

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY ZA 2022 ROK

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2022 poz. 447)
Art. 179. 1. W terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.
2. Rada gminy, biorąc pod uwagę potrzeby, o których mowa w ust. 1, uchwała gminne programy wspierania rodziny.

Zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

Do realizacji ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2021 r., poz. 2328 t.j.) w Gminie Kcynia Uchwałą Nr XVII/141/2011 Rady Miejskiej w Kcyni z dnia 29 grudnia 2011 r. zmienioną uchwałą Nr XX/181/2012 Rady Miejskiej w Kcyni z dnia 29 marca 2012 r. wyznaczono Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kcyni jako podmiot właściwy do realizacji zadania z zakresu administracji publicznej dotyczącego pracy z rodziną.

Izabela Krasiejko słusznie podkreśliła, iż ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 r. kładzie szczególny nacisk na oddziaływania profilaktyczne w środowisku, w jakim rodzina funkcjonuje - wspierające rodzinę w usprawnianiu jej funkcjonowania i w wychowaniu dzieci. W sytuacji zagrożeń odebrania dziecka z rodziny biologicznej i umieszczenia w rodzinnej lub instytucjonalnej pieczy zastępczej, przewiduje się interdyscyplinarne działania zapobiegające pogłębianiu się sytuacji kryzysowej i dalszej dezorganizacji rodziny¹. Natomiast Podsekretarz stanu Marek Bucior w swej odpowiedzi z dnia 22 lutego 2012 r. na interpelację w sprawie funkcjonowania domów dziecka jako całodobowych placówek opiekuńczo-wychowawczych zaznaczył, że ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej kładzie szczególny nacisk na umieszczanie dzieci przede wszystkim w rodzinnej pieczy zastępczej. Stwierdził, iż efektem wprowadzenia w życie omawianej ustawy powinno być ograniczenie do minimum liczby dzieci umieszczanych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych². Wprowadzona mocą przedmiotowej ustawy funkcja asystenta rodziny pozwoliła rodzinom dysfunkcyjnym, przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, wzbudzać lub wzmacniać kompetencje rodzicielskie, integrować rodzinę, w tempie dostosowanym do możliwości poznawczych jednostki i z zastosowaniem metod odpowiednio dobranych do bieżących potrzeb.

Przedmiotowa ustawa określa w art. 176 zadania własne gminy:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo

1 I. Krasiejko, *Asystentura rodziny. Rekomendacje metodyczne i organizacyjne*, MRPiPS, Warszawa 2016 r., s. 6.

2 Źródło: <http://www.sejm.gov.pl/sejm7.nsf/InterpelacjaTresc.xsp?key=4A72501C> (dostęp: 15.02.2023).

-wychowawczych przez:

- a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
- a) (uchylona)
 - b) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - c) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 *pomoc rodziny wspierającej* ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie, zgodnie ze wzorami udostępnionymi drogą elektroniczną przez ministra właściwego do spraw rodziny, sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 *zadania ministra właściwego do spraw rodziny* ust. 3, w terminie:
- a) do dnia 31 stycznia danego roku – za okres od dnia 1 lipca do dnia 31 grudnia poprzedniego roku,
 - b) do dnia 31 lipca danego roku – za okres od dnia 1 stycznia do dnia 30 czerwca danego roku;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.
- 8) (uchylony)

Należy podkreślić, iż dwa z powyższych zadań nie są realizowane na terenie gminy Kcynia: prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci, jak i finansowanie kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające. Na terenie gminy Kcynia nie powstały placówki wsparcia dziennego i nie ustanowiono do tej pory rodziny wspierającej, będącej dodatkowym wsparciem dla

rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Na łamach Biuletynu Informacji Publicznej Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kcyni w zakładce „Asystentura rodziny/Zostań rodziną wspierającą” specjalista pracy z rodziną w dniu 3 lutego 2021 r. zamieścił podstawowe informacje, stanowiące zaproszenie do nawiązania współpracy, skierowane do osób zainteresowanych udzielaniem pomocy rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. W niniejszym zaproszeniu wskazano na podstawę prawną, zakres wsparcia udzielanego przez rodzinę wspierającą, możliwość wspierania rodziny wspierającej przez kadrę zaangażowaną w pracę z rodziną w tutejszej jednostce organizacyjnej, na społeczny charakter niniejszej aktywności oraz na konieczność złożenia umotywowanego wniosku przez kandydatów na rodziny wspierające.

Zgodnie z art. 191 ust. 9 i 10 przedmiotowej ustawy gmina ponosi wydatki w związku z umieszczeniem dziecka w rodzinie zastępczej albo rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym:

- a) 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- b) 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- c) 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej;

- średnich miesięcznych wydatków przeznaczonych na utrzymanie dziecka w wyżej wymienionych placówkach.

Art. 8 ust. 1 ustawy podaje zakres wsparcia zapewnianego przez burmistrza rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, które polegają w szczególności na:

1. analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
2. wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
3. rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
4. podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
5. pomocy w integracji rodziny;

6. przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
7. dążeniu do reintegracji rodziny.

W nawiązaniu do ust. 2 i 3 niniejszego artykułu wskazuje się, iż wspieranie rodziny poprzez pracę z rodziną, pomoc w opiece i wychowaniu dziecka odbywa się za zgodą i z aktywnym udziałem rodziny, z uwzględnieniem jej zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Art. 10 ust. 3 ustawy wyróżnia następujące formy pracy z rodziną:

1. konsultacje i poradnictwo specjalistyczne;
2. terapia i mediacja;
3. usługi dla rodzin z dziećmi, w tym usługi opiekuńcze i specjalistyczne;
4. pomoc prawna, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego;
5. organizowanie dla rodzin spotkań, mających na celu wymianę ich doświadczeń oraz zapobieganie izolacji, zwanych dalej "grupami wsparcia" lub "grupami samopomocowymi".

