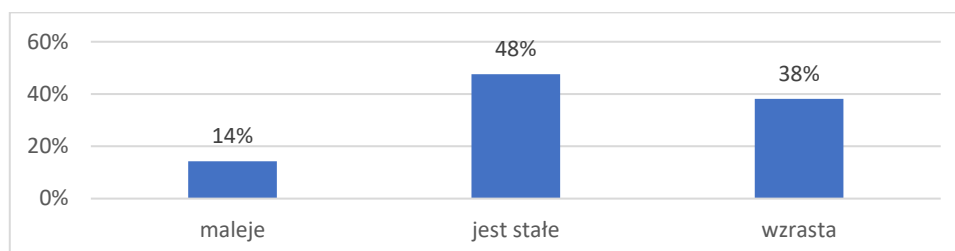
Sprzedawcy zostali zapytani również od ilu lat pracują w punkcie sprzedaży alkoholu, w którym zostali poddani ankiecie. Najczęściej osoby te pracują od 11 do 20 lat w konkretnym sklepie (43%).



Wykres 92 Od ilu lat pracuje Pan/i w punkcie, gdzie prowadzona jest sprzedaż alkoholu?

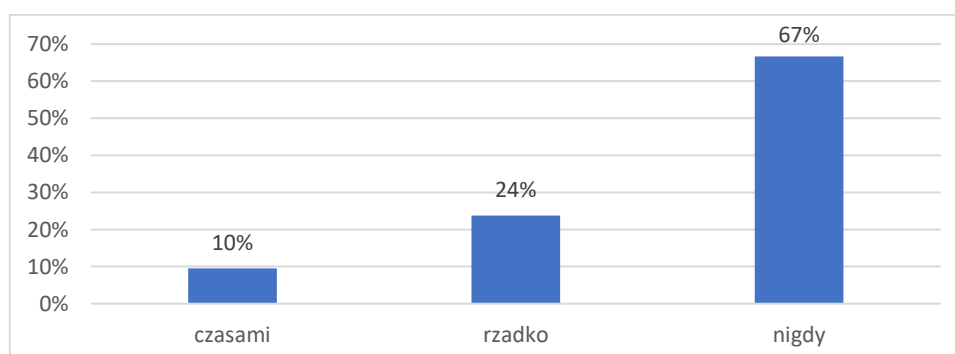
6.2 Problem uzależnień w Gminie Kcynia z perspektywy sprzedawców alkoholu

Zadania sprzedawców dotyczące spożycia alkoholu w Gminie Kcynia są podzielone, ponieważ według 38% ankietowanych, spożycie alkoholu na terenie gminy wzrasta, lecz 48% sprzedawców twierdzi, że jest ono stałe. Dla 14% sprzedawców spożycie alkoholu w gminie na przestrzeni lat maleje.



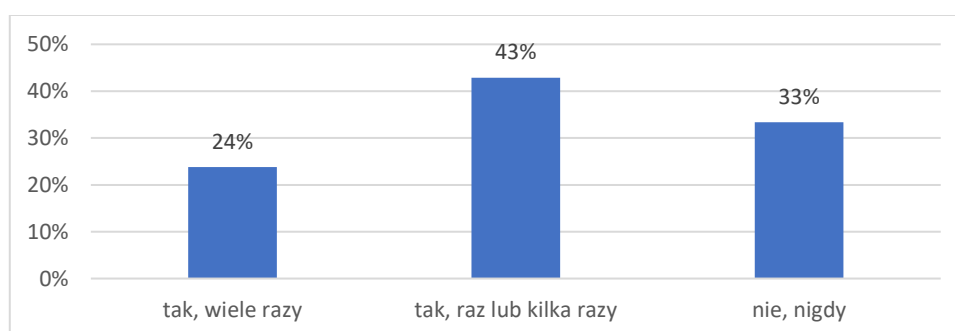
Wykres 93 Proszę ocenić czy spożycie alkoholu na przestrzeni kilku lat w Pana/i gminie:

Według 24% sprzedawców alkohol rzadko jest sprzedawany osobom niepełnoletnim w Gminie Kcynia.



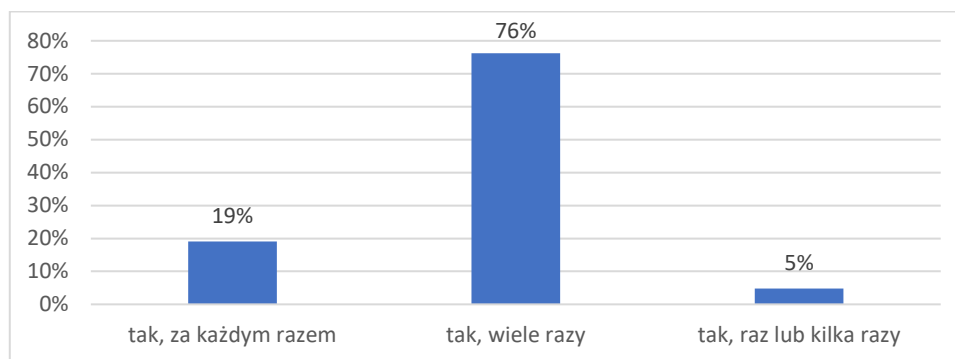
Wykres 94 Proszę ocenić jak często zdarza się, że alkohol jest sprzedawany osobom niepełnoletnim w Pana/i gminie?

