

Załącznik do Uchwały Nr..... Rady Miejskiej w Kcyni

z dnia.....



**GMINNY PROGRAM  
WSPIERANIA RODZINY  
NA LATA 2022-2024**

KCYNIA 2022

**Spis treści**

Słowem wstępu.....	3
1. Główne założenia i zadania dotyczące wspierania rodziny .....	7
1.1. Założenia zawarte w ustawie na rzecz wspierania rodziny.....	7
1.2. Wspieranie rodziny i forma pracy z rodziną w gminie Kcynia.....	7
2. Diagnoza środowiska lokalnego .....	9
2.1. Zasoby instytucjonalne działające w obszarze wspierania rodzin na terenie gminy Kcynia .....	9
2.2. Analiza SWOT.....	12
2.3. Środowisko lokalne.....	13
2.4. Rodziny dysfunkcyjne.....	14
2.5. Działania podjęte na rzecz wspierania rodziny w latach 2020-2021.....	17
2.6. Piecza zastępcza.....	24
3. Działania profilaktyczne oraz potrzeby gminy Kcynia dotyczące wspierania rodziny.....	27
4. Cel główny Programu.....	28
5. Cele szczegółowe i harmonogram działań Programu.....	29
6. Beneficjenci Programu.....	32
7. Finansowanie Programu.....	32
8. Rezultaty Programu.....	32
9. Monitoring i ewaluacja Programu.....	33
10. Bibliografia.....	33

## Słowem wstępu

Prawa człowieka jako obywatela rozpoczynają się od realizacji jego praw jako dziecka. Brak realizacji tych praw i zaspokajania potrzeb najmłodszych, a tym samym najsłabszych obywateli, powoduje, iż najczęściej biedne dziecko staje się biednym dorosłym, dziecko niepełnosprawne będzie w przyszłości niesamodzielnym niepełnosprawnym, dziecko nastoletniej matki może powielić w przyszłości jej nieoczekiwaną i niepożądaną sytuację życiową, zaś dziecko pozbawione w dzieciństwie stałej opieki może w przyszłości nigdy nie mieć możliwości podjęcia życia zgodnego z normami współżycia społecznego.<sup>1</sup>

Ratyfikowanie przez Polskę Konwencji o prawach dziecka stało się krokiem milowym w długim procesie prawnej ochrony praw dziecka. Artykuł 4 zobowiązuje Państwa – Strony do podejmowania wszelkich właściwych działań ustawodawczo-administracyjnych oraz innych dla realizacji praw uznanych w konwencji. Kolejnym ważnym krokiem dającym podstawy do rozwoju usług związanych ze wspieraniem dziecka i jego rodziny było uchwalenie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Rodzina jako podstawowa komórka społeczna jest środowiskiem pierwotnym, w którym rozpoczyna się proces kształtowania się człowieka, tożsamości jednostki, jej osobowości. To właśnie w rodzinie człowiek czerpie wzorce, to w niej rozpoczyna się proces kształtowania się jego samooceny, systemu wartości i przekonań. Rodzina jest środowiskiem, w którym każdemu z członków przynależy konkretna rola, jest zbiorem elementów wzajemnie od siebie zależnych - osób i relacji. Wpływ rodziny na zachowanie i funkcjonowanie jej członka jest znaczny i nie da się zrozumieć występujących u danej jednostki zaburzeń bez znajomości jej sytuacji rodzinnej. Rodzinę charakteryzują granice składające się na subsystemy w jej wnętrzu, które wyodrębniają rodziców, dzieci, rodzeństwa. Istnieją również granice zewnętrzne wyodrębniające rodzinę od otoczenia. Rodzina jako system dąży do osiągnięcia stabilności, stałości (homeostaza). Mechanizm homeostazy chroni rodzinę przed rozpadem, jednocześnie może stać się przyczyną zaburzeń. Towarzysząca człowiekowi i rodzinie zmienność (morfogeneza), wynikająca chociażby ze stadiów rozwoju jednostki czy systemu rodzinnego, wymaga zmiany dotychczasowych sposobów funkcjonowania, aby rodzina mogła przetrwać. Osiągnięcie równowagi między homeostazą a morfogenezą stanowi czynnik chroniący rodzinę przed jej rozpadem.

Rodzina jest bytem hierarchicznym i jako taka gwarantuje jasność ról w niej pełnionych oraz czytelność pożądaných granic, a więc elastycznych, umożliwiających bliskość, szczerą komunikację i zachowanie autonomii każdego z jej członków.

---

<sup>1</sup> G. Mikołajczyk-Lerman, *Zaniedbane dzieciństwo- zagrożona dorosłość (sytuacja dziecka jako obywatela)*, [w:], *Praca socjalna* pod red. J. Staręgi - Piasek Rok XXV, Lipiec-Sierpień 2010, s.158.

Kodeks rodzinny i opiekuńczy w art. 96 § 1 wskazuje: „Rodzice wychowują dziecko pozostające pod ich władzą rodzicielską i kierują nim. Obowiązani są troszczyć się o fizyczny i duchowy rozwój dziecka i przygotować je należycie do pracy dla dobra społeczeństwa odpowiednio do jego uzdolnień.”. Rodzice, którzy w swoim dzieciństwie wychowywali się w rodzinie dysfunkcyjnej, byli zaniedbani wychowawczo, nie mieli wzorca i nie prowadzono ich w mądrej dyscyplinie, gdzie ulegli demoralizacji, a ponadto zmagają się z osobistymi problemami funkcjonalnymi, które definiują założoną przez nich rodzinę także jako dysfunkcyjną, doświadczają trudności w wykazywaniu troski o fizyczny i duchowy rozwój swych dzieci, który doprowadzić może do pełnego przygotowania jednostki do reprezentowania w dorosłości postawy odznaczającej osoby samodzielne, odpowiedzialne, zaangażowane, twórcze, altruistyczne, odznaczające się systemem wartości gwarantującym wysoki poziom moralny społeczeństwa. Z kolei art. 95 Kodeksu w § 3 mówi, iż władza rodzicielska powinna być wykonywana tak, jak tego wymaga dobro dziecka i interes społeczny. Natomiast w § 1 niniejszego artykułu czytamy, że władza rodzicielska obejmuje w szczególności obowiązek i prawo rodziców do wykonywania pieczy nad osobą i majątkiem dziecka oraz do wychowania dziecka, z poszanowaniem jego godności i praw. Doświadczenia w pracy z rodziną zebrane przez pracowników Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kcyni pokazały, do jakiego stopnia obowiązki rodzicielskie bywają zaniedbywane, a dobro dziecka zagrożone. Asysta rodzinna prowadzona w sposób profesjonalny, wysoce zindywidualizowany i elastyczny może stworzyć warunki do korzystnych zmian w sposobie myślenia klientów, reagowania i ogólnego funkcjonowania w rodzinie jak i poza nią. Asystent rodziny, podobnie jak pozostałe osoby zatrudnione w systemie wspierania rodzin mają za zadanie informować, edukować, motywować, pomagać w rozwiązywaniu bieżących problemów, wskazywać dostosowane do potrzeb przypadku rozwiązania, ale nie ma na celu kontrolowania członków rodziny, niemniej zagrożone dobro dzieci wymaga od osób zaangażowanych w pracę z rodziną działań, które związane są z bieżącym monitoringiem sytuacji wewnątrzrodzinnej i minimalizowaniem szkód doświadczanych przez małe dzieci.

Priorytetowym celem w zakresie pomocy dzieciom i młodzieży jest jednoczesne uruchomienie form wsparcia rodziny w sferze materialno-bytowej oraz społeczno-wychowawczej tak, by efektem była jej samodzielność ekonomiczna i niezależność w zakresie funkcjonowania psychospołecznego. Temu przedsięwzięciu mają służyć dwie zasady: pomocniczości (czyli państwo nie wyręcza rodziny z tych zadań, które sama jest w stanie wypełnić, ogranicza się tylko do jej wspomaganie) oraz zasada interwencji (która nakazuje wkroczenie pomocy społecznej w sytuacjach, w których rodzina sobie już nie radzi).<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> B. Maj: L. Dyczewski, *Rodzina – społeczeństwo – państwo*, [w:], *Rodzina w okresie transformacji systemowej* (red.), A. Kurzynowski, Warszawa 1995, str. 32.

Pomoc powinna:

1. w miarę możliwości doprowadzić do życiowego usamodzielnienia osób i rodzin poprzez przezwyciężanie trudnych sytuacji życiowych przy wykorzystaniu własnych zasobów oraz zasobów środowiska,
2. być nakierowana na wykorzystanie zasobów własnych rodziny, na wsparcie osoby w rodzinie, w środowisku lokalnym przy wykorzystaniu grup samopomocowych, Kościołów, organizacji pozarządowych,
3. służyć odbudowie i podtrzymaniu umiejętności uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej i pełnieniu ról społecznych.

Gminny Program Wspierania Rodziny na kolejne 3 lata jako jedno z zadań własnych gminy umożliwi dalszy rozwój systemu wspierania rodzin, zwłaszcza rodzin dysfunkcyjnych. Już dostępne wsparcie specjalistów funkcjonujących na terenie gminy Kcynia umożliwi rodzicom wprowadzenie zmian, które przyczynią się do poprawy warunków rozwoju małoletnich. Rodzice zorientowani na osobisty wysiłek, jakże konieczny we współpracy z profesjonalistami, mają możliwość doskonalenia się w roli rodzica korzystając ze specjalistycznego poradnictwa, terapii, asysty rodzinnej. Rodzice nieprzekonani o swych niedostatkach na gruncie postaw rodzicielskich, o obecności osobistych zaburzeń, czy własnych konkretnych zaniedbań względem dzieci, będą mogli liczyć w okresie kolejnych 3 lat obowiązywania Programu na szereg form wspierania rodziny, oddziaływań służących edukacji i motywacji do zmiany.

Niniejszy Program ukierunkowany jest na rozwijanie form pracy z rodziną oraz współdziałanie wielu instytucji, takich jak pomoc społeczna, oświata, służba zdrowia, policja, sąd opiekuńczy, prokuratura, czy urząd pracy działających w różnych obszarach wspierania rodzin w kryzysie.