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kcyni oferuje **konsultacje i poradnictwo specjalistyczne**, które jest świadczone przez pracowników socjalnych (w ramach pracy socjalnej udzielają kompleksowego poradnictwa dostosowanego do diagnozy problemu, a więc i do potrzeb jednostki/rodziny), specjalistę pracy z rodziną (np. poradnictwo rodzinne; wsparcie z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie; z zakresu profilaktyki uzależnień, rozwiązywania problemu uzależnień i współuzależnienia - konsultacje dotyczące uzależnień od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych, adresowane do osób z grupy ryzyka i członków ich rodzin; poradnictwo na temat dostępnych form leczenia i właściwych placówek służby zdrowia), psychologa, specjalistę terapii uzależnień oraz radcę prawnego (w ramach nieodpłatnych porad prawnych - **pomoc prawna, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego**). Tutejszy Ośrodek udostępnia również **usługi opiekuńcze oraz specjalistyczne**. Pracownicy socjalni tutejszego ośrodka, specjalista pracy z rodziną, asystenci rodziny w toku pracy z rodziną również służą poradnictwem z zakresu prawa rodzinnego. W siedzibie tutejszego Ośrodka istnieje możliwość korzystania z oddziaływania terapeutycznego specjalisty terapii uzależnień w każdy czwartek. Ponadto 15 rodzin skierowano do udziału w warsztatach wspierających rodziców w podnoszeniu kompetencji rodzicielskich – 13 matek wzięło udział w warsztatach pn. „Akademia Świadomego Rodzica” realizowanych przez specjalistę z Nakielskiego Ośrodka Terapii Uzależnień „Koliber” (z czego 2 osoby nie ukończyły programu), 3 matki uczestniczyły w warsztatach pn. „Szkoła dla

Rodziców i Wychowawców” zrealizowanych przez Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Nakle nad Notecią, a 3 matki skorzystały z warsztatów pn. „Akademia Rodzica” oraz dodatkowych konsultacji indywidualnych prowadzonych przez Bydgoski Ośrodek Rehabilitacji, Terapii Uzależnień i Profilaktyki „BORPA”. Spośród wszystkich 15 uczestniczek warsztatów 4 kobiety skorzystały w ubiegłym roku ze wsparcia w formie 2 warsztatów w dwóch różnych ośrodkach wskazanych powyżej).

W 2022 r. nie zorganizowano grup wsparcia/grup samopomocowych dla rodzin na rzecz wymiany doświadczeń oraz zapobiegania izolacji. Głównym powodem braku grup wsparcia jest brak zainteresowania rodzin objętych pracą z rodziną uczestnictwem w spotkaniach, które wymagają otwartości w odnoszeniu się do przeżywanych trudności w warunkach i specyfice małomiejskiej, gminy miejsko-wiejskiej.

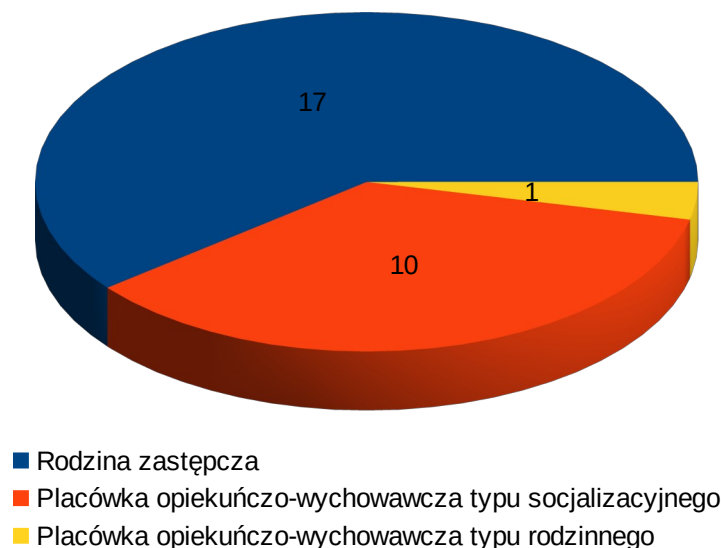
Diagnoza środowiska lokalnego – analiza SWOT

| MOCNE STRONY | SŁABE STRONY |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ doświadczenie i wiedza pracowników działających na rzecz rodziny ➤ działalność MGOPS ➤ działalność punktu poradnictwa psychologicznego ➤ dostępność w każdym dniu tygodnia poradnictwa rodzinnego i z zakresu uzależnień – specjalista pracy z rodziną ➤ działalność zespołu interdyscyplinarnego i grup roboczych ➤ działalność GKPiRPA ➤ działalność Policji ➤ działalność Ogólnopolskiego Systemu Nieodpłatnej Pomocy Prawnej ➤ dobra współpraca między instytucjami ➤ zatrudnienie asystentów rodziny ➤ doświadczenie w pozyskiwaniu środków finansowych ➤ dobre rozeznanie środowiska lokalnego (wiedza pedagogów szkolnych, pracowników socjalnych, dzielnicowych, pielęgniarek środowiskowych) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ bezrobocie ➤ brak dużych zakładów pracy ➤ ograniczone środki finansowe na zadania określone w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (zatrudnienie większej ilości asystentów, tworzenie placówek wsparcia dziennego) ➤ roszczeniowość, niechęć i uzależnienie od pomocy instytucjonalnej większości rodzin wymagających wsparcia ➤ rosnąca liczba rodzin wymagających pracy asystenta ➤ nieświadomość rodziców, brak wzorców osobowych ➤ brak motywacji do zmiany sytuacji rodziny ➤ niechęć/brak potencjalnych rodzin wspierających ➤ brak organizacji pozarządowych mogących współpracować w zakresie wspierania rodziny ➤ niskie zainteresowanie przedsiębiorców realizacją Karty Dużej Rodziny |

| SZANSE | ZAGROŻENIA |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozwój nowych form wsparcia (asystent rodziny, rodziny wspierające, grupy wsparcia i samopomocowe) ➤ podnoszenie kwalifikacji kadr realizujących zadania dot. wspierania rodziny ➤ zatrudnienie asystentów rodzin w liczbie odpowiadającej potrzebom ➤ korzystanie z dobrych praktyk ➤ możliwość korzystania z zewnętrznych źródeł finansowania ➤ stworzenie możliwości powstania placówki wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży | <ul style="list-style-type: none"> ➤ obarczanie gminy nowymi zadaniami bez pokrycia finansowego ➤ późne ogłaszanie konkursów wspierających zatrudnianie asystentów ➤ wzrost liczby rodzin dysfunkcyjnych ➤ zanik więzi rodzinnych ➤ rozwój patologii społecznych ➤ nadmierna biurokracja ➤ rosnące niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży ➤ kryzys moralny we współczesnym społeczeństwie ➤ izolacja spowodowana COVID-19 i zamykanie szkół |