Dodatkowo, 43% osobom ankietowanym zdarzyło się raz lub kilka razy, że osoba niepełnoletnia chciała zakupić alkohol w obsługiwanym przez nich punkcie, lecz 100% sprzedawców przyznało jednogłośnie, że nigdy alkoholu osobie niepełnoletniej nie sprzedali.



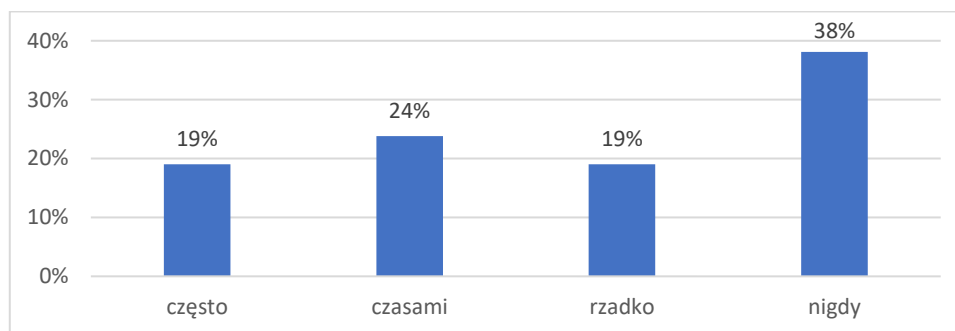
Wykres 95 Czy zdarzyło się Panu/i, że osoba niepełnoletnia chciała kupić alkohol w obsługiwanym przez Pana/ią punkcie?

19% osób ankietowanych stwierdziło, że za każdym razem pytają o dowód osobisty klienta, nie mając pewności czy jest pełnoletni.



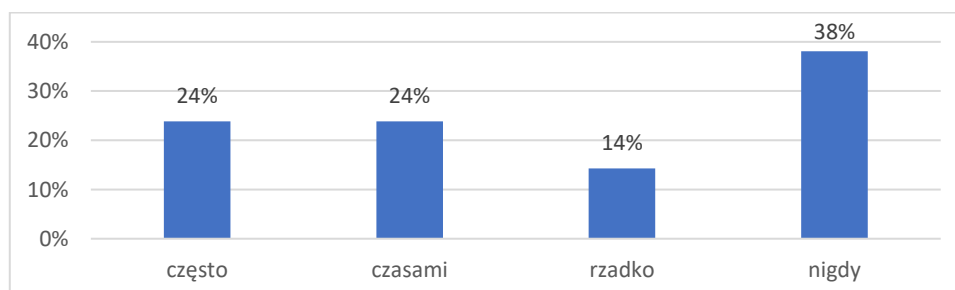
Wykres 96 Czy zdarzyło się Panu/i kiedykolwiek pytać o dowód osobisty klienta, nie mając pewności czy jest pełnoletni?

Niepokojący jest fakt, iż sprzedawcy przyznają że, zdarzają się sytuacje, gdzie zostaje złamane prawo o zakazie jazdy samochodem po wypiciu alkoholu.



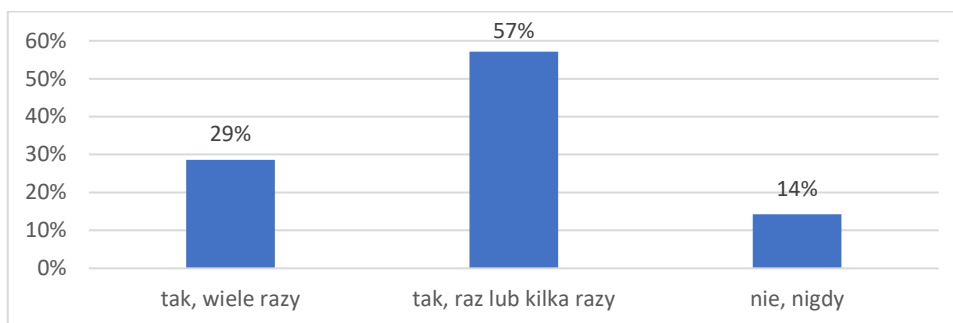
Wykres 97 Proszę ocenić jak często ma miejsce sytuacja jazdy po wypiciu alkoholu w Pana/i gminie?

Sprzedawcy oceniali również czy zdarza się, że alkohol jest sprzedawany osobom nietrzeźwym w Gminie Kcynia. 14% osób przyznało, że takie sytuacje zdarzają się rzadko, natomiast kolejne 38% twierdzi, że alkohol nigdy nie jest sprzedawany osobom nietrzeźwym w gminie. Natomiast 24% respondentów twierdzi, że alkohol jest sprzedawany osobom nietrzeźwym w gminie często, oraz czasami – 24%.