Wpisuje się on w Gminną Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych – cel główny – *Tworzenie warunków do umożliwienia osobom i rodzinom przezwyciężenia trudnych sytuacji życiowych, których nie są w stanie pokonać wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości oraz w cel szczegółowy Nr 3 – Rozwijanie form pomocy dziecku i rodzinie.*

Gminny Program Wspierania Rodziny jest spójny ze:

a) *Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Kcynia na lata 2016-2023 przyjętą Uchwałą Nr XVII/118/2015 Rady Miejskiej w Kcyni z dnia 26 listopada 2015 r.*

b) *Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych w Powiecie Nakielskim na lata 2021-2026 przyjętą Uchwałą Nr XXV/200/2020 Rady Powiatu Nakielskiego z dnia 16 grudnia 2020 r.*

*c) Programem służącym działaniom profilaktycznym mającym na celu udzielenie specjalistycznej pomocy zwłaszcza w zakresie promowania i wdrożenia prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie w Powiecie Nakielskim na lata 2021-2024 przyjęty Uchwałą nr XXV/198/2020 Rady Powiatu Nakielskiego z dnia 16 grudnia 2020 r.*

## **1. Główne założenia i zadania dotyczące wspierania rodziny**

### **1.1. Założenia zawarte w ustawie na rzecz wspierania rodziny**

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej weszła w życie 1 stycznia 2012 r. Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kcyni został wyznaczony jako podmiot właściwy do realizacji zadania z zakresu administracji publicznej dotyczącego pracy z rodziną.

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej prezentuje nowe rozwiązania w zakresie funkcjonowania spójnego i skutecznego systemu pomocy dla rodziny, która przeżywa trudności w wypełnianiu funkcji rodzicielskich.

Z zadań określonych w ustawie najważniejszymi do realizacji w gminie Kcynia są w szczególności:

1. opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
2. tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
3. tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych;
4. zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa;
5. organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających;
6. prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
7. współfinansowanie po dniu 31 grudnia 2011 r. pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym, odpowiednio:
  - a) 10% w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy,
  - b) 30% w drugim roku pobytu dziecka w pieczy,
  - c) 50% w trzecim i następnych latach pobytu dziecka w pieczy.

### **1.2. Wspieranie rodziny i forma pracy z rodziną w gminie Kcynia**

W systemie wspierania rodziny bardziej niż kiedykolwiek potrzebna jest szeroko rozumiana współpraca między samorządem gminy, podmiotami realizującymi działania na rzecz wspierania rodziny i wszystkimi innymi organami budującymi system mający poprawić funkcjonowanie rodzin. Zgodnie z art. 8 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Burmistrz udostępnia rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wsparcie, które polega w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;

- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- 4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- 5) pomocy w integracji rodziny;
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

Natomiast wspieranie rodziny jest prowadzone w formie:

- 1) pracy z rodziną,
- 2) pomocy w opiece i wychowaniu dziecka.

Ustawodawca akcentuje również, iż wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego

Art. 10 ustawy wskazuje, że na gminie spoczywa organizacja pracy z rodziną prowadzona w szczególności w formie:

- 1) konsultacji i poradnictwa specjalistycznego;
- 2) terapii i mediacji;
- 3) usług dla rodzin z dziećmi, w tym usług opiekuńczych i specjalistycznych;
- 4) pomocy prawnej, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego;
- 5) organizowania dla rodzin spotkań, mających na celu wymianę ich doświadczeń oraz zapobieganie izolacji, zwanych dalej "grupami wsparcia" lub "grupami samopomocowymi".

Niniejszy artykuł precyzuje, że praca z rodziną jest prowadzona także w przypadku czasowego umieszczenia dziecka poza rodziną. Należy jednak podkreślić, iż realizacja pracy z rodziną jest możliwa wyłącznie w warunkach współpracy rodziców zabezpieczonych dzieci.

1. W odniesieniu do zapisu powyższego artykułu ustawy należy wskazać, że w gminie Kcynia w Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Kcyni jednostkom i rodzinom potrzebującym wsparcia udostępnia się konsultacje i poradnictwo specjalistyczne:
  - Dwóch psychologów udziela konsultacji i świadczy poradnictwo psychologiczne ;
  - Specjalista pracy z rodziną (pedagog i specjalista profilaktyki uzależnień) udziela konsultacji i świadczy poradnictwo rodzinne, w tym z zakresu uzależnień, współuzależnienia i problemu przemocy domowej.
2. W siedzibie jednostki organizacyjnej udostępnia się terapię ambulatoryjną dla osób dotkniętych zespołem uzależnienia od substancji psychoaktywnych i osób współuzależnionych w indywidualnym kontakcie z terapeutą jak i grupową terapię dla osób uzależnionych od alkoholu. Terapeuta świadczy również poradnictwo specjalistyczne z zakresu uzależnień.



3. Tutejszy Ośrodek adekwatnie do zgłaszanych potrzeb przyznaje usługi opiekuńcze i specjalistyczne.
4. Pomoc w zakresie pomocy prawnej jest dostępna w ramach nieodpłatnych porad prawnych dostępnych na terenie całego powiatu nakielskiego, które obejmują pomoc w zakresie prawa rodzinnego. Należy podkreślić, że poradnictwo z zakresu prawa rodzinnego jest spisane w specyfikę świadczonego wsparcia przez pracowników tutejszego Ośrodka pracujących z rodziną.
5. Grupy wsparcia i grupy samopomocowe nie funkcjonują – rzeczywiście stanowiłyby dodatkowy element usprawniający proces zmiany u osób wchodzących w skład takich grup.

## **2. Diagnoza środowiska lokalnego**

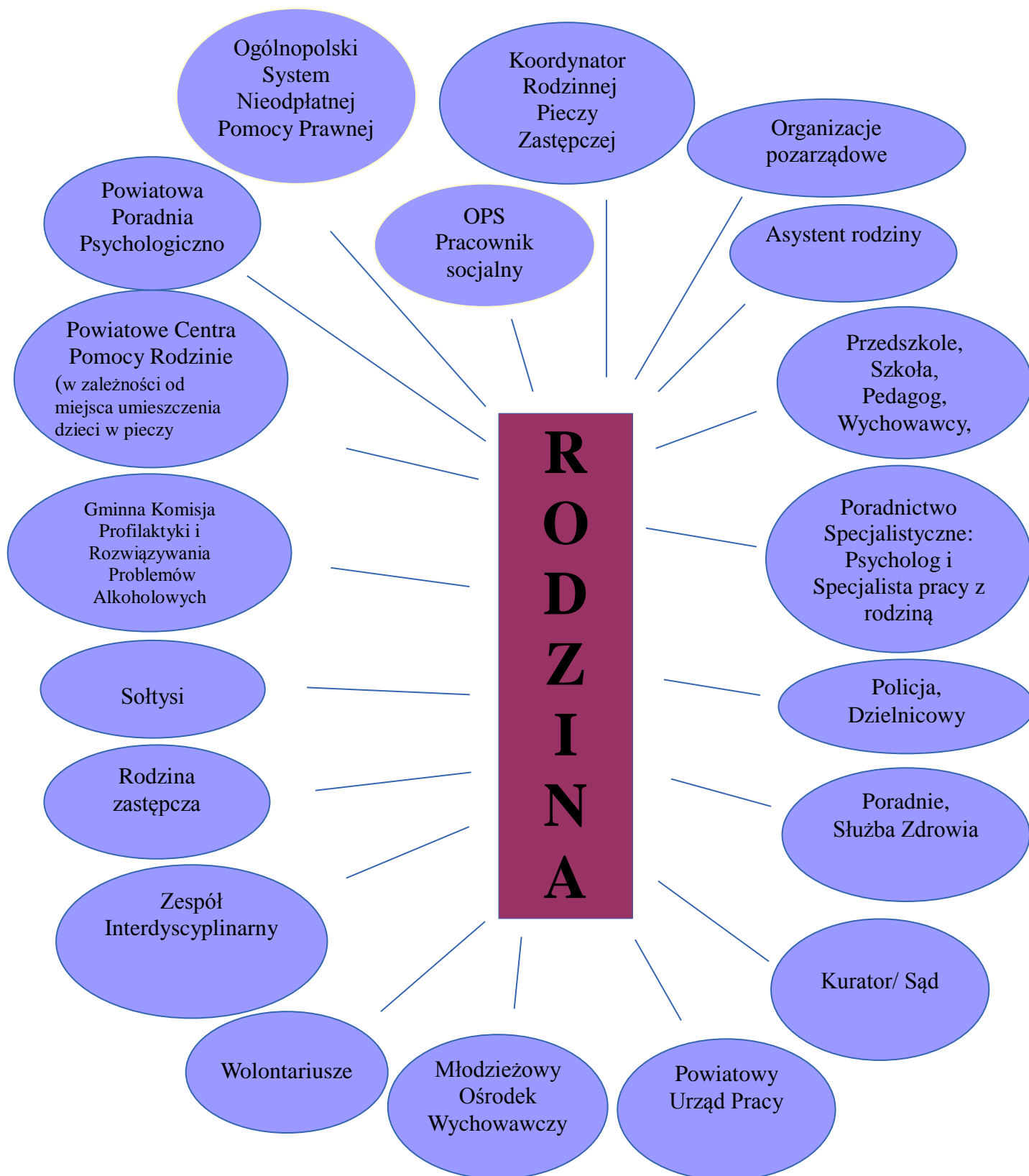
### **2.1. Zasoby instytucjonalne działające w obszarze wspierania rodzin na terenie gminy Kcynia**

Zadania własne gminy obejmują opracowanie i realizację 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny, a więc cele i zadania w nim ujęte zobowiązują jednostki samorządowe do ukierunkowania podejmowanych działań na rzecz ogólnego dobra rodziny i jej członków. Koordynatorem Programu jest Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kcyni przy współpracy poniżej wymienionych mogących czynnie uczestniczyć w jego realizacji. Krąg realizatorów jest otwarty na współpracę i innymi podmiotami działającymi na rzecz wspierania rodziny.

- Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kcyni – pracownicy socjalni, asystenci rodziny, specjalista pracy z rodziną, psycholog, pracownicy administracyjni;
- Zespół Interdyscyplinarny funkcjonujący przy MGOPS w Kcyni;
- Komisariat Policji w Kcyni;
- Urząd Miejski w Kcyni;
- Gminne Centrum Kultury i Biblioteki w Kcyni;
- Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kcyni;
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Nasza Przychodnia”;
- Przedszkole Miejskie im. Ziemi Pałuckiej w Kcyni;
- Przedszkole Niepubliczne „Mini Akademia w Kcyni”;
- Szkoła Podstawowa im. Jana Czochrańskiego w Kcyni;
- Szkoła Podstawowa im. K. Korca w Roztrzębowie;
- Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Palmierowie;
- Szkoła Podstawowa im. bł. Marii Karłowskiej w Dobieszewie;
- Szkoła Podstawowa im. Miłośników Przyrody w Laskownicy;

- Szkoła Podstawowa im. Pamięci Obrońców Niepodległości w Sipiorach;
- Szkoła Podstawowa im. ppor. Marka Uleryka w Dzierżewie;
- Szkoła Podstawowa w Mycielewie;
- Branżowa Szkoła I Stopnia w Kcyni;
- Liceum Ogólnokształcące im. Karola Libelta w Kcyni;
- Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Kcyni;
- Kluby sportowe z gminy Kcynia;
- Kościoły;
- Organizacje pozarządowe.

Oprócz wyżej wymienionych realizatorów niniejszego Programu, na rzecz wspierania rodziny działa szereg osób i instytucji, co przedstawia poniższy schemat:



## 2.2. Analiza SWOT

<p><b>MOCNE STRONY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• doświadczenie i wiedza pracowników działających na rzecz rodziny</li> <li>• działalność MGOPS w Kcyni</li> <li>• poradnictwo psychologiczne w MGOPS</li> <li>• dostępność w każdym dniu tygodnia poradnictwa rodzinnego i z zakresu uzależnień – specjalista pracy z rodziną</li> <li>• działalność zespołu interdyscyplinarnego i grup roboczych</li> <li>• działalność GKPiRPA w Kcyni</li> <li>• działalność Policji</li> <li>• działalność Ogólnopolskiego Systemu Nieodpłatnej Pomocy Prawnej</li> <li>• dobra współpraca między instytucjami</li> <li>• zatrudnienie asystentów rodziny</li> <li>• doświadczenie w pozyskiwaniu środków finansowych</li> <li>• dobre rozeznanie środowiska lokalnego (wiedza pedagogów szkolnych, pracowników socjalnych, dzielnicowych, pielęgniarek środowiskowych)</li> </ul>	<p><b>SŁABE STRONY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezrobocie</li> <li>• brak dużych zakładów pracy</li> <li>• ograniczone środki finansowe na zadania określone w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (zatrudnienie większej ilości asystentów, tworzenie placówek wsparcia dziennego)</li> <li>• roszczeniowość, niechęć i uzależnienie od pomocy instytucjonalnej większości rodzin wymagających wsparcia</li> <li>• rosnąca liczba rodzin wymagających pracy asystenta</li> <li>• nieświadomość rodziców, brak wzorców osobowych</li> <li>• brak motywacji do zmiany sytuacji rodziny</li> <li>• niechęć/brak potencjalnych rodzin wspierających</li> <li>• brak organizacji pozarządowych mogących współpracować w zakresie wspierania rodziny</li> <li>• niskie zainteresowanie przedsiębiorców realizacją Karty Dużej Rodziny</li> </ul>
<p><b>SZANSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwój nowych form wsparcia (asystent rodziny, rodziny wspierające, grupy wsparcia i samopomocowe)</li> <li>• podnoszenie kwalifikacji kadr realizujących zadania dot. wspierania rodziny</li> <li>• zatrudnienie asystentów rodzin w liczbie odpowiadającej potrzebom</li> <li>• korzystanie z dobrych praktyk</li> <li>• możliwość korzystania z zewnętrznych źródeł finansowania</li> <li>• stworzenie możliwości powstania placówki wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży</li> </ul>	<p><b>ZAGROŻENIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obarczanie gminy nowymi zadaniami bez pokrycia finansowego</li> <li>• niskie wsparcie w ramach programu <i>Asystent rodziny</i></li> <li>• wzrost liczby rodzin dysfunkcyjnych</li> <li>• zanik więzi rodzinnych</li> <li>• rozwój patologii społecznych</li> <li>• nadmierna biurokracja</li> <li>• rosnące niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży</li> <li>• kryzys moralny we współczesnym społeczeństwie</li> <li>• izolacja spowodowana COVID-19 i zamykanie szkół</li> </ul>

Jednym z pierwszych kroków do tworzenia niniejszego Programu było zastosowanie techniki analitycznej SWOT, która jest stosowana w obszarach planowania strategicznego jako narzędzie pierwszego etapu analizy strategicznej. Polega na posegregowaniu posiadanej informacji o danej sprawie na cztery grupy (cztery kategorie czynników strategicznych):

S (*Strengths*) – mocne strony: wszystko to co stanowi atut, przewagę, zaletę analizowanego obiektu,

W (*Weaknesses*) – słabe strony: wszystko to co stanowi słabość, barierę, wadę analizowanego obiektu,

O (*Opportunities*) – szanse: wszystko to co stwarza dla analizowanego obiektu szansę korzystnej zmiany,  
 T (*Threats*) – zagrożenia: wszystko to co stwarza dla analizowanego obiektu niebezpieczeństwo zmiany niekorzystnej.

### **2.3. Środowisko lokalne**

Gmina Kcynia położona jest w zachodniej części województwa kujawsko-pomorskiego. Jest jedną z 5 gmin wchodzących w skład powiatu nakielskiego, zlokalizowaną na południowo-zachodniej stronie regionu. Granice gminy Kcynia okalają obszar 297,02 km<sup>2</sup>, na którym żyje 12.875 mieszkańców (stan na 31.12.2021 r. - dane Ewidencji Ludności w Kcyni).

Siedzibą gminy jest miasto Kcynia, a na pozostałym obszarze położone są następujące wsie obejmujące Sołectwa: Chwaliszewo, Dębogóra, Dobieszewko, Dobieszewo, Dziewierzewo, Elizewo (Elizewo, Suchoręczek), Głogowiniec, Górki Dąbskie, Górki Zagajne, Grocholin (Grocholin, Karolinowo, Miaskowo), Gromadno, Iwno, Karmelita (Karmelita, Stalówka), Kazimierzewo, Laskownica, Ludwikowo, Łankowice, Malice (Malice, Krzepiszyn, Rzemieniewice), Miastowice, Mieczkowo, Nowa Wieś Notecka, Palmierowo, Paulina (Paulina, Józefkowo, Kowalewko Folwark), Piotrowo (Piotrowo, Kowalewko, Weronika), Rozpętek, Sierniki, Sipiory, Słupowa, Słupowiec, Smogulecka Wieś, Studzienki, Suchoręcz, Szczepice (Szczepice, Rozstrzębowo, Zabłocie), Tupadły (Tupadły, Bąk, Ujazd), Turzyn (Turzyn, Mycielewo), Żarczyn, Żurawia (Żurawia, Włodzimierzewo).

**Poniższe tabele obrazują strukturę ludności na terenie miasta i gminy Kcynia w latach 2020-2021**

<b>Struktura ludności według płci - stan na dzień 31.12.2021</b>				
<b>Liczba ludności (pobyt stały + czasowy)</b>	<b>2020</b>		<b>2021</b>	
	<b>miasto</b>	<b>wieś</b>	<b>miasto</b>	<b>wieś</b>
kobiety	2.257	4.247	2.212	4.186
mężczyźni	2.169	4.388	2.129	4.348
Ogółem	4.426	8.635	4.341	8.534

źródło: opracowanie własne na podstawie danych Ewidencji Ludności w Gminie Kcynia

<b>Struktura ludności według wieku - stan na dzień 31.12.2021</b>				
<b>Liczba ludności</b>	<b>2020</b>	<b>% do ogółu mieszkańców gminy</b>	<b>2021</b>	<b>% do ogółu mieszkańców gminy</b>
wiek przedprodukcyjny (0-17 lat)	2.569	19.67 %	2.507	19.47%
wiek produkcyjny <b>ogółem</b>	8.079	61.86%	7.890	61.28%
kobiety ( 18-60 lat)	3.657	28%	3.559	27.64%
mężczyźni (18-65 lat)	4.422	33.86%	4.331	33.64%
wiek poprodukcyjny ogółem (z tego)	2.413	18.47%	2.478	19.25%
Kobiety powyżej	1.605	12.29%	1.634	12.69%

60 lat				
Mężczyźni powyżej 65 lat	808	7.8%	844	6.56%

źródło: opracowanie własne na podstawie danych Ewidencji Ludności w Gminie Kcynia

	2020	2021
Liczba osób o statusie żonaty/zamężna	5.501	5.599
Liczba urodzeń	116	109
Liczba zgonów	183	154

źródło: opracowanie własne na podstawie danych Ewidencji Ludności w Gminie Kcynia

Z powyższych danych wyraźnie widać jak spada liczba ludności na terenie gminy Kcynia. Porównując dane obserwujemy tendencję malejącą dotyczącą ogólnej liczby mieszkańców gminy. Obserwujemy również spadek liczby urodzeń, liczby osób w wieku przedprodukcyjnym i liczby osób w wieku produkcyjnym, natomiast wzrosła liczebnie grupa osób w wieku poprodukcyjnym. Kobiety stanowiły liczniejszą grupę w porównaniu z mężczyznami, uwzględniając sumę osób w wieku produkcyjnym i poprodukcyjnym – stan na 31.12.2021 r. Różnica między liczbą urodzeń a liczbą zgonów w 2020 r. wyniosła minus 67, a w 2021 r. minus 45. Zjawisko starzejącego się społeczeństwa jest problemem współczesnej Europy, pozostałe gminy również borykają się z owym problemem.