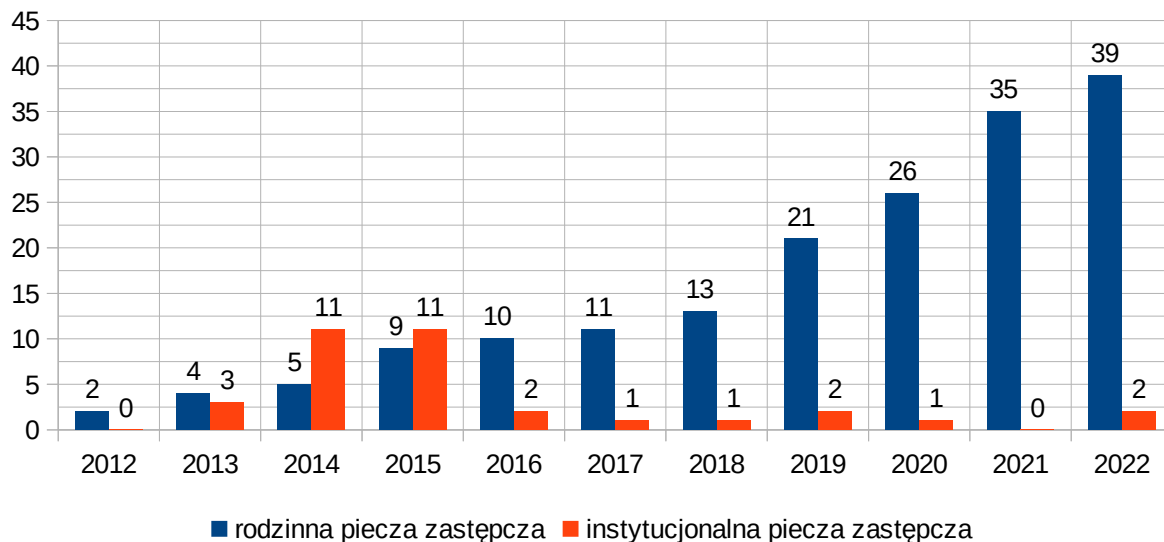
Przed wejściem w życie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, przed 1 stycznia 2012 r. w pieczy zastępczej znajdował się ogółem 28 dzieci z terenu gminy Kcynia:

Wykres nr 1: Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej przed 2012 r.



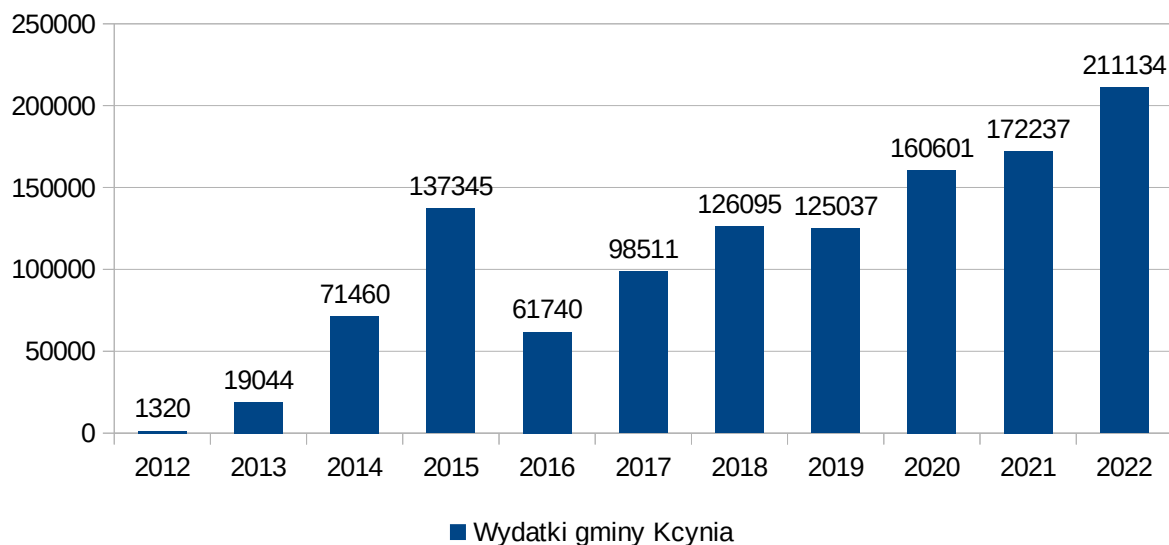
Poniższe wykresy słupkowe przedstawiają liczbę dzieci z gminy Kcynia, które trafiły do pieczy zastępczej od 2012 r. oraz wydatki gminy Kcynia związane z ich pobylem w pieczy.

Wykres nr 2: Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w latach 2012-2022



Źródło: opracowanie własne na podstawie not obciążeniowych z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Nakle nad Notecią

Wykres nr 3: Wydatki ponoszone przez gminę Kcynia za pobyt dzieci w pieczy zastępczej w latach 2012-2022



Źródło: opracowanie własne na podstawie not obciążeniowych z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Nakle nad Notecią

W 2022 r. w pieczy zastępczej przebywało łącznie 41 dzieci z 26 rodzin z gminy Kcynia. Z końcem roku 2022 w rodzinnej pieczy zastępczej (rodzina zastępcza spokrewniona, niezawodowa, zawodowa, w tym zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego i zawodowa specjalistyczna

oraz rodzinny dom dziecka) przebywało 34 dzieci z gminy Kcynia, natomiast 2 małych z 2 rodzin przebywało w instytucjonalnej pieczy zastępczej (placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo terapeutycznej, czy interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym), mianowicie 1 nastolatka w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej typu socjalizacyjnego w Szubinie oraz 1 nastolatek w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej typu interwencyjnego w Paulinie. 5 małych wróciło do rodzin biologicznych (3 rodziny).

W 2022 roku w związku z interwencją Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kcyni doszło do odbioru 9 małych z 3 rodzin. Powodem interwencji kryzysowej było stwierdzenie zaniedbań związanych z problem uzależnień – dzieci odebrano w trybie art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.