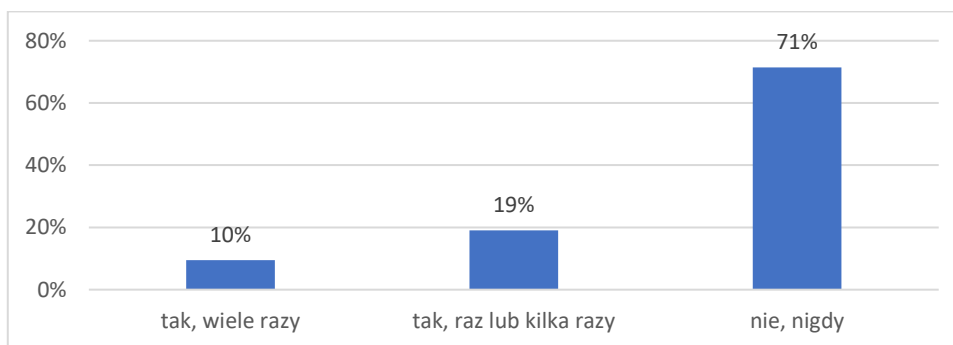
Wykres 98 Proszę ocenić jak często zdarza się, że alkohol jest sprzedawany osobom nietrzeźwym w Pana/i miejscowości?

Dodatkowo 57% osób przyznało, że wiele razy zdarzały się sytuacje, gdzie osoba nietrzeźwa chciała kupić alkohol w obsłużanym przez nich punkcie.



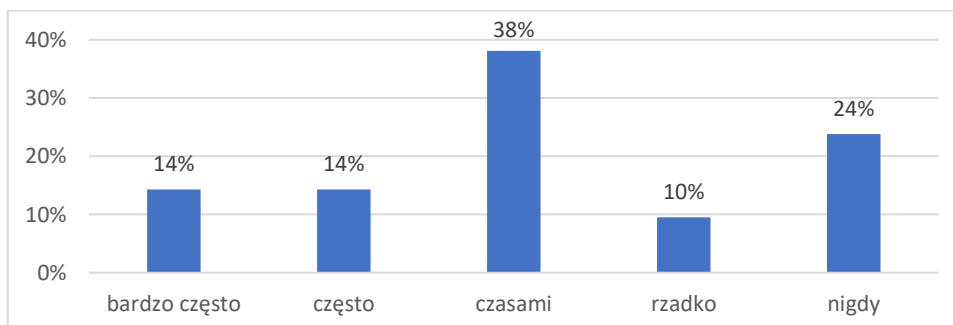
Wykres 99 Czy zdarzyło się Panu/i, że osoba nietrzeźwa próbowała kupić alkohol w obsłużanym przez Pana/ią punkcie?

Niepokojący jest fakt, że 10% oraz 19% sprzedawców przyznało się do sprzedaży alkoholu osobom nietrzeźwym na terenie Gminy Kcynia.



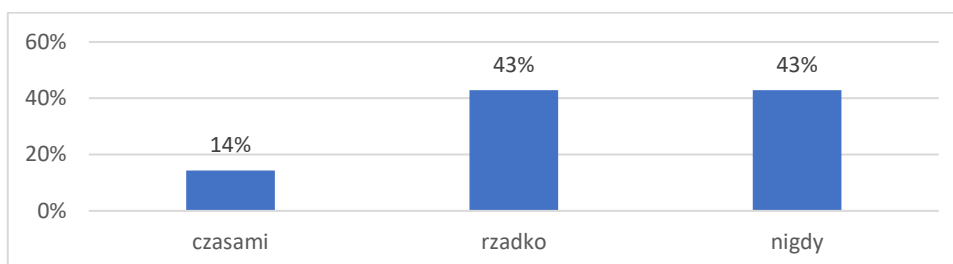
Wykres 100 Czy zdarzyło się Panu/i sprzedać alkohol osobie nietrzeźwej?

Jak często zdarzają się sytuacje, że klienci sklepu spożywają alkohol na terenie lub w pobliżu punktu sprzedaży? – na powyższe pytanie, które zostało zadane ankietowanym, 24% osób odpowiedziało, że nigdy takie sytuacje się nie zdarzają, lub zdarzają się rzadko (10%), natomiast po 14% przyznało, iż takie zdarzenia bardzo często, oraz często mają miejsce na terenie gminy. Kolejne 38% osób twierdzi, że takie sytuacje zdarzają się czasami.



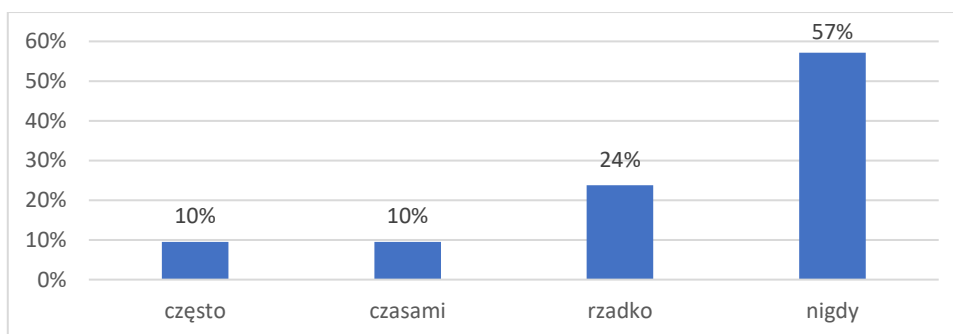
Wykres 101 Proszę ocenić jak często zdarza się sytuacja, że klienci sklepu spożywają alkohol na terenie lub w pobliżu punktu sprzedaży alkoholu w Pana/i miejscowości?