Z danych opublikowanych przez Urząd Statystyczny w Bydgoszczy wynika, iż stopa bezrobocia (w %) w województwie kujawsko-pomorskim wynosiła w roku 2019 7,9%, a w powiecie nakielskim 10,5%, natomiast w latach ubiegłych 2018 – 11,7%, 2017 – 13,1%. Dane opublikowane przez Powiatowy Urząd Pracy w Nakle nad Notecią wskazują, iż w roku 2021 stopa bezrobocia w powiecie nakielskim wynosiła 11,8% (stan na 30.06.2021). W roku 2020 604 osoby spośród dorosłych mieszkańców gminy Kcynia było zarejestrowanych jako bezrobotni w Powiatowym Urzędzie Pracy w Nakle nad Notecią – z czego 216 osób z Kcyni i 388 z obszarów wiejskich. W roku 2021 (stan na koniec maja) 545 osoby były zarejestrowane jako bezrobotne spośród mieszkańców gminy Kcynia – z czego 196 osób z terenu Kcyni i 349 osób z okolicznych sołectw, przy czym kobiety stanowiły 57% spośród zarejestrowanych bezrobotnych zamieszkujących w gminie Kcynia z końcem maja ubiegłego roku. Bezrobocie jest jednym z klasycznych czynników zwiększających ryzyko wykluczenia społecznego. Należy jednak podkreślić, że część rodziców dokonuje wyboru pozostania bezrobotnymi i czerpania ze świadczeń pomocy społecznej w przypadku rodzin, w których jest więcej niż jedno dziecko.

#### **2.4. Rodziny dysfunkcyjne**

Dysfunkcyjne jednostki odnajdują siebie, zawierają małżeństwo lub tworzą konkubinaty, następnie rodzinę z dziećmi.

Cechy rodzin dysfunkcyjnych:

- Brak w nich intymności;
- Są "zakorzenione we wstydzie" (dzieci często wstydzają się swojej rodziny);
- Mają utrwalone, zamrożone, sztywne role;
- Ich członkowie mają zaplątane granice pomiędzy sobą. Czują się tak, jak czują się inne osoby w rodzinie;
- Ich członkowie nie mogą zaspokoić swoich indywidualnych potrzeb. Są one odkładane, aby umożliwić zaspokojenie potrzeb systemu. Dlatego w takiej rodzinie prawie zawsze istnieje jakiś niewielki poziom złości i depresji;

- System komunikacji polega na otwartym konflikcie, albo na zgodzie na to, żeby nie było niezgody. Rzadko dochodzi tam do prawdziwego kontaktu;
- Indywidualne różnice są poświęcane dla potrzeb systemu. Jednostka istnieje dla rodziny. Taka rodzinę trudno jest opuścić;
- Zasady są sztywne i nie zmieniają się. Takimi zasadami są na ogół kontrola, perfekcjonizm i oskarżanie;
- Jawne tajemnice są częścią kłamstw, które trzymają rodzinę w zamrożonym stanie. Tajemnice te każdy zna i udaje, że o niczym nie wie;
- Zaprzeczanie konfliktom i frustracji tworzy sytuację, w której każdy chce osiągnąć swoje cele siłą woli. Daje to iluzję radzenia sobie z problemem;
- Ich członkowie odrzucają granice własnej osoby dla podtrzymania systemu rodziny. Jest to równoznaczne z odrzuceniem własnej tożsamości.

Zdrowa rodzina ma następujące cechy:

- zabezpiecza przetrwanie i rozwój;
- zaspokaja potrzeby emocjonalne swoich członków; potrzeby te obejmują znalezienie równowagi pomiędzy autonomią i zależnością oraz nauką zachowań społecznych i seksualnych;
- zapewnia rozwój i wzrastanie każdego członka, w tym także rodziców;
- jest miejscem, gdzie rozwija się poczucie własnego "ja";
- jest podstawową "jednostką socjalizacji" i ma decydujące znaczenie dla przetrwania społeczeństwa.

Zdrowie psychiczne dziecka zależy od kondycji rodziny w jakiej ono wzrasta. Rodzina jako środowisko wychowawcze i jako ważna instytucja w systemie wychowawczym spełnia określone funkcje. Przez funkcje rodziny, należy rozumieć skutki wywoływane przez działalność i zachowanie członków rodziny, ujawniające się w samej rodzinie lub też poza nią, bez względu na to, czy były one zamierzone, czy pożądane przez zbiorowości szersze, ogólnospołeczne. Skutki te mogą mieć charakter efektów materialnych, faktów biologicznych, cech psychologicznych, zachowań, głoszonych poglądów, określonych postaw. Typologii funkcji rodziny mamy wiele. Wieloaspektową klasyfikację funkcji rodziny można określić następująco:

- Funkcja prokreacyjna – rodzina spełnia najkorzystniejsze warunki, aby w niej przyszedł na świat człowiek i w niej się rozwijał, przygotowywał do samodzielności i odpowiedzialności w przyszłym życiu. Realizacja tej funkcji wymaga odpowiedniej wiedzy, umiejętności i postaw dotyczących zasad planowania liczby dzieci w rodzinie oraz wymaga odpowiednich postaw społecznych i poziomu tożsamości osobowościowej.
- Funkcja socjalizacyjna – dokonuje się przez życie codzienne świadomie lub nieświadomie. Socjalizacja to proces poznawania wartości, norm, wzorów zachowań, nauczanie się sposobów osiągania sukcesu w społeczeństwie. Mechanizmy procesu socjalizacji to:
  - modelowanie (polega na obserwacji zachowania innych osób i skutków, które to zachowanie powodują), najlepszymi modelami są osoby, z którymi istnieje silny związek emocjonalny lub posiadają władzę, autorytet czy prestiż społeczny.
  - Posługiwanie się systemem kar i nagród – ich stosowanie wymaga dużej kultury pedagogicznej rodziców, są wychowawczymi sposobami oddziaływania, odgrywają rolę stymulacyjną, korekcyjną i profilaktyczną. Tu należy pamiętać, że nagradza się osobę, a karze czyn.
  - Uwewnętrznianie – to osobiste zaangażowanie osób w przyswojenie i zaakceptowanie wartości i norm, wymaga myślenia logiczno-abstrakcyjnego, więc uruchamia się dopiero od ok. 12. roku życia;
- Funkcja kulturotwórcza – każda rodzina posiada swoje własne dziedzictwo kulturowe oraz żyje w kontekście kultury szerszej. Będzie to więc przekazywanie i podtrzymywanie tradycji, zwyczajów i obyczajów panujących w danej rodzinie, przywiązanie do określonych prac czy zainteresowań, dbałość

o kulturę życia codziennego, wystrój domu, znaki i symbole pielęgnowane w rodzinie, dom, mieszkanie, czyli zamknięta przestrzeń dla danej rodziny. Przy tej funkcji będziemy też mieli do czynienia z kulturą duchową rodziny taką jak słowo, symbol, rytuał, wartości.

- Funkcja opiekuńczo-wychowawcza – opieka, czyli zespół zjawisk, które w całości składają się na zaistnienie fundamentalnych warunków dla procesu wychowawczego; rodzina wychowuje przede wszystkim przez codzienną obecność, przez życie codzienne i odpowiednie proporcje między troską i zaspokajaniem potrzeb materialnych, psychicznych i duchowych.
- Funkcja wspomagania rozwoju osobowości – w rodzinie kształtują się główne struktury osobowości, takie jak wiedza o sobie i o świecie, postawy wobec siebie i innych.
- Funkcja wspomagania rozwoju moralno-religijnego – realizowana jest poprzez wymaganie posłuszeństwa, system nakazów, zakazów i zasad, które regulują życie rodzinne, istotna rola wzoru rodziców.
- Funkcja ekonomiczna rodziny – to zaspokajanie potrzeb materialno-bytowych rodziny.
- Funkcja profilaktyczna – polega na stałej obserwacji i neutralizacji czynników, które mogą zagrażać zdrowiu i życiu, rozwojowi członków rodziny. Wiąże się z wyszukiwaniem i stymulowaniem działania tych czynników, które sprzyjają zdrowiu, rozwojowi rodziny i jej członków. Będzie to więc odniesienie do czynników ryzyka i czynników chroniących.

Czynniki ryzyka przyczyniają się do powstawania zachowań dewiacyjnych u dzieci i młodzieży, czynniki ryzyka tkwiące w rodzinie to:

- zaburzenia więzi (głównie emocjonalnej) pomiędzy rodzicami i dziećmi
- wysoki poziom konfliktów w rodzinie (także między małżonkami)
- zaburzenia w pełnieniu ról rodzicielskich
- niejasny system wymagań stawianych dzieciom
- brak dyscypliny i kontroli lub ich nadmiar
- niekonsekwencja w wychowaniu
- tolerancja rodziców dla ryzykownych zachowań dzieci (wybór ryzykownych zachowań jest często kwestią przypadku)

Czynniki chroniące zwiększają odporność młodych ludzi na działania czynników ryzyka, w rodzinie są nimi:

- silna więź z rodzicami
- zainteresowanie nauką szkolną, regularne praktyki religijne
- uwewnętrzniiony szacunek do norm, prawa, wartości, autorytetów
- pozytywna grupa rówieśnicza
- poczucie zaufania w rodzinie
- pozytywna dynamika życia rodzinnego
- rozumna kontrola rodzicielska

To jak rozkładać się będą czynniki chroniące i czynniki ryzyka w życiu danej osoby znacząco wpłynie na jej zachowanie, funkcjonowanie w rodzinie i poza nią. Zaspokojenie potrzeb psychologicznych dzieci, zwłaszcza potrzeby miłości gwarantuje ich harmonijny rozwój.

Badania realizowane na świecie pokazały, że mózg dzieci otoczonych miłością rozwija się lepiej w porównaniu z dziećmi pozbawionymi wsparcia, samoocena dzieci kochanych i wiara we własne możliwości jest wyższa, a ich stan somatyczny zdecydowanie lepszy. Aby zaakcentować fundamentalną wartość miłości w podtrzymaniu życia i prawidłowym rozwoju warto przytoczyć tragiczny wynik eksperymentu przeprowadzonego w XIII wieku przez Fryderyka II z dynastii Hohenstaufów na grupie pięćdziesięciu niemowląt. Król chciał się przekonać, jak będą mówiły dzieci, które nigdy nie usłyszały ludzkiego języka. Zaangażowano matki zastępcze, które miały kapać i karmić piersią niemowlęta, ale nie wolno im było pieścić swych podopiecznych, bawić się z nimi ani do nich mówić. Wszystkie pięćdziesiąt niemowląt zmarło.