W 2022 r. nastąpił wzrost wydatków ponoszonych przez gminę Kcynia za pobyt dzieci w pieczy zastępczej. Jako że w 2022 r. **12 małych** z terenu gminy Kcynia zostało umieszczonych w pieczy zastępczej (11 dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej i 1 dziecko w instytucjonalnej pieczy zastępczej) - 10% wydatków na ich opiekę i wychowanie poniosła gmina Kcynia. W kolejnym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej wydatki gminy wzrosną odpowiednio z 10% na 30% (**12 dzieci**), a w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej z 30% na 50% (**10 dzieci – stan na 31 grudnia 2022 r.**). W 2022 r. gmina Kcynia poniosła 50% kosztów poniesionych wydatki na opiekę i wychowanie 14 dzieci przebywających w pieczy zastępczej. W związku z powyższym należy się spodziewać dalszego wzrostu kosztów w kolejnym roku budżetowym.

| Liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej w 2022 r. (stan na 31 grudnia 2022 r.) | Odsetek wydatków ponoszonych przez gminę Kcynia |
|--|--|
| 12 | 10 % w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej |
| 10 | 30% w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej |
| 14 | 50% w trzecim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej |

Na podstawie danych uzyskanych z PCPR w Nakle nad Notecią podaje się, iż według stanu na 31 grudnia 2022 r. w powiecie nakielskim funkcjonowało 41 rodzin zastępczych spokrewnionych (61 dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej), 27 rodzin zastępczych niezawodowych (39 dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej), 10 rodzin zastępczych zawodowych (31 dzieci umieszczonych

w pieczy zastępczej), 5 rodzinnych domów dziecka (35 dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej). Z dniem 31 grudnia 2022 r. w Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza typu socjalizacyjnego w Szubinie przebywało 12 dzieci, a Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza typu socjalizacyjno-interwencyjnego w Paulinie było 13 dzieci.

Zatrudnieni asystenci rodziny, zgodnie z art. 15 ust. 4 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej mogą indywidualnie realizować pracę z rodziną aż w 15 środowiskach potrzebujących wsparcia, co wiąże się z możliwością wspierania aż 45 rodzin w przypadku takiej konieczności, biorąc pod uwagę trzech asystentów funkcjonujących w tutejszej jednostce organizacyjnej. Asysta rodzinna i praca z rodziną stwarzają możliwości utrzymanie dzieci w środowisku rodzinnym najdłużej jak to możliwe.

W 2022 r. asystenci rodzin koncentrowali się na zadaniach wyszczególnionych w art. 15 przedmiotowej ustawy. Do zadań asystenta rodziny należy w szczególności:

- 1) opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym, o którym mowa w art. 11 ust. 1;
- 2) opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej;
- 3) udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;
- 4) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych;
- 5) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych;
- 6) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
- 7) wspieranie aktywności społecznej rodzin;
- 8) motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
- 9) udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej;
- 10) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych;
- 11) udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych;
- 12) podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin;

- 13) prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci;
- 13a) realizacja zadań określonych w ustawie z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz. U. z 2020 r. poz. 1329);
- 14) prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną;
- 15) dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku, i przekazywanie tej oceny podmiotowi, o którym mowa w art. 17 *zatrudnienie i stosunek pracy asystenta rodziny* ust. 1;
- 16) monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną;
- 17) sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach;
- 18) współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny;
- 19) współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą, o których mowa w art. 9a *zespół interdyscyplinarny* ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249), lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną.

W 2022 r. asystą rodzinną objętych było 36 rodzin, w skład których wchodziło 85 dzieci (ponadto 11 dzieci z rodzin objętych asystą w 2022 funkcjonowało w pieczy zastępczej). W rodzinach występowały sprzężone problemy, takie jak: niskie umiejętności wychowawcze, alkoholizm, przemoc w rodzinie, problemy wychowawcze, niepełnosprawność. Rodziny objęte asystenturą to również rodziny rozbite i zrekonstruowane, często dotknięte kryzysem wymagającym interdyscyplinarnych oddziaływań.

W Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Kcyni w 2022 r. w roli asystentów rodziny funkcjonowały 3 osoby. W tutejszej jednostce organizacyjnej przyjęto, iż 3 asystentów rodziny (pracujących w zadaniowym systemie czasu pracy) odpowiada potrzebom obecnym w Gminie Kcynia - żaden z asystentów nie był zmuszony do pracy z maksymalną ilością rodzin dopuszczoną przez ustawodawcę w liczbie 15 środowisk.

Wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi asystentów rodziny wyniosły **172.823,28 zł** (wzrost o 26.881,36 zł względem roku ubiegłego), z czego **9.000,00 zł** pozyskano ze środków Funduszu Pracy w ramach „Programu asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej na

rok 2022" (3000 zł więcej niż w ubiegłym roku). Pozostałe wydatki na realizację powyższego zadania (PFRON, ZFŚS, podróże służbowe krajowe, szkolenia, zakup usług zdrowotnych) wyniosły **19.298,11 zł** (wzrost o 3.618,50 zł względem roku ubiegłego).

Łączna kwota wydatków poniesionych w roku 2022 na zatrudnienie asystentów rodziny wyniosła 192.121,39 zł (wzrost o 30.499,89 zł względem roku ubiegłego).

W 2022 r. asystenci rodziny zakończyli pracę z 8 rodzinami, w tym:

- ze względu na osiągnięcie celów (4 rodziny);
- ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę (3 rodziny);
- ze względu na brak efektów (1 rodzina).

Izabela Krasiejko w swych rozważaniach na temat celów i zadań asystenta rodziny konkluduje: „Celem pracy asystenta jest osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej i odpowiedzialności za własne życie, które umożliwią jej wychowywanie dzieci. Podstawowym zadaniem asystenta jest wspieranie rodziców w prawidłowym wypełnianiu przez nich funkcji opiekuńczo-wychowawczej. (...) Kolejnym celem jest integracja rodziny ze środowiskiem, w którym żyje”³. Praca z rodziną jest próbą wzmocnienia więzi rodzinnych w dysfunkcyjnych rodzinach oraz wysiłkiem ku poprawie warunków życia codziennego tych rodzin. Przedstawiciele służb społecznych starają się odbudować lub wzmocnić kompetencje społeczne członków wspieranych rodzin, aby było to możliwe specjaliści zaangażowani w pracę z rodziną podtrzymują z nią relację opartą na współpracy.

Asysta rodzinna jest wysoce użyteczna - okazuje się bowiem, że:

- Jedna osoba o dość szerokich kompetencjach może prowadzić rodzinę do zmiany;
- Asysta rodzinna może być alternatywą dla opieki zastępczej;
- Asysta rodzinna może być alternatywą dla terapii rodzinnej;
- Asysta rodzinna może stanowić pomost do pomocy specjalistycznej;
- Asystent rodziny może pomóc w zintegrowaniu przez rodzinę i konstruktywnym wykorzystaniu umiejętności nabytych poprzez uczestniczenie w różnego rodzaju oddziaływaniach np. pewnych formach terapii czy treningach psychologicznych⁴.