Dodatkowo 43% przyznało, że nigdy nie zdarzyło im się wzywać policji z powodu zakłócania porządku przez osoby pod wpływem alkoholu na terenie punktu sprzedaży lub w jego pobliżu. Kolejne 14% osób twierdzi, że takie sytuacje zdarzają się czasami oraz 43% - rzadko.



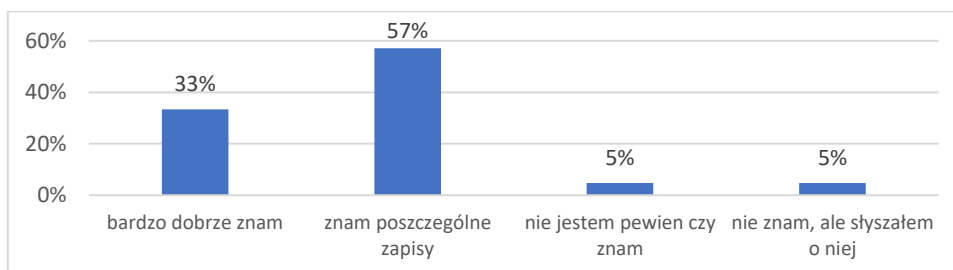
Wykres 102 Jak często zdarza się Panu/i wzywać Policję z powodu zakłócania porządku przez osobę pod wpływem alkoholu na terenie punktu sprzedaży alkoholu lub w jego najbliższej okolicy?

Następnie ankietowani zostali zapytani o sprzedaż papierosów osobom niepełnoletnim. 57% respondentów przyznało, że takie sytuacje nie mają miejsca. Dodatkowo, 100% ankietowanych przyznało, że nigdy nie zdarzyło im się sprzedać osobom niepełnoletnim papierosów w punkcie, w którym pracują.



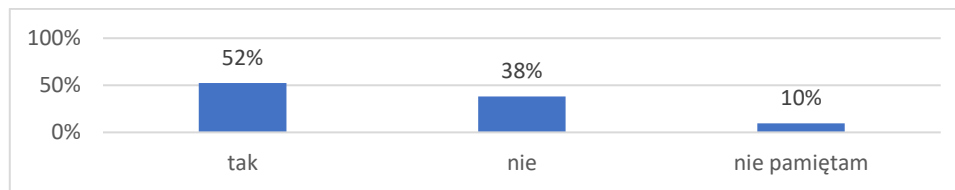
Wykres 103 Proszę ocenić jak często zdarza się, że osobom niepełnoletnim sprzedawane są papierosy w Pana/i gminie?

Następnie sprzedawcy zostali poproszeni o przyznanie, czy znają ustawę o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. 57% osób twierdzi, że zna poszczególne zapisy, kolejne 33% zna całą ustawę bardzo dobrze. 5% osób nie jest pewne czy zna ustawę o wychowaniu w trzeźwości. Pozostałe 5% ankietowanych nie zna ustawy lecz słyszało o niej.



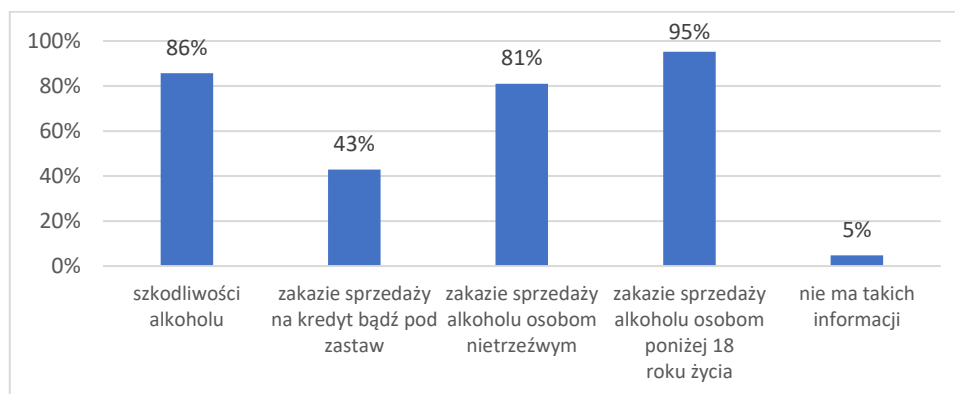
Wykres 104 Czy zna Pan/i ustawę z dnia 26 X 1982 r. (Dz.U. 2018 poz. 2137) o Wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi odnoszącą się do odpowiedzialnej sprzedaży alkoholu?

Sprzedawcy przyznali również w 38%, że nigdy nie uczestniczyli w szkoleniu dotyczącym odpowiedzialnej sprzedaży. Kolejne 10% z nich nie przypomina sobie takiego zdarzenia. Natomiast 52% osób ankietowanych twierdzi, że brało udział w szkoleniach dotyczących odpowiedzialnej sprzedaży alkoholu.