Współczesne badania wykazują, że kontakt matki (czy innego opiekuna pielęgnującego dziecko) w pierwszym roku życia człowieka ma zasadnicze znaczenie dla utrzymania niemowlęcia przy życiu.<sup>3</sup>

## **2.5. Działania podjęte na rzecz wspierania rodziny w latach 2020-2021**

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kcyni w następujący sposób wspiera rodziny:

- realizuje pracę socjalną z rodzinami w celu poprawy ich funkcjonowania;
- wdraża asystę rodzinną w rodzinach doświadczających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych;
- udostępnia poradnictwo specjalistyczne świadczone przez specjalistę pracy z rodziną (pedagog, specjalista profilaktyki uzależnień), psychologów i specjalistę terapii uzależnień;
- przeciwdziała dysfunkcjom rodziny i patologiom społecznym;
- udziela pomocy finansowej;
- organizuje dożywianie;
- wspiera i realizuje programy profilaktyczne.

**Poniżej przedstawia się najczęstsze przyczyny nasilenia trudnych sytuacji życiowych, które są przyczyną ubiegania się o wsparcie tutejszej jednostki organizacyjnej.**

Powody trudnej sytuacji życiowej	2020	2021
	Liczba rodzin	Liczba rodzin
Ubóstwo	446	391
Potrzeba ochrony macierzyństwa	74	63
w tym: wielodzietność	62	52
Bezrobocie	297	284
Niepelnosprawność	212	195
Długotrwała lub ciężka choroba	244	215
<b>Bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego</b>	141	107
Przemoc w rodzinie	6	7
Alkoholizm	26	29

*źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdań MGOPS w Kcyni*

Praca socjalna świadczona jest na rzecz poprawy funkcjonowania osób i rodzin w ich środowisku społecznym. Praca socjalna prowadzona jest z osobami i rodzinami w celu rozwinięcia lub wzmocnienia ich aktywności i samodzielności życiowej, jak i ze społecznością lokalną w celu zapewnienia współpracy i koordynacji działań instytucji i organizacji istotnych dla zaspokajania potrzeb członków społeczności. W pracy socjalnej wykorzystuje się właściwe tej działalności metody i techniki, stosowane z poszanowaniem godności osoby i jej prawa do samostanowienia. Praca socjalna świadczona jest osobom i rodzinom bez względu na posiadany dochód. Pracownicy socjalni współpracują ze specjalistą pracy z rodziną i innymi specjalistami wspierającymi rodziny w gminie Kcynia. W razie potrzeby praca socjalna jest prowadzona w oparciu o kontrakt

<sup>3</sup> J.C. Dobson, *Zasady nie są dla tchórzy – jak zachować równowagę między miłością a dyscypliną w wychowaniu dzieci*, Warszawa 1995 r, s. 51-52.

socjalny lub projekt socjalny.

**Ilość osób i rodzin objętych pracą socjalną oraz liczbę osób, z którymi zawarto kontrakty socjalne.**

	2020		2021	
	rodziny	osoby	rodziny	osoby
liczba rodzin i osób objętych pracą socjalną	506	1.131	486	1.034
liczba osób, z którymi został zawarty kontrakt socjalny	-	39	-	20

źródło: opracowanie własne na podstawie danych MGOPS w Kcyni

Tutejszy Ośrodek zatrudnia 3 asystentów rodziny w systemie zadaniowego czasu pracy. Od stopnia trudności pracy z konkretnymi rodzinami zależy liczba rodzin przydzielonym jednemu asystentowi, jednak nie może przekroczyć 15-stu. Działania podejmowane przez asystentów rodziny, pracowników socjalnych i specjalistę pracy z rodziną na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych w ramach asysty rodzinnej reguluje stworzona przez specjalistę pracy z rodziną procedura wprowadzona zarządzeniem Nr 3/2021 Kierownika Ośrodka z dnia 1 lutego 2021 r. Zgoda i aktywny udział rodziny w realizowanych działaniach, z uwzględnieniem posiadanych przez nią zasobów, są koniecznymi warunkami jej wspierania.

Ustawodawca nie zabezpieczył środków na realizację zadań nałożonych na gminy ujętych w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, co stanowi dodatkowe obciążenie dla budżetów gmin w Polsce.

**Poniższa tabela przedstawia wydatki ponoszone przez ostatnie dwa lata na wynagrodzenia wraz z pochodnymi asystentów rodzin z ujęciem pozyskanych środków z Funduszu Pracy w ramach Programu asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej na rok 2020 i rok 2021.**

	2020	2021
Wydatki na wynagrodzenia asystentów rodziny wraz z pochodnymi	122.200,90 zł	145.941,92 zł
Pozostałe wydatki (PFRON, ZFŚS, podróże służbowe krajowe, szkolenia, zakup usług zdrowotnych)	12.073,46 zł	15.679,61 zł
<b>Łączna kwota wydatków poniesionych przez gminę Kcynia</b>	<b>134.274,36 zł</b>	<b>161.621,53 zł</b>
Pozyskane środki z Funduszu Pracy w ramach corocznego „Programu asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej”	3.400,00 zł	6.000,00 zł

**Poniższa tabela przedstawia liczbę rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny oraz liczbę rodzin, z którymi asystent zakończył współpracę w latach 2020-2021**

	2020			2021		
Liczba zatrudnionych asystentów stan na 31 grudnia	3			3		
Liczba rodzin objętych wsparciem asystentów rodziny w gminie Kcynia	Kcynia	wieś	Ogółem	Kcynia	wieś	Ogółem
	14	24	38	18	21	39
Liczba rodzin zobowiązanych przez Sąd do współpracy z asystentem	14			12		
Liczba rodzin, z którymi asystenci zakończyli współpracę – <b>ogółem</b> z tego:	11			17		
ze względu na osiągnięcie celów	6			8		
ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę	1			5		
Ze względu na brak efektów	4			4		
ze względu na zmianę miejsca zamieszkania (poza teren miasta i gminy Kcynia)	0			1		

źródło: opracowanie własne na podstawie danych MGOPS w Kcyni

Powyższe zestawienie obrazuje przyczyny zakończenia współpracy z asystentem rodziny. U niektórych rodzin nie obserwowano wymaganych zmian, lecz brak efektów mimo wieloletnich starań zmierzających do pozostania dzieci w rodzinie biologicznej, a część rodziców wręcz zaprzestała współpracy. Ci rodzice, od których zabrano dzieci nie podejmują współpracy ze specjalistami zaangażowanymi w pracę z rodziną w tutejszym Ośrodku, nie stosują się do zaleceń, nie korzystają z dostępnego wsparcia.

W 2021r. do pieczy zastępczej trafiło 11 dzieci z 8 rodzin. Każda z tych rodzin była objęta kompleksowym, często długoterminowym wsparciem, a małoletni decyzją sądu opiekuńczego umieszczeni w pieczy zastępczej w różnych okolicznościach, m.in. z powodu: eurosieroctwa, następnie rozpadu rodziny w okoliczności przemocy w rodzinie, osierocenia, zaniedbań stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia dziecka również wynikających z problemu alkoholowego rodzica, niepełnosprawności intelektualnej rodzica uniemożliwiającej prawidłowe wypełnianie władzy rodzicielskiej.

Rodziny współpracujące z asystentem rodziny	2020 (liczba rodzin)	2021 (liczba rodzin)
Rodziny biologiczne zamieszkujące wraz z dziećmi (stan na 31 grudnia )	25	23
Rodziny biologiczne, których dzieci przebywają w pieczy zastępczej (stan na 31 grudnia)	2	3
Rodziny wielodzietne (objęte wsparciem w ciągu całego roku)	10	16
Rodzic samotnie wychowujący dziecko/dzieci (stan na 31 grudnia)	9	10
Rodziny zrekonstruowane (objęte wsparciem w ciągu całego roku)	1	3

**GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY NA LATA 2022-2024**

Rodziny dotknięta problemem alkoholowym(objęte wsparciem w ciągu całego roku)	12	7
Rodziny dotknięte problemem narkotykowym (objęte wsparciem w ciągu całego roku)	0	1

źródło: opracowanie własne na podstawie danych MGOPS w Kcyni

Asystentom rodzin przydzielane są na ogół rodziny, w których występuje zagrożenie umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej, a sytuacja tych rodzin wynika z wieloletnich zaniedbań, lata nawarstwiających się problemów i utrwalanych złych nawyków. Asystenci rodziny uwzględniają w swej analizie sytuacji rodziny obszar społeczny, opiekuńczo-wychowawczy i ekonomiczno-socjalny – orientują się na poprawę funkcjonowania rodziny w tych obszarach, angażują rodzinę w proces tworzenia planu pomocy, który podlega modyfikacjom adekwatnie do potrzeb członków rodziny. Pedagogizacja, trening interpersonalny, praca nad modyfikacją szkodliwych postaw rodzicielskich, trening w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego i sprawowania pieczy nad dziećmi, pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, kompleksowe poradnictwo i współpraca z innymi specjalistami, oddziaływanie motywujące do zmiany, wpisują się w specyfikę asysty rodzinnej. Dokumentowanie wykonywanej pracy i nałożony przez sąd opiekuńczy obowiązek sprawozdawczy na asystentów rodzin co do zasady są konieczne, służą analizie, diagnozie, niemniej prowadzenie dokumentacji ogranicza czas rzeczywistej pracy z rodziną. Rodzina zaangażowana w proces zmiany i świadoma celu chętnie korzysta ze wsparcia innych osób zatrudnionych w Ośrodku np. specjaliści pracy z rodziną, psychologów, specjaliści terapii uzależnień, specjalistów przyjmujących na terenie Nakła nad Notecią, czy Szubina, a nawet Bydgoszczy, co zwiększa szanse na jej integrację, wypracowanie oczekiwanych efektów, pomyślną realizację planu pracy z rodziną.

Istotną pomocą dla rodzin zamieszkujących na terenie gminy była pomoc przyznawana przez MGOPS w Kcyni w ramach wieloletniego Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu na lata 2019-2023”. Program przewidywał przyznawanie zasiłku celowego na zakup posiłku oraz żywności, a także realizację pomocy w formie bezpłatnych posiłków w szkołach.