3 I. Krasiejko, *Asystentura rodziny. Rekomendacje metodyczne i organizacyjne*, MRPiPS, Warszawa 2016 r., s. 23-24.

4 A. Karasowska, *Ocalić więzi*, ETOH Fundacja Rozwoju i Profilaktyki, Warszawa 2015 r., s. 99-10.

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej wprowadziła dla gminy kolejne zadanie, które generuje koszty do poniesienia — jest to tworzenie i prowadzenie placówek wsparcia dziennego. Z obserwacji i doświadczeń asystentów rodziny wynika, że poza sprzężonymi problemami występującymi w rodzinach, dużym problemem jest brak zagospodarowania wolnego czasu dzieci oraz brak pomocy ze strony rodziców w nauce. **Istnieje więc potrzeba utworzenia placówek wsparcia dziennego**, które mogą być prowadzone w formie:

- 1) opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych, które zapewniają dziecku opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań.
- 2) specjalistycznej, która organizuje zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne i realizuje indywidualny program korekcyjny, program psychokorekcyjny lub psychoprophylaktyczny, w szczególności terapię pedagogiczną, psychologiczną i socjoterapię.
- 3) pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę realizuje działania animacyjne i socjoterapeutyczne.

Podsumowując powyższe, należy stwierdzić, iż niezbędnym działaniem profilaktycznym **jest przede wszystkim zapewnienie rodzinom możliwości korzystania z pomocy asystenta rodziny oraz innych form pracy z rodziną wskazanych we wspomnianym już art. 10 ust. 3 przedmiotowej ustawy**. Jeśli gmina nie będzie podejmować działań profilaktycznych, kryzys w rodzinach będzie się pogłębiał, a w sytuacji, gdy dzieci trafią do systemu pieczy zastępczej, gmina i tak będzie ponosić koszty ich utrzymania, które co roku będą wzrastać o określone w ustawie wartości procentowe. Mająca miejsce w ubiegłych latach rotacja na stanowisku „asystent rodziny” utrudniała płynność pracy z rodziną z wykorzystaniem niniejszej formy wsparcia, a zmiana osoby realizującej asystę rodzinną nie jest dla rodzin komfortowa. W 2022 roku nie nastąpiły zmiany na stanowisku asystenta rodziny, te same osoby nadal związane są stosunkiem pracy z tutejszą jednostką organizacyjną. Konieczne jest kontynuowanie tendencji wzrostowej wynagrodzeń dla asystentów rodziny, co znacząco wpłynie na ich wzrost motywacji do dalszej pracy, a na wypadek wypowiedzenia złożonego przez asystenta rodziny z innych przyczyn niż wypalenie zawodowe rekrutowani nowi pracownicy będą chętniej wyrażać zainteresowanie wykonywaniem tego jakże wymagającego i odpowiedzialnego zajęcia, co pozwoli na niezwłoczne wprowadzenie nowego pracownika w środowisko rodzin borykających się z trudnościami w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Uchwałą z dnia 24 lutego 2022 r. Nr XLIII/329/2022 Rada Miejska w Kcyni przyjęła 3-letni program wspierania rodziny na lata 2022-2024, któremu przyświeca cel główny – „Wspieranie rodziny w wypełnianiu i przywracaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych”.

Sformułowano w programie cele szczegółowe i określono działania zaplanowane do realizacji w latach jego obowiązywania. W poniższej tabeli przedstawia się wykaz działań i ich wskaźników osiągniętych w 2022 r.:

| Lp. | CELE SZCZEGÓŁOWE | DZIAŁANIA | REALIZATORZY | TERMIN REALIZACJI | WSKAŹNIKI |
|-----|---|---|---------------|-------------------|--|
| 1. | Wzmacnianie funkcji opiekuńczo-wychowawczych rodziny | Zatrudnienie asystentów rodziny w systemie zadaniowego czasu pracy (liczba rodzin, z którymi jeden asystent może w tym samym czasie prowadzić prace, jest uzależniona od stopnia trudności wykonywanych zadań jednak nie może przekroczyć 15 – art. 15 ust. 4). | MGOPS w Kcyni | 2022-2024 | Liczba zatrudnionych asystentów rodziny: 3 osoby; Liczba rodzin, które zostały objęte asystą rodzinną: 36 rodzin. |
| | | Realizacja planów pracy z rodziną w asyście rodzinnej | MGOPS w Kcyni | 2022-2024 | Liczba rodzin objętych asystą rodzinną: 28 rodzin (stan na koniec roku 2022); Liczba rodzin, z którymi asystent rodziny zakończył pracę z uwagi na osiągnięcie zamierzonych celów: 4 rodziny, Liczba rodzin, z którymi asystent rodziny w ciągu 2022 r. zakończył pracę ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę: 3 rodziny, Liczba rodzin, z którymi asystent rodziny w ciągu 2022 r. zakończył pracę ze |