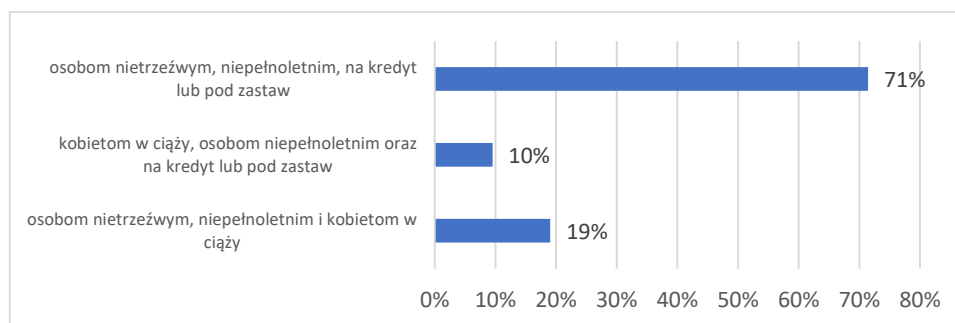
Wykres 105 Czy brał/a Pan/i udział w szkoleniu dotyczącym odpowiedzialnej sprzedaży alkoholu?

Dodatkowo, sprzedawcy przyznają, że najczęściej w obsługiwanym przez nich punkcie widnieją takie informacje jak: zakaz sprzedaży alkoholu osobom poniżej 18 roku życia (95%), zakaz sprzedaży alkoholu osobom nietrzeźwym (81%), o szkodliwości alkoholu (86%) oraz zakaz sprzedaży na kredyt bądź pod zastaw (43%).



Wykres 106 Czy w obsługiwanym przez Pana/ią punkcie znajdują się informacje na temat:

Na koniec respondenci zostali poproszeni o ustosunkowanie się do pewnych stwierdzeń dotyczących ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz tego komu zabrania się sprzedaży alkoholu. 71% osób odpowiedziało poprawnie na pytanie, które brzmiało następująco: „osobom nietrzeźwym, niepełnoletnim, na kredyt lub pod zastaw”. Niepokojący jest fakt, że kolejne 29% osób udzieliło niepoprawnej odpowiedzi.



Wykres 107 Komu zabrania się sprzedaży i podawania napojów alkoholowych według ustawy z dnia 26 X 1982 r. (Dz.U. 2018 poz. 2137) o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi?

7. WNIOSKI I REKOMENDACJE

Celem badania było przedstawienie wybranych problemów społecznych dotyczących Gminę Kcynia w odniesieniu do opinii: dorosłych mieszkańców oraz dzieci i młodzieży. Cel ten został osiągnięty w toku weryfikacji zebranego materiału badawczego, będącego podstawą do opracowania wniosków i rekomendacji, które następnie posłużą do tworzenia różnego rodzaju programów pomocowych zmierzających do poprawy sytuacji na terenie gminy, w tym jakości życia jej mieszkańców.

Przeprowadzona diagnoza oraz analiza danych umożliwiła:

- zapoznanie się z problemami mieszkańców Gminy Kcynia,
- ujawnienie problemów z jakimi spotykają się na co dzień młodzi mieszkańcy Gminy Kcynia – uczniowie 8 szkół podstawowych, oraz Zespołu Szkół Technicznych,
- rozpoznanie czy sprzedawcy alkoholu, którzy pracują na terenie Gminy Kcynia mają odpowiednią wiedzę dotyczącą odpowiedzialnej sprzedaży alkoholu,
- sprawdzenie wśród wszystkich osób przebadanych jaka według nich jest dostępność narkotyków, dopalaczy, nikotyny, czy też alkoholu na terenie gminy.

Poniżej znajduje się podsumowanie wniosków z badania diagnozującego problemy społeczne na terenie Gminy Kcynia wraz z rekomendacjami, co do dalszych działań profilaktycznych skierowanych do mieszkańców gminy oraz instytucji, których celem jest profilaktyka.

Powyższe informacje mogą zostać wykorzystane w przyszłości do prowadzenia dalszych pogłębionych badań wśród mieszkańców, uczniów oraz sprzedawców napojów alkoholowych. W oparciu o dokonaną analizę problemów społecznych zostały sformułowane rekomendacje skierowane do mieszkańców Gminy Kcynia, które powinny mieć charakter długofalowy i wielostronny. Światowa Organizacja Zdrowia (WHO)⁹ podaje, że aż 50% zaburzeń zdrowia psychicznego prowadzących do nadużywania substancji psychoaktywnych, agresji i przemocy, a także innych zachowań antyspołecznych zaczyna się w okresie dojrzewania. Dzieci i młodzież są, więc grupą wymagającą szczególnie

⁹ World Health Organization, (2004), Mental Health Policy, Plans and Programs, Geneva.

intensywnych oddziaływań profilaktycznych. Należy skupić się przede wszystkim na najmłodszych by zapobiec i zredukować takie zachowania. Środowisko szkolne wywiera ogromny wpływ na rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny dzieci i młodzieży, stąd jego kształtowanie może sprzyjać zdrowiu psychicznemu. Australijskie badania na zlecenie WHO pozwoliły na wyodrębnienie najistotniejszych czynników chroniących oraz czynników ryzyka¹⁰:

Czynniki ryzyka:

- ✓ przemoc rówieśnicza,
- ✓ odrzucenie przez rówieśników,
- ✓ słaba więź ze szkołą,
- ✓ niedostateczne kierowanie własnym zachowaniem (brak kontroli),
- ✓ destrukcyjna grupa rówieśnicza,
- ✓ niepowodzenia szkolne.