<b>Wieloletni Rządowy Program „Posiłek w szkole i w domu na lata 2019-2023”</b>			
	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Świadczenie pieniężne w postaci zasiłku celowego (liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenia)	475	439	381
Posiłek (liczba osób korzystających z posiłku)	162	129	87
Rzeczywista liczba osób objętych programem	1.123	1.025	846

źródło: opracowanie własne na podstawie danych MGOPS w Kcyni

Kolejną bardzo istotną formą wsparcia realizowaną przez MGOPS w Kcyni są specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi.( dalej : SUO). Obserwuje się wzrost zapotrzebowania na tego typu usługi, w szczególności na rzecz dzieci, u których coraz częściej diagnozowany jest zespół Aspergera czy wszelkie objawy autyzmu atypowego. Podmioty lecznicze nie są w stanie w tak intensywny sposób zaspokoić potrzeb rodzin, a przede wszystkim dzieci dotkniętych deficytami rozwojowymi. SUO w gminie Kcynia cechuje regularność oddziaływań. Niektórzy klienci korzystają z dwóch różnych rodzajów terapii w ramach SUO np. terapia behawioralna i logopedyczna. Podczas realizacji usług w miejscu zamieszkania rodziny specjaliści udzielają opiekunom poradnictwa specjalistycznego. Omawiane świadczenie jest odpłatne, o ile dochód na osobę w rodzinie przekroczy kwotę kryterium osoby samotnie gospodarującej tj. 776,00 zł.

**GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY NA LATA 2022-2024**

Specjalistyczne Usługi Opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi				
Rodzaj specjalisty	2020		2021	
	liczba osób	liczba rodzin	liczba osób	liczba rodzin
Pedagog (7 specjalistów)	9	9	11	11
Pedagog – terapia behawioralna (6 specjalistów)	9	8	9	8
Logopeda (6 specjalistów)	15	14	17	16
Fizjoterapeuta/rehabilitant (4 specjalistów)	8	8	6	6
Neurologopeda (1 specjalista)	1	1	1	1

źródło: opracowanie własne na podstawie danych MGOPS w Kcyni

MGOPS w Kcyni zajmuje się również realizacją ustaw: o świadczeniach rodzinnych; o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”; o pomocy osobom uprawnionym do alimentów; o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci, a także rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków realizacji rządowego programu „Dobry start”. Uzyskiwane świadczenia są dużym wsparciem dla rodzin zamieszkujących na terenie gminy.

Zestawienie świadczeń rodzinnych		
Rodzaj świadczenia	Liczba rodzin	
	2020	2021
zasilek rodzinny	594	525
dodatek z tytułu urodzenia dziecka	45	51
jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka	84	75
zasilek pielęgnacyjny	441	424
specjalny zasilek opiekuńczy	41	18
świadczenie pielęgnacyjne	141	168
zasilek dla opiekuna	14	4
świadczenie rodzicielskie	93	79
Za życiem	0	4

źródło: opracowanie własne na podstawie danych MGOPS w Kcyni

Rodzaj świadczenia	Liczba osób/rodzin	
	2020	2021
świadczenie wychowawcze	1411 rodzin	1426 rodzin
świadczenie dobry start	1091 rodzin	-
fundusz alimentacyjny	109 osób	97 osób

źródło: opracowanie własne na podstawie danych MGOPS w Kcyni

## GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY NA LATA 2022-2024

Placówki oświatowe są znaczącym wsparciem dla rodzin w sferze opiekuńczo-wychowawczej. Edukacja dzieci i młodzieży obejmuje także oddziaływanie profilaktyczne z zakresu uzależnień, przemocy rówieśniczej i przemocy domowej. Udział małoletnich w programach realizowanych przez szkoły służy ich rozwojowi, wzbogaca proces kształtowania się osobowości i tożsamości młodych obywateli. Szkoła jest nośnikiem wartości i miejscem, w którym należy zabiegać o każdą jednostkę, która przecież wywodzi się z różnych domów, czasami prowadzonych przez rodziców wymagających długofalowego wsparcia. Szanse dzieci są wzmacniane poprzez stypendia o charakterze socjalnym na cele edukacyjne, jak i stypendia za naukę (wybitne osiągnięcia).

Lp.	Placówka oświatowa - przedszkola	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
1.	Przedszkole Miejskie im. Ziemi Pałuckiej w Kcyni	144	6
2.	Przedszkole Niepubliczne „Mini Akademia w Kcyni”	45	4

źródło: opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Miejskiego w Kcyni

Lp.	Placówka oświatowa – szkoły podstawowe	Liczba dzieci (w tym dzieci w oddziałach przedszkolnych)	Liczba oddziałów (w tym oddziały przedszkolne)
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Czochralskiego w Kcyni	485	24
2.	Szkoła Podstawowa im. K. Korka w Roztrzębowie	57	9
3.	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Palmierowie	91	9
4.	Szkoła Podstawowa im. bł. Marii Karłowskiej w Dobieszewie	78	9
5.	Szkoła Podstawowa im. Miłośników Przyrody w Laskownicy	118	9
6.	Szkoła Podstawowa im. Pamięci Obrońców Niepodległości w Sipiornach	34	9
7.	Szkoła Podstawowa im. ppor. Marka Uleryka w Dzewirzewie	164	10
8.	Szkoła Podstawowa w Mycielewie	167	10

źródło: opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Miejskiego w Kcyni

Lp.	Placówka oświatowa - szkoły ponadpodstawowe	Liczba uczniów
1.	Branżowa Szkoła I Stopnia w Kcyni	65
2.	Liceum Ogólnokształcące im. Karola Libelta w Kcyni	30
3.	Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Kcyni	132

źródło: opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Miejskiego w Kcyni

Wprowadzane w dwóch ostatnich latach obostrzenia doprowadziły do zamykania szkół, izolacji dzieci, pozbawiono małoletnich sprzyjającej rozwojowi interakcji z rówieśnikami i bezpośredniego kontaktu z nauczycielami, pedagogami szkolnymi. W związku z powyższym dzielnicowi nie mogli częściej być w szkołach – np. w roku 2020 realizowali zajęcia tylko w okresie 2 miesięcy.

### Poniższa tabela przedstawia liczbę spotkań przedstawicieli Policji na terenie szkół w gminie Kcynia w latach 2020-2021

Rodzaj działania	2020	2021
Liczba pogadań na terenie szkół, na których promowano wartości rodzinne, jej integrację oraz wzmacniali funkcje opiekuńczo-wychowawczą	11	14

źródło: opracowanie własne na podstawie danych KP w Kcyni

Problem przemocy domowej dotyka rodziny o różnym statusie społecznym, poziomie wykształcenia jej członków. Najczęściej przemoc jest owocem problemu alkoholowego w rodzinie, ale nie tylko – np. cech osobowościowych sprawcy przemocy, egocentryzmu członka rodziny, szeroko rozumianego kryzysu w rodzinie. Rodziny objęte procedurą „Niebieskie Karty” są wspierane przez Zespół Interdyscyplinarny i grupy robocze, w których skład wchodzi przedstawiciele ośrodka pomocy, Policji, oświaty, ochrony zdrowia, gminnej komisji profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych. Grupy robocze opracowują indywidualny plan pomocy, przy współpracy z ofiarą przemocy. Stan bezpieczeństwa osób dotkniętych przemocą jest sprawdzany przez dzielnicowych i pracowników ośrodka pomocy społecznej. Sprawcy przemocy są poddawani psychoedukacji, motywowani do zmiany, wspierani w podjęciu terapii, kierowani do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych.

Zespół Interdyscyplinarny w Kcyni został powołany przez Burmistrza Kcyni, w swych działaniach koncentruje się na:

- 1) budowaniu lokalnego systemu opieki i wsparcia dla rodziny i dziecka zgodnie z zapisami Ustawy,
- 2) zsynchronizowaniu i wypracowaniu standardów współpracy przedstawicieli różnych grup zawodowych i społecznych pracujących i zajmujących się problematyką przeciwdziałania przemocy w rodzinie;
- 3) rozpowszechnianiu informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy w środowisku lokalnym.

30 kwietnia 2021 r. Zarządzeniem Nr 6/2021 Kierownika Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kcyni wdrożono procedurę postępowania pracownika socjalnego przy wykonywaniu czynności odebrania dziecka z rodziny w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia w związku z wystąpieniem przemocy w rodzinie w trybie art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.

**Poniższa tabela przedstawia działania podejmowane w ramach prowadzonej procedury „Niebieskie Karty” w latach 2020-2021**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Liczba Niebieskich Kart - A	80	55
Wniosek do sądu o wgląd w sytuację rodziny/maleńskich	6	4
Zawiadomienie z urzędu o popełnieniu przestępstwa	2	2
Liczba odebranych dzieci na podst. art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie	1	0
Zakończenie procedury „Niebieskie Karty” - ustanie przemocy	36	22
Liczba osób umieszczonych w Specjalistycznych Ośrodkach Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie	7	0

źródło: opracowanie własne na podstawie danych ZI w Kcyni

Członkowie rodzin objętych procedurą „Niebieskie Karty” otrzymują kompleksowe poradnictwo, także specjalistyczne dostosowane do konkretnych problemów – osoby korzystają z konsultacji, angażują się w proces

czerpania z kontaktów indywidualnych z osobą wspierającą, która kładzie sobie za cel pogłębienie diagnozy problemu, uświadomienie klienta, wywołanie korzystnych zmian w jego sposobie myślenia, wzrost motywacji do zmiany, podtrzymanie zmiany, zatrzymanie przemocy.

**Poniższa tabela przedstawia liczbę osób korzystających ze wsparcia w MGOPS w Kcyni w związku z problemem przemocy domowej w latach 2020-2021**

Pracownicy świadczący poradnictwo specjalistyczne	2020	2021
Liczba osób konsultowanych przez pracowników socjalnych	81	70
Liczba osób konsultowanych przez specjalistę pracy z rodziną	18	13
Liczba osób konsultowanych przez psychologa	12	13

źródło: opracowanie własne na podstawie danych MGOPS w Kcyni

## 2.6. Piecza zastępcza

Konwencja o prawach dziecka ratyfikowana przez Polskę w 1991 roku stanowi, że „Dziecko pozbawione czasowo lub na stałe swego środowiska rodzinnego lub, gdy ze względu na swoje dobro nie może pozostawać w tym środowisku, będzie miało prawo do specjalnej ochrony i pomocy ze strony państwa.