| | | | | | |
|--|--|--|---|------------------|---|
| | | | | | <p>względu na brak efektów: 1 rodzina, Liczba rodzin, z którymi asystent rodziny w ciągu 2022 r. zakończył pracę ze względu na zmianę metody pracy: 0 rodzin; Liczba planów pracy skoordynowanych z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej: 6.</p> |
| | | <p>Organizowanie poradnictwa specjalistycznego: psychologicznego, pedagogicznego, terapeutycznego, prawnego, w tym z zakresu profilaktyki uzależnień, na rzecz rodzin borykających się z trudnościami w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych</p> | <p>MGOPS w Kcyni, Punkt Interwencji Kryzysowej przy PCPR w Nakle n/Not., NOTU „Koliber” w Nakle n/Not. Policja</p> | <p>2022-2024</p> | <p>MGOPS w Kcyni nadal finansuje jeden punkt konsultacyjny psychologa czynny raz w tygodniu w siedzibie MGOPS w Kcyni: w 2022 r. psycholog wsparł 21 osób dorosłych, udzielił 44 konsultacje psychologiczne;</p> <p>Poradnictwo rodzinne, pedagogiczne oraz z zakresu uzależnień i przeciwdziałania przemocy w rodzinie świadczone przez specjalistę pracy z rodziną w siedzibie MGOPS w Kcyni: w 2022 r. specjalista pracy z rodziną wsparł 88 osób dorosłych z 52 rodzin, udzielił 159 konsultacji, w tym w miejscu zamieszkania niektórych klientów (w tym osobom objętym procedurą „Niebieskie Karty”);</p> <p>Punkt Interwencji Kryzysowej przy</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>PCPR w Nakle nad Notecią: skorzystały 202 osoby, - konsultacje indywidualne/sesje terapeutyczne – 165 osób; - poradnictwo psychologiczne – 22 osoby; - poradnictwo prawne – 15 osób; Z całego powiatu nakielskiego z powyższych form wsparcia specjalistycznego w PIK 263 razy skorzystali małoletni (w tym z rodzin zastępczych).</p> <p>Program Rodzina w Centrum edycja 3 koordynowany przez PCPR w Nakle nad Notecią: Ze wsparcia specjalistycznego w formie poradnictwa psychologiczne i/lub terapii rodzinnej skorzystały 22 osoby (w tym 3 małoletnie) z 11 rodzin z gminy Kcynia; W niniejszym programie ze wsparcia psychologa skorzystało 21 osób, a ze wsparcia terapeuty rodzinnego 15 osób. Na potrzeby klientów z gminy Kcynia objętych niniejszym programem zrealizowano 74 konsultacji (129 h) w ramach poradnictwa psychologicznego i 42 sesje</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>terapeutyczne (50 h) w ramach terapii rodzinnej.</p> <p>GKPiRPA w Kcyni nadal finansuje dwa punkty konsultacyjne (dwóch różnych psychologów) czynne w siedzibie MGOPS w Kcyni:</p> <p>1. Punkt konsultacyjny dla rodziców i małoletnich – w 2022 r. psycholog wsparł 30 osób dorosłych podczas, dla tej grupy zrealizował 50 konsultacji; psycholog wsparł 31 osób małoletnich, dla tej grupy zrealizował 92 konsultacje.</p> <p>2. Punkt konsultacyjny dla osób i rodzin w kryzysie - w 2022 r. psycholog wsparł 29 osób dorosłych, zrealizował 34 konsultacje psychologiczne.</p> <p>NOTU „Koliber” oddziaływanie terapeutyczne realizowane placówce w Nakle nad Notecią i w filii w Szubinie:</p> <p>wsparto 41 osób z gminy Kcynia (27 osób z Kcyni i 14 osób z terenów wiejskich), zrealizowano 386 konsultacji.</p> <p>Punkt konsultacyjny w siedzibie MGOPS w Kcyni prowadzony przez terapeutę z</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------|-----------|--|
| | | | | | <p>NOTU „Koliber”: wsparto 54 osoby - udzielono 244 konsultacje terapeutyczne; Terapeuta przeprowadził 32 spotkania terapii grupowej, w których udział wzięło 25 osób.</p> |
| | | Organizowanie zajęć grup opiekuńczo-wychowawczych w szkołach | Placówki oświatowe GKPiRPA | 2022-2024 | <p>Szkoła Podstawowa im. bł. Marii Karłowskiej w Dobieszewie rok szkolny 2022/2023: 2 grupy – razem 18 uczniów (program świetlicy opiekuńczo-wychowawczej); Rok szkolny 2021/2022: 2 grupy – razem 16 uczniów (program świetlicy opiekuńczo-wychowawczej); 3 grupy – razem 24 uczniów (program profilaktyczny rekomendowany pn. „Spójrz Inaczej”);</p> <p>Szkoła Podstawowa im. Jana Czochralskiego w Kcyni rok szkolny 2022/2023: 3 grupy – razem 54 uczniów (program grup profilaktyczno-wychowawczych dla dzieci ze środowisk zagrożonych alkoholizmem i z rodzin dysfunkcyjnych); Rok szkolny 2021/2022: uczniowie klas I-II i V-VI, 2 grupy – 54 osoby (program grupy</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>opiekuńczo-wychowawczej); 1 grupa (program profilaktyczny rekomendowany pn. „Spójrz Inaczej”);</p> <p>Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Palmierowie rok szkolny 2022/2023: uczniowie klas I-III (program profilaktyczny rekomendowany pn. „Spójrz Inaczej”); 2 grupy – razem 30 uczniów (program grupy opiekuńczo-wychowawczej);</p> <p>Rok szkolny 2021/2022: uczniowie klas I-IV i V-VIII, 2 grupy – 30 osób (program grupy opiekuńczo-wychowawczej); uczniowie klas I-III, 3 grupy – 25 osób (program profilaktyczny rekomendowany pn. „Spójrz Inaczej”);</p> <p>Szkoła Podstawowa w Mycielewie rok szkolny 2022/2023: 2 grupy – 36 uczniów (program grupy opiekuńczo-wychowawczej);</p> <p>Szkoła Podstawowa im. Miłośników Przyrody w Laskownicy rok szkolny 2022/2023: uczniowie II klasy (program profilaktyczny rekomendowany pn.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|-----------|--|
| | | | | | <p>„Spójrz Inaczej”) 1 grupa – 10 uczniów (program grupy opiekuńczo- wychowawczej); Rok szkolny 2021/2022: uczniowie klasy I-II – 18 uczniów (program profilaktyczny rekomendowany pn. „Spójrz Inaczej”); 2 grupy – 20 uczniów (program grupy opiekuńczo- wychowawczej).</p> <p>Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Korka w Rozstrębowie rok szkolny Rok szkolny 2022/2023: uczniowie klas I-III i IV-VI, 2 grupy – 19 osób (program grupy opiekuńczo- wychowawczej) Rok szkolny 2021/2022: uczniowie klas I-III i IV-VIII, 2 grupy – 19 osób (program grupy opiekuńczo- wychowawczej)</p> |
| | | Rodzina wspierająca – pomoc rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych | Burmistrz Kcyni, MGOPS w Kcyni | 2022-2024 | Liczba rodzin wspierających: brak rodzin; Liczba rodzin objętych wsparciem rodzin wspierających: 0 rodzin. |
| | | Finansowanie kosztów pobytu dzieci w pieczy zastępczej | Gmina Kcynia, MGOPS w Kcyni | 2022-2024 | Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej, za które gmina Kcynia jest zobowiązana do partycypowania w kosztach opieki i wychowania: 41 dzieci w okresie 2022 |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|-----------|---|
| | | | | | r., a z końcem 2022 r. 36 dzieci – pięcioro dzieci z trzech rodzin wróciło do rodziny biologicznej. Kwota poniesionych wydatków: 211.134,06 zł |
| | | Tworzenie warunków do powstawania i rozwoju placówek wsparcia dziennego | Gmina Kcynia | 2022-2024 | Liczba placówek: brak; Liczba beneficjentów: 0. |
| | | Podnoszenie kwalifikacji służb działających na rzecz wspierania rodziny i ich integracja | MGOPS w Kcyni, Placówki oświatowe | 2022-2024 | Liczba szkoleń pracowników MGOPS w Kcyni: Asystenci rodziny wzięli udział w 34 szkoleniach; Pracownicy socjalni wzięli udział w 3 szkoleniach związanych z pracą z rodziną; Specjalista pracy z rodziną wzięł udział w 2 szkoleniach związanych z pracą z rodziną. Liczba szkoleń pracowników w placówkach oświatowych w gminie Kcynia: 1. SP im. J. Czochrańskiego w Kcyni – pedagodzy szkolni i psycholog uczestniczyli w 3 szkoleniach organizowanych przez PPPP filia w Szubinie oraz w 1 szkoleniu online, a nauczyciele wzięli udział w 6 szkoleniach; 2. SP im. Orła Białego w Palmierowie – pedagog szkolny i nauczyciele uczestniczyli w 3 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-----------|--|
| | | | | | <p>szkoleniach;</p> <p>3. SP im. Miłośników Przyrody w Laskownicy – pedagog szkolny wziął udział w 1 szkoleniu, a nauczyciele w 3 szkoleniach;</p> <p>4. Przedszkole Miejskie im. Ziemi Pałuckiej w Kcyni – kadra pracująca z dziećmi uczestniczyła w 3 szkoleniach grupowych, indywidualnie pracownicy skorzystali łącznie z około 150 szkoleń indywidualnych w tym webinarów online;</p> <p>5. SP im. Kazimierza Korka w Rozstrzębowie – nauczyciele wzięli udział w 3 szkoleniach.</p> <p>6. ZST w Kcyni – pedagog szkolny wziął udział w 10 szkoleniach i realizował studia podyplomowe, nauczyciele uczestniczyli w 20 szkoleniach, bibliotekarz w 8, a dyrektor placówki w 10.</p> |
| | | Objęcie wsparciem rodzin dotkniętych przemocą w rodzinie, problemem alkoholowym. | MGOPS w Kcyni, GKPiRPA, Zespół Interdyscyplinarny | 2022-2024 | Ogólna liczba osób, które skorzystały ze wsparcia specjalistów w poradnictwie indywidualnym w związku z przemocą w rodzinie: 103 osoby (psychologiczne, prawne, medyczne, |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------------------|-----------|--|
| | | | | | <p>socjalne, rodzinne)</p> <p>Liczba Niebieskich Kart A: 37; Liczba procedur „Niebieskie Karty” zakończonych na skutek ustania przemocy: 21; Liczba sprawców przemocy biorących udział w programach korekcyjno-edukacyjnych: 1; Grupy robocze zrealizowały 106 spotkań podczas których także świadczone poradnictwo – potrzebujący byli kierowani do specjalistycznego poradnictwa/terapię (większość przypadków dot. sprawców z problemem alkoholowym).</p> |
| 2. | Wzmacnianie potencjału rozwojowego rodziny | Organizowanie szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe i umiejętności społeczne członków rodzin | MGOPS i GKPiRPA w Kcyni | 2022-2024 | Nie zorganizowano szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe klientów, niemniej 15 rodzin skierowano na 3 różne warsztaty służące podniesieniu kompetencji rodzicielskich, w których klienci mogli pracować także nad wzrostem kompetencji komunikacyjnych, rozeznac osobiste zasoby niezbędne w procesie pozytywnej zmiany, wzmocnić poczucie sprawstwa – ze szkolenia skorzystało 15 osób z |