Przez „czynniki chroniące” należy rozumieć: wszystkie elementy osłabiające oddziaływanie czynników ryzyka, zwiększające „odporność” jednostki, a więc zmniejszające prawdopodobieństwo wystąpienia zachowań problemowych¹¹. Można je pogrupować w kilka kategorii:

- ✓ poczucie przynależności,
- ✓ pozytywny klimat szkoły,
- ✓ prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza,
- ✓ okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć,
- ✓ zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy”.

Wymienione czynniki chroniące mają charakter uniwersalny. Są odpowiednim oddziaływaniem wśród młodszych mieszkańców gminy, czyli uczniów szkół. Najlepiej wdrażać czynniki chroniące poprzez organizowanie warsztatów profilaktycznych, gdzie

¹⁰ Monograph, (2000) Commonwealth Department of Health and Aged Care 2000. Promotion, Canberra.

¹¹ Słownik terminów według PARPA, źródło: http://www.parpa.pl/download/slownik_terminow.pdf (dostęp: 03.10.2019).

wzmacniane są czynniki chroniące oraz osłabiane czynniki ryzyka. Warto pamiętać, że oddziaływanie w zakresie jednego tematu zajęć, np. dotyczących jedynie przemocy może przynieść pozytywne rezultaty także w profilaktyce innych zachowań ryzykownych. Nadrzędną rekomendacją wyznaczającą kierunek działań profilaktycznych jest wzmacnianie pozytywnego stosunku do nauczycieli oraz budowanie klimatu współpracy pomiędzy nauczycielami w szkole oraz wspieranie konstruktywnych zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych młodzieży. Do najbardziej uniwersalnych i selektywnych czynników chroniących uczniów szkół podstawowych, oraz ponadpodstawowych przed angażowaniem się w zachowania problemowe należy włączyć:

- ✓ **pozytywne nastawienie do nauczycieli,**
- ✓ **udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych,**
- ✓ **aktywny udział w praktykach i uroczystościach religijnych,**
- ✓ **dobry kontakt z rodzicami; monitorowanie przez rodziców miejsc, w których uczeń spędza czas wolny.**

Efektywna ochrona młodzieży wiąże się z prawidłowym rozumieniem przez nauczycieli procesów rozwojowych właściwych dla okresu adolescencji. Dlatego zaleca się, aby wspierać pedagogów i nauczycieli zarówno na poziomie kształcenia formalnego, jak i nieformalnego, w zdobywaniu wiedzy oraz poszerzaniu umiejętności w zakresie rozpoznawania wyzwań oraz trudności specyficznych dla tego okresu rozwoju. Program profilaktyczny powinno się również uwzględnić w działaniach związanych z profilaktyką uzależnień oraz rozwiązywaniem problemów alkoholowych, które będą skierowane do wszystkich mieszkańców Gminy Kcynia. Powinien zawierać działania profilaktyczno - informacyjne mające na celu propagowanie zdrowego stylu życia i zmianę postaw przy użyciu sprawdzonych i rekomendowanych programów profilaktycznych, odpowiadających na środowiskowe zapotrzebowanie. Powinno zostać również uwzględnione realizowanie działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej skierowanej do osób uzależnionych, spożywających alkohol w sposób ryzykowny i szkodliwy lub korzystających z innych używek, jak również do ich rodzin, także osób zagrożonych przemocą, oraz takich, przeciwko którym ta przemoc jest stosowana regularnie. W celu zapewnienia skuteczności, uwzględnione działania powinny być długofalowe, konsekwentne oraz wdrażane systematycznie na terenie Gminy Kcynia.

Główne kierunki dalszych działań z zakresu przeciwdziałania i rozwiązywania problemów społecznych w gminie powinny polegać na:

- ✓ Rozwoju pracy socjalnej na rzecz **mieszkańców**, którzy są zagrożeni przemocą wszelkimi uzależnieniami od substancji psychoaktywnych i alkoholu, oraz wdrażanie najnowszych sposobów pomocy tym osobom. Skuteczne rozwiązywanie problemu alkoholowego i narkotycznego zależy od różnych podmiotów instytucji, które działają w tym zakresie, np. Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.



- ✓ Ankietowani mieszkańcy (łącznie 86%) deklarują, że ich spożywanie alkoholu w ciągu dnia, w którym go piją, przekracza standardową porcję alkoholu¹². Jak najszybciej należy zacząć zapobiegać rozwijaniu się uzależnienia od alkoholu. Rekomenduje się tworzenie kampanii, które będą miały na celu informowanie mieszkańców, o tym jakie mogą być konsekwencje spożywania dużej ilości alkoholu. Warto zaproponować mieszkańcom, przychodzącym do Urzędu, Ośrodka Pomocy Społecznej, czy też innych instytucji by wypełnili test autodiagnozy, który udostępniony jest przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (PARPA). Dzięki wypełnieniu testu, mieszkańcy będą mogli określić, czy np. są uzależnieni od spożywania alkoholu.

[PARPA - Test Autodiagnozy \(kliknij\)](#)

- ✓ Poleca się również szkolenie pracowników lecznictwa odwykowego, w zakresie doskonalenia zawodowego w tematyce o osobach uzależnionych od alkoholu i substancji psychoaktywnych. Szkolenia powinny odbywać się nie tylko wśród pracowników, lecz również kadra kierownicza powinna mieć wiedzę w zakresie reagowania i interwencji wobec mieszkańców uzależnionych lub stwarzających

¹² Porcja standardowa alkoholu (tzn. 10g czystego, 100% alkoholu) zawarta jest w ok. 250 ml piwa o mocy 5%, w ok. 100ml wina o mocy 12% oraz w ok. 30ml wódki o mocy 40%, a picie o niskim poziomie ryzyka zakłada wypijanie 1-2 porcji w ciągu dnia. (Źródło: Wikipedia).

zagrożenie dla innych.