Taka opieka może oznaczać adopcję, polegać na umieszczeniu w rodzinie zastępczej lub, gdy jest to niezbędne w odpowiedniej instytucji”. Powyższe prawo zapisane jest również w najwyższej rangi akcie normatywnym jakim jest Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art. 72 ust 2 „dziecko pozbawione opieki rodzicielskiej ma prawo do opieki i pomocy władz publicznych”.

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej stanowi, że w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców zostaje ono umieszczone w pieczy zastępczej.

Pieczka zastępcza może być sprawowana w formie **rodzinnej pieczy zastępczej** (rodziny zastępcze spokrewnione, niezawodowe, zawodowe oraz rodzinne domy dziecka) i **instytucjonalnej pieczy zastępczej** (placówki opiekuńczo-wychowawcze, regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne, interwencyjne ośrodki preadopcyjne).

**Poniższe tabele przedstawiają liczbę dzieci z gminy Kcynia, które trafiły do pieczy zastępczej od 2012 r. oraz wydatki gminy Kcynia (wyrażone w złotych) związane z ich pobytom w pieczy zastępczej.**

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej	2	4	5	9	10	11	13	21	26	35
Liczba dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej	0	3	11	11	2	1	1	2	1	0

Źródło: opracowanie własne na podstawie not obciążeniowych z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Nakle nad Notecią



**GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY NA LATA 2022-2024**

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Wydatki gminy Kcynia za pobyt dzieci w pieczy zastępczej	1320	19044	71460	137345	61740	98511	126095	125037	160601	172237

Źródło: opracowanie własne na podstawie not obciążeniowych z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Nakle nad Notecią

**Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci pochodzących z terenu gminy Kcynia umieszczonych w rodzinach zastępczych i placówkach opiekuńczo-wychowawczych w latach 2020-2021**

Piecza zastępcza				
	2020		2021	
	Ogółem	Teren gminy Kcynia	Ogółem	Teren gminy Kcynia
Liczba dzieci z powiatu nakielskiego umieszczonych w placówkach	POW Szubin – 14 poza powiatem – 11  <b>RAZEM – 25</b>	0	POW Szubin – 14 poza powiatem – 20  <b>RAZEM – 34</b>	0
Liczba dzieci z powiatu nakielskiego umieszczonych w rodzinach zastępczych	<b>150</b> (w tym 23 dzieci pochodzących z innego powiatu w naszych rodzinach)	8	<b>150</b> (w tym 21 dzieci pochodzących z innego powiatu w naszych rodzinach)	11
Liczba rodzin zastępczych na terenie powiatu nakielskiego	<b>77 w tym 6 RDD</b>	9	<b>81 w tym 6 RDD</b>	13
Ogólna liczba dzieci z terenu powiatu nakielskiego przebywających w placówkach na terenie powiatu nakielskiego i innych powiatów	POW Szubin – 14 poza powiatem – 11  <b>RAZEM – 25</b>	0	POW Szubin – 14 poza powiatem – 20  <b>RAZEM – 34</b>	0
Ogólna liczba dzieci z terenu powiatu nakielskiego, które z placówek powróciły do rodziny biologicznej	3	0	0	0
Ogólna liczba dzieci przebywających w rodzinie zastępczej na terenie powiatu	Powiat Nakielski – 150 Poza Powiatem – 41	Powiat Nakielski – 21 Poza Powiatem – 3	Powiat Nakielski – 150 Poza Powiatem – 41	Powiat Nakielski – 25 Poza Powiatem – 4

nakielskiego i innych powiatów	<b>RAZEM – 191</b>	RAZEM – 24	<b>RAZEM – 191</b>	RAZEM – 29
Ogólna liczba dzieci z terenu powiatu nakielskiego, która z rodziny zastępczej powróciła do rodziny biologicznej	5	0	9	2

źródło: opracowanie własne na podstawie danych PCPR w Nakle nad Notecią

**Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci, które przebywają w pieczy zastępczej, co obliguje gminę Kcynia do częściowego ponoszenia kosztów związanych z ich pobyt w pieczy zastępczej**

<b>Liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej, których pobyt częściowo finansuje gmina Kcyni</b>			
<b>2020</b>		<b>2021</b>	
Dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej	Dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej	Dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej	Dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej
24	0	29	0

źródło: opracowanie własne na podstawie danych PCPR w Nakle nad Notecią

Z powyższych wykresów wynika, że w 2021 r. nastąpił wzrost ilości dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej z uwagi na umieszczenie 11 dzieci z 8 rodzin, troje dzieci więcej niż w roku poprzedzającym. Różnica między liczbą dzieci znajdujących się w pieczy zastępczej wykazaną w ostatnim sprawozdaniu z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za rok 2021 a danymi wykazanymi powyżej wynika z tego, iż dane ujęte w niniejszym Programie przedstawiają stan na dzień 31 grudnia 2020 i 2021 roku, a w sprawozdaniu ujęto dane ogólne odnoszące się do dzieci przebywających w pieczy w konkretnym okresie danego roku, co wiązało się z odpłatnością za ich pobyt w nowym środowisku.

W roku 2021 zaobserwujemy dalszy wzrost wydatków, ze względu na fakt, że zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemu pieczy zastępczej w drugim i trzecim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej wydatki gminy wzrastają odpowiednio do 30 i 50 %.

Przybywające przypadki rodzin obejmowanych pracą socjalną, procedurą „Niebieskiej Karty”, czy dzięki zgłoszeniom nieprawidłowości przez szkoły ukazują trudności z jakimi borykają się dorośli, zwłaszcza trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Na ogół źródłem trudności wychowawczych jest zła atmosfera wychowawcza w domu i błędy wychowania rodzinnego oraz wadliwa praca i organizacja szkoły wg Ludwika Bandury. Zdaniem owego pedagoga prawidłowe wychowanie dziecka zostaje zagrożone:

- 1) kiedy życie rodzinne na skutek różnych przyczyn się rozluźnia, ulega rozkładowi lub w ogóle przestaje istnieć,
- 2) kiedy dziecku w rodzinie brak dobrych wzorców,

3) kiedy wychowanie domowe jest wadliwe.<sup>4</sup>

Zaburzenia psychiczne, upośledzenie rodziców/opiekunów, ich niezaradność życiowa, eurosieroctwo, przemoc domowa, uzależnienia od substancji psychoaktywnych, zdemoralizowanie dorosłych sprawujących pieczę nad małoletnimi, niegospodarność, niska świadomość pedagogiczna rodziców/opiekunów, kryzys moralny w rodzinie, to niektóre przyczyny trudności opiekuńczo-wychowawczych.

### 3. Działania profilaktyczne oraz potrzeby gminy Kcynia dotyczące wspierania rodziny

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej wprowadza dla gminy kolejne zadanie, które generuje koszty do poniesienia – jest to tworzenie i prowadzenie placówek wsparcia dziennego. Z obserwacji i rocznych doświadczeń asystentów rodziny wynika, że poza sprzężonymi problemami występującymi w rodzinach dużym problemem jest brak zagospodarowania czasu wolnego dzieci oraz brak pomocy ze strony rodziców w nauce. **Istnieje więc potrzeba utworzenia placówek wsparcia dziennego**, które mogą być prowadzone w formie:

- 1) opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych, które zapewniają dziecku opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań.
- 2) specjalistycznej, która organizuje zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne oraz realizuje indywidualny program korekcyjny, program psychokorekcyjny lub psychoprofilaktyczny, w szczególności terapię pedagogiczną, psychologiczną i socjoterapię.
- 3) pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę, który realizuje działania animacyjne i socjoterapeutyczne.

Obecnie w 5 szkołach gminy Kcynia prowadzone są zajęcia grup opiekuńczo-wychowawczych finansowane ze środków Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Niezbędnym działaniem profilaktycznym jest przede wszystkim **zapewnienie rodzinom możliwości korzystania z pomocy asystenta rodziny, zwiększanie dostępności poradnictwa specjalistycznego oraz terapii rodzinnej**. Jeśli gmina nie będzie podejmować działań zapobiegawczych, kryzys w rodzinach będzie się pogłębiał, a w sytuacji, gdy dzieci trafią do systemu pieczy zastępczej, gmina i tak będzie ponosić koszty ich utrzymania, które co roku będą wzrastać o określone w ustawie wartości procentowe.

---

<sup>4</sup> L. Bandura, Trudności wychowawcze [w:] Kwartalnik Pedagogiczny nr 4/10 str. 172

Brak wsparcia asystenta rodziny w przypadku, gdy dziecko trafi do pieczy zastępczej, może stać się podstawą do roszczeń zarówno rodziny, jak i już dorosłego wychowanka pieczy zastępczej. Roszczenia te mogą zostać uznane za zasadne, gdyż gmina nie zrealizowała zadania polegającego na wsparciu rodziny w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.<sup>5</sup> Jak już wspomniano mamy do czynienia z rodzicami, którzy nie angażują się w realizację planu pracy z rodziną, zaprzestają współpracy, tym samym dopuszczają się zaniedbań, zamiast wprowadzać pozytywne zmiany metodą małych kroków – przecież integracja/reintegracja rodziny jest procesem.

Zatrudnianie asystentów rodziny i zmierzanie do utworzenia placówek wsparcia dziennego, zwiększanie dostępności poradnictwa specjalistycznego oraz terapii rodzinnej w perspektywie czasowej przyniesie gminie Kcynia wymierne korzyści, gdyż:

1. w miarę upływu lat i zwiększenia się liczby dzieci w pieczy zastępczej, koszt zatrudnienia asystentów będzie niższy od potencjalnych kosztów utrzymania w pieczy;
2. praca z rodziną i uczestnictwo w zajęciach w placówkach wsparcia dziennego, mogą mieć wpływ na wzmocnienie jednostki, roli i funkcji rodziny, rozwinięcie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziców/opiekunów, co pozwoli ograniczyć liczbę dzieci trafiających do systemu pieczy zastępczej.

#### **4. Cel główny i cele szczegółowe Programu**

„Wspieranie rodziny w wypełnianiu i przywracaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych”.

---

<sup>5</sup> I. Klimowicz, *Asystent rodziny- potrzebny czy nie?* [w:] *Doradca kierownika OPS*, Luty 2013/Nr 1, s.18.