| | | | | | |
|-----------|---|---|---|-----------|---|
| | | | | | czego 2 osoby nie ukończyły programu. |
| | | Pobudzanie do wykorzystywania własnych zasobów w celu osiągnięcia samodzielności i niezależności w ramach świadczenia pracy socjalnej i szeroko rozumianego poradnictwa; | MGOPS i GKPIRPA w Kcyni | 2022-2024 | Liczba rodzin objętych pracą socjalną: 420 (869 osób); Liczba rodzin objętych pomocą społeczną: 550 (1118 osób); |
| | | Warunkowanie pomocy przez zawieranie kontraktów socjalnych; | MGOPS w Kcyni | 2022-2024 | Liczba kontraktów: 19 (21 osób). |
| 3. | Poprawa standardu i jakości życia rodzin | Wsparcie dla rodzin posiadających trudną sytuację finansową z systemu zabezpieczenia socjalnego (np. stypendia szkolne, dodatki mieszkaniowe, pomoc przyznawana na podstawie ustawy o pomocy społecznej, świadczeniach rodzinnych, środki PFRON); | Urząd Miejski w Kcyni, MGOPS w Kcyni, PCPR w Nakle n/Not. | 2022-2024 | Liczba rodzin korzystających z dodatku mieszkaniowego: 204 rodziny. Liczba rodzin korzystających z pomocy finansowej przyznawanej na podstawie ustawy o pomocy społecznej: 462 to ogólna liczba rodzin, zasiłek okresowy przyznano w 304 rodzinach, zasiłek celowy w 171 rodzinach, zasiłek stały w 85 rodzinach, pomoc finansowa na zakup żywności 329 rodzinach, wynagrodzenie dla opiekuna prawnego za sprawowanie opieki przyznanej przez sąd w 17 rodzinach, zasiłek celowy z tytułu klęski żywiołowej 4 rodziny; Liczba rodzin korzystających z pomocy finansowej przyznawanej na podstawie ustawy o świadczeniach |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>rodziny: 953 rodziny, w tym 25 rodzin z Ukrainy;</p> <p>Liczba dzieci korzystających ze stypendiów: 83 uczniów, w tym 7 uczniów z Ukrainy;</p> <p>Liczba osób w powiecie nakielskim korzystających z dofinansowania do turnusów rehabilitacyjnych: 211 wniosków (132 - liczba osób z niepełnosprawnością w zrealizowanym zadaniu); Liczba osób w powiecie nakielskim, które skorzystały z dofinansowania likwidacji barier architektonicznych w związku z indywidualnymi potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności: 34 wnioski (18 - liczba osób z niepełnosprawnością w zrealizowanym zadaniu); Liczba osób w powiecie nakielskim, które skorzystały z dofinansowania likwidacji barier w komunikowaniu się w związku z indywidualnymi potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności: 4 wnioski (1 – liczba osób z niepełnosprawnością</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|-----------|---|
| | | | | | <p>w zrealizowanym zadaniu); Liczba osób w powiecie nakielskim, które skorzystały z dofinansowania likwidacji barier technicznych w związku z indywidualnymi potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności: 64 wnioski (50 – liczba osób z niepełnosprawnością w zrealizowanym zadaniu); Liczba osób w powiecie nakielskim, które skorzystały z dofinansowania zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny: 8 wniosków (7 – liczba osób z niepełnosprawnością w zrealizowanym zadaniu); Liczba osób w powiecie nakielskim, które skorzystały z dofinansowania zaopatrzenia w przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze: 747 wniosków (363 – liczba osób z niepełnosprawnością w zrealizowanym zadaniu);</p> |
| | | Dożywianie dzieci w szkołach; | MGOPS w Kcyni, placówki oświatowe, Parafie | 2022-2024 | Liczba beneficjentów: 43 osoby małoletnie. |
| | | Organizowanie różnych form wypoczynku dla dzieci i młodzieży, | MGOPS w Kcyni, placówki oświatowe, GKPiRPA | 2022-2024 | Liczba zorganizowanych form wypoczynku: 1. GKPiRPA w Kcyni |