- ✓ Poleca się rozpowszechnianie ulotek, broszur i plakatów, na których znajdować się będą informacje zachęcające do rzucenia palenia oraz sposoby i metody, które mogą w tym pomóc. Należy podjąć działania profilaktyczne wykorzystując przy tym strategię informacyjną, mającą na celu edukację mieszkańców z zakresu szkodliwości nikotyny na zdrowie palacza i osób w jego najbliższym otoczeniu.

Utworzenie warsztatów dla mieszkańców o tematyce:

- przedziwiania przemocy w rodzinie,
- komunikacji z osobą doświadczającą przemocy,
- komunikacji z osobą stosującą przemoc
- naukę asertywności
- sposoby radzenia sobie z agresją

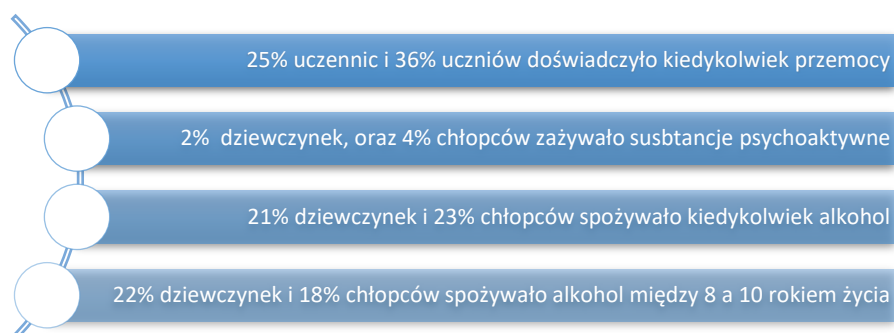
- ✓ Warsztaty mogą być prowadzone w placówkach leczenia uzależnień, Ośrodkach Pomocy Społecznej oraz innych organizacjach pomocowych. Warto również skorzystać z kwestionariusza oceny ryzyka „SafeLives”, (RIC - Risk Identification Checklist – Kwestionariusz oceny ryzyka).

[Kwestionariusz oceny ryzyka SafeLives \(kliknij\)](#)

- ✓ Przedstawiciele podmiotów biorących udział w procedurze „Niebieskie Karty” mogą skorzystać z plakatu, który jest udostępniony na stronie www.niebieska.pl. Plakat, może pomóc również osobom, które są dotknięte problemem przemocy.
- ✓ Rekomenduje się nawiązanie współpracy z przedstawicielami służb wymiaru sprawiedliwości. Do tego celu mogą posłużyć spotkania interdyscyplinarne oraz szkolenia dla wszystkich organizacji pomocowych. Dodatkowo, powinno się podnosić kompetencje służb wymiaru sprawiedliwości.
- ✓ Poleca się tworzenie punktów konsultacyjnych, które proponują kompleksową pomoc psychologiczną, terapeutyczną oraz socjalną dla dzieci i dorosłych. Punkty te powinny być regularnie wspierane finansowo przez gminę.
- ✓ Rekomenduje się organizowanie lokalnych kampanii społecznych, by przekazywać wiedzę osobom, które nigdy nie były ofiarami przemocy, aby mogły również mieć

wiedzę na temat mechanizmów przemocy, oraz były uświadomione o jej szkodliwości.

- ✓ Mieszkańcy przyznają, że najczęściej na temat alkoholu i substancji psychoaktywnych znajdują informacje w Internecie i telewizji. Warto zwrócić na to uwagę i dostosować się do współczesnego życia mieszkańców – udostępniać kampanie na stronach Internetowych bądź społecznościowych, a także działać w lokalnej telewizji.
- ✓ Mieszkańcy powinni mieć dostęp do informacji na temat tego, z jakiej formy pomocy mogą skorzystać w przypadku uzależnień (nie tylko ich samych, ale też rodziny i bliskich).
- ✓ Rekomenduje się dalszą kontrolę sprzedaży alkoholu na terenie gminy. Z badań wynika, że 38% ankietowanych sprzedawców nigdy nie uczestniczyło w szkoleniach dotyczących odpowiedzialnej sprzedaży alkoholu w gminie.
- ✓ Udoskonaleniu działań profilaktycznych w Gminie Kcynia. Rekomenduje się rozpowszechnianie ulotek promujących gminę oraz tego jakie wydarzenia kulturowe związane z profilaktyką dzieją się w danym momencie w gminie.
- ✓ Współpraca z mediami jest również ważnym elementem budowania społecznego poparcia dla działań w obszarze profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz edukacji społecznej.
- ✓ Dalsze podejmowanie działań w zakresie **profilaktyki szkolnej** w oparciu o programy wykorzystujące aktywność własną uczniów i programy profilaktyczne. Uczniowie i uczennice zapytane o to, do kogo zwróciliby się mając problem związany z uzależnieniami, między innymi wymienili nauczycieli, wychowawców klas, psychologów szkolnych. Realizując programy profilaktyczne kształtuje się kompetencje osobowościowe młodych ludzi oraz ich zdolności interpersonalne niezbędne dla satysfakcjonującego funkcjonowania wśród rówieśników bez pomocy alkoholu, papierosów i narkotyków czy też przemocy.