5. Cele szczegółowe i harmonogram działań Programu

Lp.	CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA	REALIZATORZY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIKI
1.	<b>Wzmacnianie funkcji opiekuńczo-wychowawczych rodziny</b>	Zatrudnienie asystentów rodziny w systemie zadaniowego czasu pracy (liczba rodzin, z którymi jeden asystent może w tym samym czasie prowadzić prace, jest uzależniona od stopnia trudności wykonywanych zadań jednak nie może przekroczyć 15 – art. 15 ust. 4).	MGOPS w Kcyni	2022-2024	- liczba zatrudnionych asystentów rodziny; - liczba rodzin, które zostały objęte asystą rodzinną;
		Realizacja planów pracy z rodziną w asyście rodzinnej	MGOPS w Kcyni	2022-2024	- liczba rodzin objętych asystą rodzinną; - liczba rodzin, z którymi asystent rodziny zakończył pracę z uwagi na osiągnięcie zamierzonych celów, ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę, ze względu na brak efektów, ze względu na zmianę metody pracy; - liczba planów pracy skoordynowanych z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej.
		Organizowanie poradnictwa specjalistycznego: psychologicznego, pedagogicznego, terapeutycznego, prawnego, w tym z zakresu profilaktyki uzależnień, na rzecz rodzin borykających się z trudnościami w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych	MGOPS w Kcyni, Punkt Interwencji Kryzysowej przy PCPR w Nakle n/Not., NOTU „Koliber” w Nakle n/Not. Policja	2022-2024	- liczba rodzin korzystających ze wsparcia specjalistów; - liczba osób korzystających ze wsparcia specjalistów; - liczba dzieci korzystających ze wsparcia specjalistów.

**GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY NA LATA 2022-2024**

		Organizowanie zajęć grup opiekuńczo-wychowawczych w szkołach	Placówki oświatowe GKPiRPA	2022-2024	- liczba beneficjentów
		Rodzina wspierająca – pomoc rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych	Burmistrz Kcyni, MGOPS w Kcyni	2022-2024	- liczba rodzin wspierających; - liczba rodzin objętych wsparciem rodzin wspierających.
		Finansowanie kosztów pobytu dzieci w pieczy zastępczej	Gmina Kcynia, MGOPS w Kcyni	2022-2024	- liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej, za które gmina jest zobowiązana do partycypowania w kosztach -kwota poniesionych wydatków
		Tworzenie warunków do powstawania i rozwoju placówek wsparcia dziennego	Gmina Kcynia	2022-2024	- liczba placówek - liczba beneficjentów
		Podnoszenie kwalifikacji służb działających na rzecz wspierania rodziny i ich integracja	MGOPS w Kcyni Placówki oświatowe	2022-2024	- liczba szkoleń/spotkań
		Objęcie wsparciem rodzin dotkniętych przemocą w rodzinie, problemem alkoholowym.	MGOPS w Kcyni GKPiRPA Zespół Interdyscyplinarny	2022-2024	- liczba osób korzystających ze wsparcia specjalistów, -liczba Niebieskich Kart A, -liczba procedur Niebieskie Karty zakończonych na skutek zakończenia przemyocy, -liczba sprawców przemyocy biorących udział w programach korekcyjno- edukacyjnych,
<b>2.</b>	<b>Wzmacnianie potencjału rozwojowego rodziny</b>	Organizowanie szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe i umiejętności społeczne członków rodzin	MGOPS i GKPiRPA w Kcyni	2022-2024	- liczba szkoleń - liczba beneficjentów
		Pobudzanie do wykorzystywania własnych zasobów w celu osiągania samodzielności i niezależności w ramach świadczenia pracy socjalnej i szeroko rozumianego poradnictwa;	MGOPS i GKPiRPA w Kcyni	2022-2024	- liczba usług udzielonych w ramach pracy socjalnej, - liczba rodzin, w której sytuacja uległa poprawie
		Warunkowanie pomocy przez zawieranie kontraktów socjalnych;	MGOPS w Kcyni	2022-2024	- liczba kontraktów

**GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY NA LATA 2022-2024**

3.	<b>Poprawa standardu i jakości życia rodzin</b>	Wsparcie dla rodzin posiadających trudną sytuację finansową z systemu zabezpieczenia socjalnego (np. stypendia szkolne, dodatki mieszkaniowe, pomoc przyznawana na podstawie ustawy o pomocy społecznej, świadczeniach rodzinnych, środki PFRON);	Urząd Miejski w Kcyni, MGOPS w Kcyni, PCPR w Nakle n/Not.	2022-2024	- liczba rodzin korzystających z dodatku mieszkaniowego; - liczba rodzin korzystających z pomocy finansowej przyznawanej na podstawie ustawy o pomocy społecznej i świadczeniach rodzinnych; - liczba dzieci korzystających ze stypendiów; - liczba osób korzystających z dof. do: turnusów rehabilitacyjnych, zlikwidowania barier architektonicznych, zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny.
		Dożywianie dzieci w szkołach;	MGOPS w Kcyni, placówki oświatowe, Parafie	2022-2024	- liczba beneficjentów
		Organizowanie różnych form wypoczynku dla dzieci i młodzieży,	MGOPS w Kcyni, placówki oświatowe, GKPiRPA Parafie	2022-2024	- liczba zorganizowanych form wypoczynku
		organizowanie paczek świątecznych oraz spotkań świątecznych (wigilia, śniadanie wielkanocne)	lokalni przedsiębiorcy z gminy Kcynia, MGOPS w Kcyni, Wolontariusze ZST w Kcyni	2022-2024	- liczba rodzin/osób objętych paczkami
4.	<b>Promocja wartości rodziny oraz jej integracja</b>	Organizowanie różnorodnych form integracji rodzin i społeczności lokalnych (m.in. programy aktywności lokalnej, koncerty, wystawy, imprezy sportowo-rekreacyjne, pikniki rodzinne),	MGOPS w Kcyni placówki oświatowe, GKPiRPA w Kcyni Parafie, Policja	2022-2024	- liczba imprez programów itd.
		Organizowanie kampanii /spotkań edukacyjno-promocyjnych na rzecz wartości rodziny i prawidłowych jej wzorców		2022-2024	- liczba kampanii - liczba beneficjentów

## **6. Beneficjenci Programu**

1. Rodziny zamieszkujące na terenie gminy Kcynia o potrzebach wymagających wsparcia specjalistycznego, z powodu takich problemów jak niewydolność opiekuńczo-wychowawcza, przemoc domowa, problem alkoholowy, narkotykowy, niepełnosprawność lub w których wychowuje się dziecko, u którego zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą jego życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu;
2. Małoletni zagrożeni niedostosowaniem społecznym;
3. Rodziny wspierające, pomagające rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych;
4. Instytucje oraz zatrudnieni w nich specjaliści działający na rzecz rodzin wymagających wsparcia.

## **7. Finansowanie Programu**

Program będzie finansowany głównie ze środków własnych gminy zabezpieczonych w budżetach realizatorów Programu, zwłaszcza Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz dotacji z budżetu państwa i środków pozabudżetowych.

## **8. Rezultaty Programu**

- 1) objęcie wsparciem asystenta rodziny rodzin z terenu gminy przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych,
- 2) stworzenie dla zatrudnionych asystentów rodziny możliwości do podnoszenia kwalifikacji poprzez udział w szkoleniach oraz warunków do samokształcenia,
- 3) umożliwienie rodzinom objętym asystą rodzinną dostęp do poradnictwa specjalistycznego,
- 4) u 40% rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny zauważy się poprawę ich funkcjonowania (lepsze relacje w rodzinie, nabycie umiejętności gospodarowania budżetem, utrzymanie czystości w mieszkaniu, zachowanie higieny osobistej, większe zainteresowanie ze strony rodziców edukacją dzieci ich stanem zdrowia),
- 5) zabezpieczenie 100% środków niezbędnych do partycypowania w kosztach związanych z umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej (dot. umieszczenia w pieczy zastępczej po raz pierwszy po 2011 roku),
- 6) ograniczenie liczby dzieci umieszczanych w szeroko rozumianej pieczy zastępczej,
- 7) rozszerzenie oferty działań pomocowych, kulturalnych, oświatowych na rzecz rodziny ze szczególnym uwzględnieniem rodziny wielodzietnej,
- 8) konsolidacja działań różnych grup społecznych, organizacji pozarządowych, instytucji,
- 9) zdiagnozowanie potrzeb i problemów mieszkańców gminy, które pozwolą na obranie bardziej skutecznych form wsparcia; przyczyni się to do zwiększenia skuteczności działań pokonując trudności w codziennym funkcjonowaniu.
- 10) usprawnienie systemu wspierania rodziny w gminie Kcynia przez okres trwania Programu.



## 9. Monitoring i ewaluacja

Ewaluacja programu będzie oparta na gromadzeniu, analizie i interpretacji danych pozyskanych przez Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminną Komisję Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policję, szkoły oraz inne osoby lub instytucje współpracujące na rzecz wspierania rodziny. Coroczny obowiązek sprawozdawczy z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny wynikający z treści art. 179. ust. 1. ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej pozwoli na monitoring Programu i ocenę realizacji przedmiotowych zadań. Potrzeby wynikające z powyższego sprawozdania, zmiany organizacyjne, społeczne lub zmiany prawa mogą być podstawą do modyfikacji niniejszego Programu z uwagi na jego otwarty charakter.

## 10. Bibliografia

1. Dobson J. C., *Zasady nie są dla tchórzy – jak zachować równowagę między miłością a dyscypliną w wychowaniu dzieci*, Warszawa 1995 r
2. Klimowicz I., *Asystent rodziny- potrzebny czy nie?* [w:], Doradca kierownika OPS, Luty 2013/Nr1
3. Maj B.: Dyczewski L., *Rodzina – społeczeństwo – państwo*, [w:], Rodzina w okresie transformacji systemowej (red.), A. Kurzynowski, Warszawa 1995 r.
4. Mikołajczyk-Lerman G., *Zaniedbane dzieciństwo- zagrożona dorosłość* (sytuacja dziecka jako obywatela), [w:], Praca socjalna pod red. J. Staręgi - Piasek Rok XXV, Lipiec-Sierpień 2010
5. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej
6. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.

Sporządził:

Dariusz Gozdek  
specjalista pracy z rodziną