| | | | | | |
|----|--|---|---|-----------|---|
| | | | Parafie | | sfinansowała tzw. „Zieloną Szkołę” – z wyjazdu skorzystało 69 uczniów z klas VI; sfinansowała także ferie zimowe w Dziewierzewie. 2. ZST w Kcyni zorganizował 13 form wypoczynku (wycieczki i wyjazdy integracyjne); 3. SP im. J. Czochralskiego w Kcyni zorganizowała 13 wyjazdów; 4. SP im. Orła Białego w Palmierowie zorganizowała 2 wycieczki dwudniowe; 5. SP im. K. Korca w Rozstrzębowie zorganizowała 3 wyjazdy. |
| | | organizowanie paczek świątecznych oraz spotkań świątecznych (wigilia, śniadanie wielkanocne) | lokalni przedsiębiorcy z gminy Kcynia, MGOPS w Kcyni, Wolontariusze ZST w Kcyni | 2022-2024 | Liczba rodzin/osób objętych paczkami: Z okazji Bożego Narodzenia rozdano 40 paczek dla 40 rodzin, a z okazji Świąt Wielkiej Nocy rozdano 25 paczek dla 25 rodzin; Spotkań z okazji powyższych świąt nie zorganizowano. |
| 4. | Promocja wartości rodziny oraz jej integracja | Organizowanie różnorodnych form integracji rodzin i społeczności lokalnych (m.in. programy aktywności lokalnej, koncerty, wystawy, imprezy sportowo-rekreacyjne, pikniki rodzinne), | MGOPS w Kcyni, placówki oświatowe, GKPIRPA w Kcyni, Parafie, Policja | 2022-2024 | Liczba imprez, programów: 1. GKPIRPA w Kcyni sfinansowała w 4 szkołach wiejskich i w Zespole Szkół Technicznych w Kcyni przedstawienia i warsztaty profilaktyczne – w wydarzeniach wzięło udział 150 uczniów; 2. Komisariat Policji w Kcyni zrealizował |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|--|
| | | | | | <p>46 pogadanek z dziećmi i młodzieżą w placówkach oświatowych w gminie Kcynia. Funkcjonariusze wykonywali czynności na 1 festynie rodzinnym;</p> <p>3. ZST w Kcyni zorganizowało 11 form integracji (wyjazdy kulturalne i rekreacyjne, ogniska rodzinne);</p> <p>4. SP im. Miłośników Przyrody w Laskownicy: 2 (wieczornica patriotyczna, koncert kolęd i pastorałek połączony z kiermaszem);</p> <p>5. SP im. J. Czochralskiego w Kcyni: 6 (kiermasze, wystawy i zbiórki);</p> <p>6. SP im. K. Korka w Rozstrzębowie: 9;</p> <p>7. Przedszkole Miejskie w Kcyni: 30 (uroczystości przedszkolne, akcje charytatywne, współpraca z instytucjami).</p> |
| | | Organizowanie kampanii /spotkań edukacyjno-promocyjnych na rzecz wartości rodziny i prawidłowych jej wzorców | | 2022-2024 | <p>Liczba kampanii: 1 kampania informacyjna z przeciwdziałania przemocy w rodzinie pn. „Pełni mocy w rodzinie bez przemocy”, podczas której w Szkołach Podstawowych w Dziewierzewie, Mycielewie, Kcyni, Sipiorach, Palmierowie i Dobieszewie</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>rozdysponowano ulotki w różnych wersjach, plakaty kampanii i plik video, który pozostawiono w szkołach do wykorzystania w czasie zajęć z dziećmi.</p> <p>GCKiB w Kcyni zorganizowało: 1 seans filmowy (25 osób), 6 wystaw (110 osób), 4 koncerty (1417 osób), 13 prelekcji/spotkań/wykładów (250 osób), 9 imprez turystycznych i sportowo-rekreacyjnych (530 osób), 9 konkursów (290 osób), 2 pokazy teatralne (98 osób), 10 warsztatów (80 osób), Gminny Dzień Dziecka, na którym wystąpił teatr profilaktyczny dla dzieci. GKPiRPA w Kcyni na niniejszym wydarzeniu miała swe stanowisko, z którego rozdawano materiały profilaktyczne – w wydarzeniu udział wzięło 200 osób</p> <p>GCKiB w Kcyni wspiera koła takie jak: plastyczne (75 dzieci i młodzieży), taneczne (130 dzieci i młodzieży), informatyczne (10 osób powyżej 60 roku życia), UTW (131</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | osób powyżej 60 roku życia), dyskusyjne kluby filmowe (12 osób powyżej 60 roku życia); |
|--|--|--|--|--|--|

Założeniem Programu jest wsparcie rodziny w przezwyciężaniu rozmaitych trudności zaburzających jej funkcjonowanie i rozwój małoletnich obecnych w rodzinie. Rodziny znajdujące się w kryzysie obejmowane są pracą z rodziną angażującą różnych specjalistów, która zorientowana jest na podnoszenie kompetencji interpersonalnych członków rodziny, kompetencji opiekuńczo-wychowawczych, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, uzależnieniom i przemocy w rodzinie, na psychoedukację oraz wspieranie rodzin w procesie zmiany, ponadto, na tworzenie skutecznego systemu wsparcia dla rodzin dysfunkcyjnych i dla dzieci kształtujących się w tych rodzinach. Rodzina jako podstawowa komórka społeczna stanowi wartość, na gruncie której kształtują się osobowości jednostek. Troska o rodziny z terenu gminy Kcynia w ramach interdyscyplinarnych działań ma swój wyraz w realizowanej pracy z rodziną, która jest pracą na zasobach tych rodzin, dla ogólnego dobra społeczności lokalnej.

Podsumowując należy stwierdzić, iż gmina Kcynia na miarę swoich możliwości w 2022 r. zrealizowała zadania wynikające z zakresu wspierania rodziny.

Sporządził:

Dariusz Gozdek
specjalista pracy z rodziną
Miejsko-Gminny Ośrodek
Pomocy Społecznej w Kcyni

Agnieszka Witkowska
Kierownik Miejsko-Gminnego Ośrodka
Pomocy Społecznej w Kcyni