- ✓ Zachowania ryzykowne są podejmowane przez młodzież często poza szkołą, gdzie nie daje to szkole możliwości wpływu na młodych ludzi – stąd ogromna rola rodziców, ich wiedzy oraz umiejętności współpracy z dzieckiem w zakresie kształtowania właściwych zachowań.
- ✓ Rekomenduje się rozpowszechnianie wśród uczniów informacji na temat form pomocy w przypadku posiadania w rodzinie osoby uzależnionej. Uczniowie powinni korzystać z warsztatów psychologicznych, które mogłyby polegać m.in. na praktycznych ćwiczeniach pracy nad swoją samooceną i bardzo ważną w tym wieku – asertywnością.
- ✓ Poleca się zapewnienie warsztatów dla nauczycieli, pedagogów szkolnych, oraz osób pracujących w świetlicach.
- ✓ Rekomenduje się prowadzenie zajęć integracyjnych dla dzieci i młodzieży mających na celu budowanie więzi pomiędzy uczniami oraz poczucie bezpieczeństwa i zaufania, gdyż to stanowi między innymi czynnik chroniący podejmowania zachowań ryzykownych przez dzieci i młodzież.
- ✓ Zachęca się wprowadzenie Programów Rekomendowanych w szkołach. Programy te są rekomendowane przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (PARPA), oraz mają na celu m.in. opóźnienie inicjacji alkoholowej wśród dzieci i młodzieży. Na stornie www.programyrekomendowane.pl, są udostępnione wszelkie informacje i rodzaje programów. Dzięki nim można dostosować program do konkretnej grupy odbiorców (np. wieku dzieci).
- ✓ Zaszczepienie wśród uczniów zdrowego stylu życia, poprzez organizowanie konkursów sportowych, obozów sportowych oraz ciekawych zajęć WF. Dodatkowo, poleca się rozmieszczenie w szkołach plakatów o tematyce zdrowego stylu życia i korzyści z nim związanych.

- ✓ Rekomenduje się obserwacje uczniów, w celu zidentyfikowania problemu narkotykowego w szkole. Poleca się organizowanie warsztatów dla kadry pracowniczej szkoły – przede wszystkim na temat tego, jak wykrywać objawy stosowania substancji psychoaktywnych. W tym celu, warto zajrzeć na stronę Krajowego Biura do Spraw Przeciwdziałania Narkomani, gdzie możemy znaleźć przykłady objawów, które mogą wskazywać na odurzenie narkotykowe wśród dzieci i młodzieży.

[KBPN - Przykłady objawów odurzenia narkotykowego \(kliknij\)](#)

- ✓ Rekomenduje się dostarczenie uczniom informacji, dotyczących tego, gdzie mogą szukać pomocy podczas, kiedy zostają ofiarami przemocy.
- ✓ Uczniowie, często w ankiecie wymieniają, że atrakcyjną formą działań profilaktycznych byłoby dla nich spotkanie z przedstawicielem Policji. Takie spotkania mają na celu uświadomienie dzieci i młodzieży o tym, jakie zachowania są aktem przemocy i jakie niosą za sobą konsekwencje również prawne.
- ✓ Rekomenduje się skorzystanie z kwestionariusza oceny ryzyka występowania przemocy wobec dziecka oraz propozycja algorytmu postępowania w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie wobec dziecka. Powinno się go rozpowszechnić wśród pracowników oświaty oraz tych, którzy pracują bezpośrednio z dziećmi (np. wśród pracowników świetlic środowiskowych).

[Kwestionariusz oceny ryzyka \(kliknij\)](#)

- ✓ Uczniowie szkół oceniają, że zdobywanie alkoholu na terenie gminy jest możliwe. Jest to sygnał dla Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych ,by zwiększyła kontrolę punktów sprzedaży alkoholu, w celu eliminacji miejsc ,gdzie osoby niepełnoletnie mogą dokonać zakupu tego rodzaju napojów. Nacisk powinien być kładziony również na każdorazowe sprawdzanie dowodu osobistego młodych klientów w razie próby zakupu alkoholu lub papierosów.

DANE KONTAKTOWE DO INSTYTUCJI POMOCOWYCH

GMINY KCYNIA:

MIEJSKO - GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ

ul. Libelta 28

89-240 Kcynia

tel./fax.: 52 384 76 78

pracownicy socjalni: 52 342 87 82

biuro świadczeń rodzinnych: 52 342 74 19

stypendia: 52 342 87 50

Najskuteczniejszą metodą walki z problemami społecznymi zdają się być rozmowy ze specjalistami oraz kampanie profilaktyczne, a także większa kontrola i egzekwowanie przestrzegania prawa.

Działania profilaktyczne na terenie gminy powinny mieć charakter długofalowy i wielostronny.

To, że jakiegoś problemu nie widać nie znaczy, że on nie istnieje - kluczową kwestią jest uwrażliwienie społeczeństwa oraz zwiększanie jego świadomości na temat wszystkich problemów społecznych.